

31.10.2023

№07

Тема: Освітні втрати та шляхи їх подолання

Мета: аналіз факторів та обставин, що призводять до освітніх втрат здобувачів ліцею, розробка стратегій, спрямованих на їх зменшення та подолання, підвищення навчальних досягнень учнів

Порядок денний:

1. Освітні втрати: сутність, причини, наслідки та шляхи подолання

Левицька І.В., заступник директора з НВР

1.1. Ефективні стратегії та практичні підходи для зменшення освітніх втрат та підвищення рівня навчальних результатів здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання.

Матвієнко Т.С., учитель іноземної мови

1.2. Актуальні ресурси для вчителів та учнів у подоланні освітніх втрат.

Калашникова В.С., учитель початкових класів

1.3. Психологічний підхід до виявлення та підтримки учнів у подоланні освітніх втрат, індивідуалізація в роботі з учнями з ООП.

Самохіна К.О., практичний психолог

1.4 Співпраця з батьками в освітньому процесі та подолання освітніх втрат.

Савельєва О.О., кл. керівник 9-В класу

РІШЕННЯ

По першому питанню:

1. Затвердити стратегічні напрями роботи педагогічного колективу, спрямовані на зменшення та подолання освітніх втрат, підвищення навчальних досягнень здобувачів освіти, а саме:

1.1 Індивідуальна психологічна підтримка здобувачів освіти, підвищення їх мотивації до навчання, подолання стресу та тривожності, які виникають в умовах воєнного стану.

1.2 Психолого-емоційна підтримка всіх учасників освітнього процесу.

1.3 Організація навчання та підвищення кваліфікації вчителів щодо роботи з учнями по подоланню освітніх втрат.

1.4 Встановлення і підтримка тісного зв'язку педагогічних працівників з учнями (онлайн-консультування, спілкування у чатах, відеозв'язок) з метою виявлення потреб і проблем кожного, їх ефективного

вирішення, оцінювання навчальних досягнень; використання рефлексії на різних етапах уроків.

- 1.5 Забезпечення інтерактивності освітнього процесу, організації навчального часу для здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання (розклад уроків, консультацій, планування та ефективного використання часу для навчання).
- 1.6 Використання завдань діяльнісного спрямування та інтерактивних форм проведення завдань.
- 1.7 Інтеграція навчального матеріалу, впровадження міжпредметних зав'язків.
- 1.8 Надання вчителями рекомендацій та доступу до онлайн-ресурсів, які допомагають учням у засвоєння навчального матеріалу, використання застосунків, інфографіки.
- 1.9 залучення батьків до процесу вирішення проблем, пов'язаних з освітніми втратами, надання їм ресурси для підтримки.
- 1.10 Оцінювання ефективності виконання програми подолання освітніх втрат та її коригування