



## ОЛЕШКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №2 ОЛЕШКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

вул. Софіївська, 45, м. Олешки, Херсонський район, Херсонська обл., 75100, тел. (05542) 21370  
E-mail: [oleshky.school.2@gmail.com](mailto:oleshky.school.2@gmail.com), сайт: <http://oleshky.school.2.com>, код згідно з ЄДРПОУ 24959718

---

### ЗВІТ

#### Про роботу Олешківського ліцею №2 Олешківської міської ради за 2023-2024 навчальний рік.

Олешківський ліцей №2 Олешківської міської ради у 2023-2024 році працював під керівництвом виконавчої обов'язків директора ДИМЧЕНКО Олени. Освітній процес здійснювався педагогічним колективом, який нараховував 61 людину. З них 49, які надавали освітні послуги в дистанційному форматі.

Робота здійснювалася згідно основних документів: «Стратегії розвитку закладу», «Річного плану роботи», «Програми внутрішнього моніторингу», «Освітньої програми», основне направлення - це реалізація задач (згідно «Стратегії розвитку закладу»):

1. Забезпечення умов щодо впровадження законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів освіти України, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». Організація освітнього простору Нової української школи.

2. Забезпечення умов до рівного доступу до якісної освіти, підвищення якості освіти, ефективне використання наявних ресурсів. Надання можливості здобувачам освіти навчатися за власною освітньою траєкторією (в тому числі дітям з особливими освітніми потребами); забезпечити право учнів на академічну доброчесність, обирати курси, навчальні предмети

3. Забезпечення безперервності здобуття освіти в умовах воєнного стану.

4. Забезпечення надання освіти учням, які знаходяться за кордоном.

5. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному середньому рівнях освіти. Надолуження освітніх втрат.

6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.

7. Реалізація прав дитини з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, соціалізація й інтеграція в суспільство, залучення сім'ї до освітнього процесу

8. Надання більших можливостей для професійного зростання вчителів.

9. Посилення національно-патріотичного виховання.

10. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

## **I. Освітній процес:**

У 2023-2024 н.р. у закладі у дистанційному режимі функціонувало 32 класи, із них з поглибленим вивченням іноземних мов - 12, інклюзивних – 8, класів НУШ – 16.

Станом на 05.09.2023 року у закладі навчалось 586 здобувачів освіти 1-11-х класів, на кінець 2023-2024 н.р. – 548 учнів. За формами навчання станом на 05.09.2023 р. дистанційною формою було охоплено 540 учнів 1-11-х класів, екстернатом - 45, педагогічним патронтажем - 1 дитина; на кінець 2023-2024 н.р. дистанційно 504 учнів, 43 учнів екстернатної форми, одна учениця- педагогічний патронтаж.

Інклюзивною формою навчання на початок 2023-2024 н.р. було охоплено 25 учнів 1-11-х класів, на кінець 2023-2024 н.р. - 19 учнів. Крім того дитина з ООП навчалася за індивідуальною формою, 5 учнів з ООП - у спеціальному 4-Д класі.

Освітній процес у ліцеї здійснювався відповідно до Освітньої програми, схваленої на засіданні педради від 30.08.2023 р. №06, Положення про дистанційну форму навчання, на платформі Google Classroom, онлайн заняття через сервіси Google Meet, Zoom, ведення ділової документації на платформі «Нові знання».

Протягом 2023-2024 н.р. педагоги працювали над реалізацією Заходів щодо виконання Рішення Комітету з питань освіти, науки та інновацій Верховної ради України від 07 червня 2023 року № 122 «Про затвердження Рекомендацій слухань у Комітеті на тему: «Освітні втрати й освітні розриви на рівні загальної середньої освіти: вимірювання та механізми подолання», схвалених на засіданні педради 30.08.2023 №06.

Адміністрацією ліцею були визначені професійні потреби педагогів для здійснення компенсаторного навчання, психоемоційної підтримки здобувачів освіти та скориговано на цій підставі план підвищення кваліфікації, методичної роботи. З метою визначення основних напрямів роботи вчителів щодо подолання освітніх втрат і розривів, розроблення адаптаційних (гнучких) календарних планів, визначення опорних ключових знань, необхідних для опанування нового навчального матеріалу проведені засідання методичних об'єднань. У вересні 2023 р. здійснено моніторинг рівня навчальних досягнень учнів із використанням діагностичного інструментарію на платформі «Всеукраїнська школа онлайн»

коригування компенсаторного навчання, за наслідками якого було адаптовано розклад уроків, індивідуальних і групових занять. Відбулася зміна формату уроків під час дистанційного навчання: створення розумного балансу синхронного і асинхронного формату для учнів, які перебувають за кордоном; забезпечення обов'язкової комунікації та оцінювання учнівських робіт під час асинхронної роботи.

Аналіз факторів та обставин, що призводять до освітніх втрат здобувачів ліцею, розробка стратегій, спрямованих на їх зменшення та подолання підвищення навчальних досягнень учнів були розглянуті на засіданні педради 31.10.2023 р. №07 «Освітні втрати та шляхи їх подолання»

Під час підготовки до уроків учителі ліцею використовували такі цифрові інструменти візуалізації: Canva (створення презентацій), Mentimeter (створення презентацій та опитування). Для опитування учнів та створення інтерактивних навчальних ігор - Wordwall, Learning Apps.org, національні освітні платформи «Всеукраїнська школа онлайн», «Всеосвіта», «На урок» (інтерактивні онлайн-тести), платформу-конструктор Kahoot. Для створення навчального контенту - Padlet (спільне редагування та зберігання інформації), відео уроки з YouTube, сервіси з використанням штучного інтелекту.

За підсумками 2023-2024 н.р. Похвальними грамотами нагороджено 33 здобувачів освіти 5-8, 10-х класів, Похвальними грамотами «За особливі успіхи у вивченні окремих предметів» 18 випускників 9-х і 11-х класів, золотою медаллю «За особливі успіхи у навчанні» нагороджено 2 учениці 11-Б класу, свідоцтво про здобуття базової загальної середньої освіти з відзнакою отримали 9 дев'ятикласників.

Протягом 2023-2024 н.р. проведено роз'яснювальну роботу з учнями 11-х класів щодо складання НМТ, створено інформаційну сторінку на сайті ліцею.

## **II. Інклюзивна освіта**

З метою забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного розвитку, на здобуття освіти, відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 року № 957, на підставі висновків ІРЦ Олешківської міської ради та заяв батьків (осіб, що їх замінюють) у 2023-2024 н.р. у ліцеї організовано роботу 10 класів з інклюзивною формою навчання.

Інклюзивною формою навчання на початок 2023-2024 н.р. було охоплено 25 учнів 4-10-х класів, на кінець I семестру - 22 учнів, на кінець 2023-2024 н.р. - 19 здобувачів освіти: 2 учнів 4-В класу (Гусев Д., Солдатенко М.), 2 учнів 6-Б класу (Вангеласт М., Хромов С.), 2 учнів 7 -Г класу (Кінжемет Х., Павлюк А.), 3 учнів 7-В класу (Солдатова В., Гетьманський О., Грабар І.), 4 учнів 8-Б (Кашук О., Повод А., Клименко П., Кабішаров Д. ), 2 учениці 9-В класу (Ільків Н., Іванча К.), 2 учнів 9-Г кл. (Ходюкова С., Цаларунга Д.), 2 учениці 10-В класу (Костюк М., Попова З.). Крім того дитина з ООП Мунтян Д. навчається за індивідуальною формою, 5 учнів з ООП - у спеціальному 4-Д класі. Протягом 2023-2024 н.р. відраховалися такі учні: Дідик В. (4-В), Сенюк М., Сенюк К. (5-Б), Джапаров Р., Джапаров Р.(5-В), Ільїн С. (10-В). У II семестрі 2023-2024 н.р. функціонувало 8 класів інклюзивної форми навчання, у трьох класах - 4-В, 6-Б, 8-Б працювали асистенти вчителів.

У закладі організовано роботу команди психолого-педагогічного супроводу: засідання проведені тричі на рік. Членами команди психолого-педагогічного супроводу та за згодою батьків дітей (осіб, що їх замінюють), за участі працівників ІРЦ Олешківської міської ради розроблені індивідуальні програми розвитку на 2023-2024 н.р.. Виконання програм розвитку кожної дитини з ООП було розглянуто на засіданнях команди

психолого-педагогічного супроводу 27.12.2023 р., 24.05.2024. При складанні індивідуальних програм розвитку враховано відповідність вимог навчальних програм та методів до потенційних можливостей кожної дитини з ООП. Через відсутність фінансування корекційна складова ІПР не реалізована, корекційні заняття з учнями з ООП проводили практичний психолог Самохіна К.О., асистенти вчителів Назаренко В.С., Гашенко А.П., Гашенко О.П.

Упродовж 2023-2024 н.р. педагогічні працівники інклюзивної форми навчання працювали над забезпеченням рівного доступу до якісної освіти учнів з ООП, диференційованого психолого-педагогічного супроводу, створенням позитивного мікроклімату у класах з інклюзивною формою навчання, наданням консультативної допомоги батькам (особам, що їх замінюють).

Індивідуальні навчальні плани складені на основі типових навчальних планів з урахуванням індивідуальних особливостей дітей з ООП, відповідно до ІПР. Навчання здійснювалося за адаптованими програмами та посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів, у тому числі і спеціальною додатковою літературою. Розклад уроків у класах з інклюзивним навчанням складено відповідно до навчальних планів інклюзивних класів з урахуванням індивідуальних особливостей учнів та санітарно-гігієнічних вимог.

Під час проведення онлайн уроків в інклюзивних класах учителі Куденко А.А., Раба В.І., Димченко О.П., Яковлева А.О., Сілянська А.В., Решетняк Л.О., Сумарокова В.О., Савельєва О.О., Єрмакова С.С., Петрова С.А. інтегрували навчальний матеріал загальноосвітніх і спеціальних (корекційних) програм для успішного його засвоєння учнями з ООП, реалізовували індивідуальний підхід. Робота асистентів вчителів Назаренко В.С., Гашенко А.П., Гашенко О.П. у тісній співпраці з педагогічними працівниками направлена на формування пізнавальної активності, розширення зони найближчого розвитку і реалізацію резервних можливостей учнів з ООП, формування віри у власні сили і можливості. Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснювалося за критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. Система оцінювання навчальних досягнень учнів є стимулюючою.

Питання викладання в інклюзивних класах, проведення індивідуальної роботи з учнями з ООП було розглянуто на щомісячних нарадах при керівникові у 2023-2024 н.р.. На спільному засіданні психолого-педагогічної команди супроводу учнів з ООП з працівниками ІРЦ 24 травня 2024 р. вчителі та батьки (особи, що їх замінюють) відмітили, що протягом 2023-2024 н.р. спостерігається певний прогрес: учні краще уявляють, усвідомлюють та висловлюють ставлення до прочитаного, почутого, адаптуються до роботи на дистанційному уроці, у них формується самостійність при виконанні домашніх завдань, діти стають менш ізольованими від навколишнього світу, вчаться співпрацювати, стають більш відкритими для спілкування.

### **III. Робота з обдарованими**

Відповідно до перспективного плану роботи школи розвиток творчих здібностей учнів є пріоритетним напрямком роботи педагогічного колективу.

Працюючи у дистанційному режимі, проведені олімпіади та різноманітні конкурси. Завдяки роботі вчителів, було організовано участь здобувачів освіти у II та III етапах Всеукраїнських предметних олімпіад, за багатьма предметами наші учні є переможцями та призерами.

**Результати участі учнів Олешківського ліцею №2 у II етапі  
Всеукраїнських предметних олімпіад 2023-2024 н.р.**

Предмет	П.І.учня	кл	місце	Учитель
1.Українська мова й література	Назарець Анастасія	7-А	II	Сілянська А.В.
	Маленко Анастасія	9-В	II	Савельєва О.О.
	Іванова Вікторія	10-А	II	Савельєва О.О.
	Цибульська Вікторія	11-Б	IУ	Павлова О.В
2.Англійська мова	Морарь Анастасія	8-В	I	Матвієнко Т.С.
	Буріченко Анастасія	9-А	II	Матвієнко Т.С.
	Однорал Юлія	10-Б	II	Чернишова В.О.
	Солодовнік Софія	11-Б	I	Батрак М.С.
3.Географія	Горбач Поліна	8-В	II	Петрова С.А.
	Черних Віктор	9-В	II	Петрова С.А.
	Ковтун Вадим	10-Б	I	Петрова С.А.
	Цибульська Вікторія	11-Б	III	Петрова С.А.
4.Біологія	Горбач Поліна	8-В	I	Куденко А.А.
	Скрипнік Володимир	9-Б	I	Щербина Ж.Ф.
	Буріченко Анастасія	9-А	III	Куденко А.А.
	Гаврилова Юлія	10-А	III	Куденко А.А.
	Цибульська Вікторія	11-Б	II	Щербина Ж.Ф.
5.Хімія	Калініченко Богдан	11-А	II	Степанська А.В.
6.Історія	Назарова Аріна	9-А	III	Сидоренко І.Л.
	Кругієнко Вікторія	11-Б	I	Сидоренко І.Л.
7,Правознавство	Черних Віктор	9-В	II	Сидоренко І.Л.
8.Фізика	Калініченко Богдан	11-А	II	Курносенко О.В.
	Буріченко Анастасія	9-А	III	Курносенко О.В.
	Морарь Анастасія	8-В	III	Осіння Л.Ф.
9.Трудове навчання	Маленко Анастасія	9-В	II	Надточий Л.А.
	Авдєєв Артем	9-В	II	Надточий Л.А.

10.Інформатика	Вакуленко Михайло	11-А	II	Сумарокова В.О.
11.Інформаційні технології	Крутієнко Вікторія Недибалюк Дарина	11-Б 11-А	III IV	Сумарокова В.О. Сумарокова В.О.
12.Математика	Ульяненко Денис Цибульська Маргарита Ковтун Вадим Сагірова Кароліна	6-А 7-А 10-Б 9-Б	III I III III	Степанова Т.М. Степанова Т.М. Степанова Т.М. Єрмакова С.С.

33 учасника-2023р.

38 учасників -2020р.

**2019 -2020**

**2023-2024**

Перших місць -	10	7
Других -	16	14
Третіх -	11 (37)	10
Четверті		2

**Результати участі учнів Олешківського ліцею №2 у III етапі  
Всеукраїнських предметних олімпіад 2023-2024 н.р.**

П.І	клас	предмет	місце	учитель
1.Крутієнко Вікторія	11-Б	Історія	II	Сидоренко І.Л.
2.Цибульська Маргарита	7-Б	Математика	III	Степанова Т.М.
3.Ковтун Вадим	10-Б	Географія	Учасник	Петрова С.А.
4.Скрипнік Володимир	9-Б	Біологія	III	Щербина Ж.Ф.
5.Горбач Поліна	8-В	біологія	учасник	Куденко А.А.

З метою сприяння утвердженню статусу української мови, піднесенню її престижу серед учнівської молоді, здобувачі освіти взяли участь у II етапі Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яцика. Переможцями конкурсу стали учні ліцею: Попова Вероніка (4-А, Снігирьова Г.І.), Сагірова Кароліна (9-Б, Корват С.А.), Крутієнко Вікторія (11-Б, Павлова О.В.). Призерами

II етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка стали Крутієнко Вікторія (11-Б, Павлова О.В.), Маленко Анастасія (9-В, Савельєва О.О.), Назарець Анастасія (9-Г, Сілянська А.В.). Вони отримали III місце.

Під керівництвом учителя англійської мови Гаврилової Т.В. проведено конкурс «Гринвіч 2023». Учениця 4-Б класу Деак Софія отримала золотий сертифікат, I місце в області отримали 6 учасників. У волонтерських програмах брали участь здобувачі освіти:

**ENGINprogram** - Злупко Іванна, Тюріна Поліна, 10- А- програма щотижневого спілкування з носіями мови, однолітками зі США.

**Nobel**- Злупко Іванна, 10-А - волонтерська англійська програма для українців (Leadership, Basics of Internet Troubleshooting and Communication).

**Mgi4ua**- Злупко Іванна, 10-А- спілкування в англійськом середовищі з носіями мови

### Участь учнів в дистанційних конкурсах МО мистецько -прикладних дисциплін, фізичного виховання та захисту України

№ з/п	Назва конкурсів	Учасники	Результативність
1	Всеукраїнський мистецький проект "Гама" Номінація "Образотворче мистецтво"	Ульяненко Денис 6-В кл	Диплом учасника+подарунок, Подяка вчителю Божченко С.Д.
2	Всеукраїнський конкурс есе та малюнків «Я маю ПРАВО на життя»	Учні 8-11 кл	Конкурс триває
3	Конкурс "Букет для найріднішої" (Херсонський Державний аграрно-економічний університет)	Завірюха А , Червонюк Єгор- 8В клас. Хлистова Ольга- 10- А, Махмудов МАхаматт-10-В кл	
4.	Всесвітній конкурс малюнків "Моя космічна мрія"	Учні - 7 В (Грабар Ігор, Дубко Ангеліна 7-Г (Акулов О, Яцута Єлізавета) 8-Б (Попов Богдан, Бігун Серафіма)	Конкурс триває Вчитель Чабанов С.В
5	Всесвітня акція "Ні-туберкульозу" (шкільний етап)	Учні 7Б ( Нікіфорова О, Сагіров Я, Цибульська, Імшеницька А), 7В кл ( Гетманський О, Грабар І, Дубко А, Кресальний М, 7Г	Вчителі Надточий Л.А, Божченко С.Д

		( Акулов О, Осман Р, Осман Ш, КітаєвО)	
6	Змагання шкільних Ліг “Пліч-опліч, разом до Перемоги” Футзал:	Семків І-9-Б, Семків А- 6-В Довгалюк - 6-Г, ОдноралЯ-6В, Сопронюк Д--5-А, Чесноков 9-Б Ковтун 10-Б кл	Вчителі: Павлено Є.В, Варакса О.М

### Участь учнів початкових класів в конкурсах

№	Назва конкурсів	Учасники	Вчителі
1	Міжнародний художній конкурс “Херсонський кавун АРТ” 2023 Лижні змагання “Birken ski” (Норвегія, м.Рена) Змагання з футболу “Vintercup” Конкурс “Плаваючі сади Щецину” (Польща)	Осадча Єва, 1-А  Уваров Роман  Уваров Роман	Ульяненко І.Д.
2.	Майстерня казок Олександра Зімби Всеукраїнський проект - "МАЙСТЕРНЯ КАЗОК". Конкурс “Бобер”	2  6 учасників	Варакса Ю.О. Петрина Ю.М.
3.	Всеукраїнський двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв “Український розмай” (Будинок дитячої та юнацької творчості м.Херсон).	Гуменна Аліна, 3-А, диплом Лауреат І премії	Петрина Ю.М.
4.	Всеукраїнський гуманітарний конкурс учнівської молоді “Космічні фантазії”  Турнір з великого тенісу до Дня Св. Миколая.  “Спортивний турнір” м. Стрий  Другий Міжнародний конкурс мистецтв”Воля”	Гуменна Аліна, Диплом І ст.  Скакун Н.,3-Б  Власова К.  Алексанян А.  (І премія)	Калашникова В.С.
5.	Всеукраїнський фестиваль мистецтв “Зоряна брама” Черлідінг “ Олешківський ліцей №2) Конкурс “Бобер”, інформатика	Саєнко С. Коваленко  11 учасників	Калашникова В.С.,Гусєва С.В, Гурковська Н.В.



#### **IV. Методична робота.**

Розпочалася робота над проектуванням моделі STEM-освіти в закладі.. Для цього ведеться відповідна робота на засіданнях навчально-методичної ради, засіданнях МО, експертних груп. Підвищується рівень професійних компетентностей учителів шляхом курсової перепідготовки, навчання на онлайн-курсах, відвідування методичних семінарів, прослуховування вебінарів.

Керує та спрямовує методичну роботу у школі **навчально-методична рада** членами якої є досвідчені вчителі, вчителі, які мають вищу категорію та педагогічні звання, керівники МО. Проведено засідання навчально-методичної ради на яких розглядалися питання: Про особливості організації освітнього процесу в загальноосвітніх навчальних закладах у 2023-2024 н.р., документи МОН України на навчальний рік, робота з ними вчителів, проблеми роботи вчителів школи II ступеню за концепцією «Нова українська школа». Шляхи подолання, про організацію роботи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, пошук шляхів подолання освітніх втрат та недопущення нових у здобувачів освіти, безпечне освітнє середовище, робота сайту школи, участь учнів у дистанційних конкурсах, робота соціально-психологічної служби з дітьми з ООП. Ефективність співпраці з ІРЦ.

Працювало 6 шкільних методичних об'єднань згідно плану:

- вчителів математики, інформатики, фізики (Степанова Т.М.)
- природничих наук ( Куденко А.А.)
- вчителів української мови та літератури, російської мови та літератури, історії (Павлова О.В.)
- мистецько -прикладних наук, фізичної культури (Надточий ЛА)
- початкових класів (Калашникова В.С.,)
- іноземних мов (Батрак М.С.).

#### **У. Атестація педагогічних працівників.**

Забезпечувалися науково-методичні умови зростання професійної майстерності педагогів, своєчасного проходження **курсорової перепідготовки**. У школі є перспективний та річний плани підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік. Згідно них, у 2024 році- 26 вчителів на платформах Херсонської академії неперервної освіти( 30 годин). Крім того, 32 вчителі надали сертифікати результатів підвищення кваліфікації дистанційних курсів на інших платформах, ці результати затверджено на засіданнях педагогічної ради.

План виконується. Педагогічний колектив з 8 по 18 січня 2024 року пройшов навчання на онлайн-платформі “Зрозуміло” курсу «Єдина Україна: становлення національної ідентичності»- 40 вчителів, а також сертифікати навчання на платформі «Дія. Освіта» курсів «Персональна кібергігієна»-46 , «Симулятор персональної гібергієни»-44, «Кіберграм»-44, «Навчання під час воєнного стану»(С-36,S-27), «Організація ефективного онлайн-навчання»-34, «Особиста безпека підлітків»-31, «Автостопом по цифрових правах»-33, «Інструменти та технології для цікавих уроків»-31, «Цифрові навички для вчителів»-28,

«ChatGPT»-31. Учителі мають сертифікати за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до Концепції «Нова українська школа». Ліцей зареєстровано на платформі підвищення кваліфікації Херсонської академії неперервної освіти.

В цьому навчальному році підлягало атестації 13 вчителів, з них - 12 чергова атестація, 1 – позачергова. Створено та працювала атестаційна комісія. Усі вчителі зареєстровано на Єдиній атестаційній платформі. Проводилася атестація згідно плану: відкриті уроки, позакласні заходи, анкетування та тестування вчителів, які атестуються.

Всього пройшли атестацію 2024	Присвоєно педагогічне звання, відповідає		Встановлено квал.категорію				Відповідає раніше присвоєній категорії	Відповідає за умови	Не відповідає займаній посаді
	Старший вчитель	Методист	ви-щу	I	II	Р 11			
13	1	6	1	3	1	-	8	-	-

З метою підвищення якості освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання протягом навчального року проведено засідання шкільних МО, на яких розглянуто такі питання: про дотримання чинних критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів із предметів під час дистанційного навчання, методи використання оцінки як мотиваційного інструменту вчителя, про забезпечення виконання практичної частини навчальної програми під час дистанційного навчання, про позитивний досвід роботи вчителів МО щодо забезпечення активної комунікації здобувачів освіти 5-11 класів, ефективного застосування онлайн-технологій.

Подали статті до друку:

- 1.Куденко А.А. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток інноваційної компетентності педагога в закладах освіти», 2023р.
2. Батрак М.С. «Формування та розвиток комунікативної компетенції засобами інноваційної дебатної технології». ж. «Таврійський вісник освіти».
- 3.Калашникова В.С. «Формування та розвиток комунікативної компетенції засобами інноваційної дебатної технології».ж. «Таврійський вісник освіти»№3, 2024р.
4. Матвієнко Т.С. Розробка на платформі «На урок».
5. Охріменко А.В. Розробка на платформі «Всеосвіта».

6.Левицька І.В. Публікації на платформі «На урок», сертифікати учасника конкурсу навчальний розробок «Фантастична п'ятірка» (2023 р.).Учитель має Грамоту за активне поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України від проекту «На урок» (2023 р.)

Протягом року відбулися три тематичні засідання педагогічної ради:

- 1.«Забезпечення комфортних й безпечних умов навчання і виховання здобувачів освіти в умовах воєнного стану».(серпень, Димченко О.П.)
2. « Освітні втрати та шляхи їх подолання». (жовтень, Левицька І.В.)

3. ««Безперервна освіта педагогів та їх професійний розвиток». (грудень, Щербина Ж.Ф.)

## **VI. Виховна робота**

Організація виховної роботи у 2023 - 2024 навчальному році здійснювалася в школі відповідно до вимог законів України та нормативно - правових документів: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Конвенція ООН про права дитини, «Концепція громадянського виховання», Концепція «Нова українська школа», розпорядження КМУ від 09.10.2020 №1233-р «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання» на період 2025 року,

Виховання в умовах війни надає новий імпульс духовному оздоровленню молоді, формуванню в Україні громадянського суспільства, яке передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, розквіту національної самосвідомості і ґрунтується на визнанні пріоритету прав особистості. Воно має стимулювати розвиток суспільства, яке функціонує на засадах гуманізму, свободи, верховенства права, соціальної справедливості, гарантує умови для зростання добробуту людей. Загальна соціокультурна ситуація, виклики щодо збереження цілісності й державності України, військова загроза, завдання консолідації суспільства, реформування системи освіти визначають нагальність підвищення уваги до виховного потенціалу освітнього середовища, а також до виховання базових соціальних цінностей суспільства, соціально- значущих якостей особистості, її компетентності й готовності до вияву відповідальної громадянської позиції і патріотизму.

Реалізація мети освіти має ґрунтуватися на таких ціннісних орієнтирах:

- визнання унікальності й талановитості кожної особистості та заборона будь-яких форм дискримінації;
- розвиток вільної особистості через підтримку самостійності, підприємливості й ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі;
- формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку дитини;
- забезпечення добробуту й безпеки завдяки створенню атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги у шкільному освітньому середовищі; заклад освіти має бути безпечним місцем, де запобігають насильству й булінгу (цькуванню), надають потрібну допомогу;
- утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини;
- плекання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля;
- формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови.

Над цими задачами працював педагогічний колектив у 2023-2024 н.р. На виконання плану заходів Національної Стратегії 2024 року щодо сприяння розвитку громадянського суспільства на 2021-2026, затвердженого рішенням КМУ від №160-р від 14.02.23, на уроках з основ правознавства та громадянської освіти розглядалися наступні питання:

1. Світ інформації і мас-медіа. Роль інформації і мас-медіа в суспільстві. Поняття пропаганда, свобода слова. Суспільне мовлення, маніпуляції, мова ворожнечі. Безпечний інтернет. Критичне мислення. Учні отримали практичні вміння і навички під час проектної діяльності: “Чому ЗМІ називають четвертою владою?”, “Мова ворожнечі в соціальних мережах”, “Безпечне спілкування онлайн”.
2. Взаємодії громадян і держави в досягненні суспільного добробуту. Здобувачі освіти визначилися з поняттями економіка, підприємницька діяльність, соціальна держава, ринкова економіка. бюджет, прибуток, професія тощо. Учні отримали практичні вміння і навички під час проектної діяльності: “Місцевий бюджет: основні статті доходів і видатків”, “Аналіз попиту на ринку праці і складання резюме”.
3. Життєдіяльності неповнолітніх як суб’єктів цивільних, сімейних, трудових, адміністративних і кримінальних правовідносин. Здобувачі освіти усвідомили головні громадянськочасні аспекти поняття цивільної дієздатності, правоздатності та деліктоздатності. Отримали практичні навички щодо права власності неповнолітніх, захисту прав споживачів, влаштування дітей, позбавлених батьківського піклування, працевлаштування неповнолітніх, особливості адміністративної і кримінальної відповідальності неповнолітніх тощо.

В умовах українських реалій, коли Україна ціною життя та зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває національно-патріотичне та військово-патріотичне виховання молоді.

Актуальність патріотичного та духовного виховання юного покоління зумовлюється процесом формування в Україні громадянського суспільства, становлення єдиної нації. Особливо гостро це відчувається під час війни. Тому, починаючи з 1 вересня вчителі як на уроках так і в позакласний час намагаються привернути до цього увагу учнів. Протягом року вчителі працювали на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 19.12.2023 року № 1322 «Про схвалення Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023-2025 роках». На першому уроці класні керівники провели урок на тему «В єдності наша сила»(7-11 класи), перший тематичний урок «Переможний віночок для України» (1-3 класи), Я - громадянин України і пишаюся цим (виховна година) (4кл.). 10 вересня відзначено День пам’яті жертв фашизму». До Всесвітнього дня Миру (21.09) організовано перегляд відео «Єдина Мирна Україна»(9-Бкл.), малюнки на тему «Діти України за мир» представили учні 4 класів. Проведено годину спілкування: «Армія – з народом! Народ –зі своїм військом!», «Ми українці:

честь і слава незламним!»(5кл.) Основи національно-патріотичного виховання в молодших класах формуються під час Ранкових зустрічей.

29-30 вересня День пам'яті жертв Бабиного Яру. «Нацистські репресії в Україні»(9-10 класи). Пам'яті жертв трагедії Бабиного Яру:82 річниця-жорстокість не має меж» (10-А кл.).

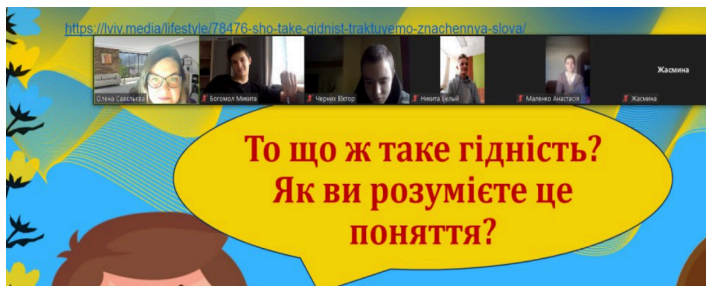
До дня Миру відбулася година спілкування «Хай голуби миру на землю зйдуть»(3 кл.). Діти виготовили своїми руками голубів миру, написали побажання. Годину спілкування "Єдина Мирна Україна" (до Всесвітнього дня Миру) проведено у 9 класах.

До 1 жовтня-Дня захисників і захисниць України- проведено акцію «Вшанування героїв які віддали своє життя за Україну», « Армія –з народом! Народ –зі своїм військом!»(8-11 кл),створили вітальні листівки та направили до фронту учні 1-4 класів. Проведено виховну годину «Героїзм українських волонтерів»(11-Бкл.).

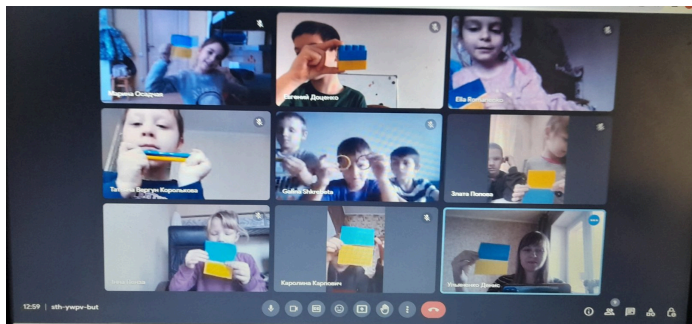
До Дня української писемності та мови проведено мовознавчий квест «Знавці рідної мови»(9-кл.), Українська - мова перемоги!(3-4кл.) 21 листопада відбулася гра-подорож «Україна гідна свободи!»(3кл), гра « Знавець української мови (4кл.). 27.10 взяли участь у написанні всеукраїнського диктанту єдності, відбулася година спілкування «Збережемо наш скарб – рідну мову».(8-Бкл), проведено мовознавчий квест «Знавці рідної мови» (9-кл.);

День пам'яті жертв голодомору був відзначений відео-уроком «Голодомор 1932-1933 рр.. Геноцид українського народу» та Всеукраїнською акцією «Засвіти свічку».(1-11 кл.), «Вільні творити майбутнє»(1-4кл.).

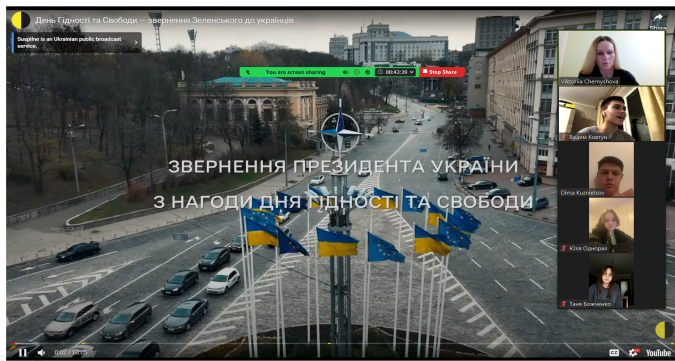
До Дня Гідності та Свободи проведено виховну годину на тему: «Наш дух не зламати, свободу не вбити».(11-Бкл.).



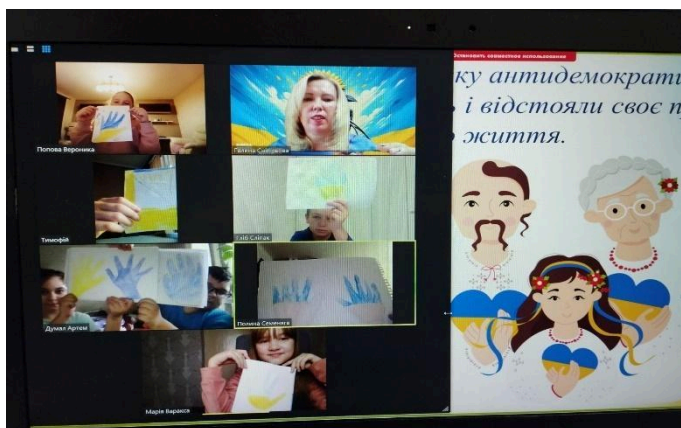
Година спілкування, 9-В клас



Година спілкування, 1-А клас



Година спілкування, 10-Б клас



Урок мужності в 4-А класі

Проведено:

- Уроки-пам'яті "Героїв Небесної Сотні";
- Відзначено "День вшанування учасників бойових дій";
- ранкові зустрічі, години спілкування, виставка малюнків "Ми - за мир", інформаційні хвилини, перегляд презентацій та хроніко-документальних фільмів;

З 1 вересня вчителі, як на уроках, так і в позакласний час намагаються привернути увагу учнів до воєнно-патріотичного та духовного виховання.

Проведено:

- 10 вересня відзначають "День пам'яті жертв фашизму";
- "82 річниця-жорстокість не має меж" (10-А кл.);
- До Дня української писемності та мови
- День пам'яті жертв голодомору був відзначений відео-уроком «Голодомор 1932-1933 рр. Геноцид українського народу» та Всеукраїнською акцією «Засвіти свічку» (1-11 кл.), «Вільні творити майбутнє» (1-4кл).

Мета навчального закладу на сучасному етапі – виховати молодь гуманною, творчою, відповідальною, з активною життєвою позицією, яка могла б реалізувати себе. Без пробудження таких моральних феноменів, як патріотизм, обов'язок, совість, почуття власної гідності, працелюбність навряд чи можна розраховувати на поліпшення ситуації в країні.

Популяризація історії України, зокрема боротьби українського народу за самовизначення і творення власної держави, видатних особистостей українського державотворення, ветеранів війни, Захисників та Захисниць України, які полягли в боротьбі за захист незалежності та територіальної цілісності України, українців, досягнення яких увійшли до світової історії :

- Ранкова зустріч «Вшановуємо миротворців» (3-Б кл, Калашникова В.С.);

- години спілкування «Час і досі не загоїв рани» (3-А, Петрина Ю.М., 4-Б, Недибалюк О.І.);
- «Заглянемо в минуле» (Снігірєва Г.І.);
- «День вшанування учасників бойових дій» (Гурковська Н.В.);
- «На сторожі спокою та миру» (4-Г, Гусєва С.В.);
- Проведено виставку малюнків «Ми за Незалежну Україну» (Недибалюк О.І.);
- Години спілкування, обговорення фільмів, перегляд презентацій відбулися в 5-11 класах:
- Круглий стіл з учнями 9-11 класів, щодо важливості підтримки та вшанування ветеранів і учасників бойових дій у нашому суспільстві, створення інклюзивного середовища в Україні, вивчення словника-інклюзивності;
- З учнями 6-Г класу (Сумарокова В.О.) була проведена година спілкування;
- Відзначення Дня вшанування учасників бойових дій;
- Години спілкування проведено в 11-Б класі (Курносенко О.В.) та 10-Акл. (Приходько О.В.) «Вшанування учасників бойових дій», використано презентацію з цієї теми, відбулося обговорення її.
- У 11-А класі на годині спілкування «Українські миротворці» учні обговорили важливість миротворчих місій у світі, а також намагалися зрозуміти причини неможливості використання миротворчих сил в Україні під час теперішньої війни Росії проти України

Під час виховних заходів, онлан-зустрічей, є обов'язковим проведення хвилин-мовчання, вшанування полеглих у війні, яка підкріплюється словами подяки та поваги до Героїв. Вшанування пам'яті загиблих випускників нашого навчального закладу. Проводяться уроки-пам'яті. Проведено зустріч з військовим для учнів 9-11 класів про важливість національної ідентичності та важливість історичних процесів у становленні незалежності української держави.

На виконання Листа №1800-0-24-01-01-16 «Про відзначення Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав» у Олешківському ліцеї №2 Олешківської міської ради проведена робота щодо інформування педагогічного колективу, учнів та батьків з використанням соціальних мереж. При цьому висвітлена роль учасників бойових дій на території інших держав, у захисті України, про роль волонтерської діяльності. У зв'язку з тим, що ліцей працює в дистанційному форматі, проведено онлайн-заходи серед учнів різного віку.

У початкових класах проведено:

- ранкову зустріч «Вшановуємо миротворців» (3-Б кл, Калашникова В.С.),
- години спілкування «Час і досі не загоїв рани»(3-А,Петрина Ю.М., 4-Б, Недобалюк О.І.), «Заглянемо в минуле» (Снігірєва Г.І.), « День вшанування учасників бойових дій на території інших держав» ( Гурковська Н.В.),«На сторожі спокою та миру»(4-Г, Гусєва С.В.).
- Проведено виставку малюнків «Ми за мир» (Недибалюк О.І.).
- Інформаційну хвилину " Хто такі миротворці" з переглядом відеоролику «Українські миротворці в найгарячіших точках світу» (4-Д, МицакО.М.)

Години спілкування, обговорення фільмів, перегляд презентацій відбулися в 5-11 класах:

-15.02. з учнями 9-В і 9-А класів обговорено тему «Вшанування учасників бойових дій на території інших держав, зокрема в Афганістані», звернули увагу на сучасність, особливо з огляду на війну, що зараз триває у нашій країні. Учні висловились про важливість підтримки та вшанування ветеранів і учасників бойових дій у нашому суспільстві, враховуючи складні умови війни, які ми переживаємо.(Савельєва О.О., Сидоренко І.Л.)

-З учнями 6Г класу(Сумарокова В.О.) була проведена година спілкування «Чужої війни не буває». Переглянули хроніко-документальні фільми, що розкривають тему війни в Афганістані та бойові дії на території інших держав.

-З учнями 5-А класу – година спілкування « Ціна чужої війни» (Батрак М.С.), «Вшанування учасників бойових дій на території інших держав.» (Куденко А.А.)

-Відзначення Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав у 9-Б класі (Корват С.А.) відбулося шляхом перегляду та обговорення фільму.

-Відбувся День вшанування учасників бойових дій на території інших держав у 8-А кл (Єрмакова С.С.).

-Години спілкування проведено в 11-Б класі (Курносенко О.В.) та 10-А кл.(Приходько О.В.) «Вшанування учасників бойових дій на території інших держав», використано презентацію з цієї теми, відбулося обговорення її.

-У 11-А класі на годині спілкування «Українські миротворці» учні обговорили важливість миротворчих місій у світі, а також намагалися зрозуміти причини неможливості використання миротворчих сил в Україні під час теперішньої війни Росії проти України. Пригадали і війну в Афганістані. Учні висловили свої думки щодо участі радянських військ, зокрема і українців у їх складі, у цій війні.

-Проведено годину спілкування на тему: «Відлуння гір Афганістану» у 6-Б (Яковлєва А.О.).

-Переглянули відео до дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав у 7-Г класі (Питомець Н.В.).

У грудні 2023 року в ліцеї проведено акцію «16 днів без насилля».

<https://docs.google.com/document/d/1OyX2cAWHOGdpHchwnOJGDrseerkFTyYegeNvPWqGFw/edit?usp=sharing>

[https://drive.google.com/file/d/1P6sVYNV1\\_eJH7AzBxUYcsQIkMUbyM62/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1P6sVYNV1_eJH7AzBxUYcsQIkMUbyM62/view?usp=drive_link)

У ліцеї виконується Операційний план реалізації у 2022 – 2024 роках. Стратегії комунікації з питань європейської інтеграції України на період до 2026 року. Згідно плану це питання розглядалося на 80 уроках в 1-11 класів та на 60 годинах спілкування.

На виконання Національного плану превентивних заходів щодо припинення запобігання грубим порушенням прав дітей в умовах збройної агресії Російської Федерації проти України, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 22 березня 2024 р. № 256-р проведено заходи практичним психологом такі як :

-10Б 15.03 – «Профілактика насильства. Види насильства. Гендерна рівність».

-19.02 – «Конфлікти і спілкування, стратегії подолання та уникнення конфліктів. Правила спілкування»



- 10В клас 14.03 – «Профілактика насильства. Види насильства .Гендерна рівність»
- 9А,Б 19.01- «Конфлікти і спілкування(стратегії подолання та уникнення конфліктів, правила спілкування)»
- 8Б 9.04- «Моє ментальне здоров'я»
- 7В,Б,Г- 4.03 «Казки та реалії життя за комп'ютером»
- 6А,6Б,6Г,6В 14.03- «Моє ментальне здоров'я, шкідливі та корисні звички»
- 7 Г, В 15.03-«Безпечний інтернет та соц. мережі. Ризики в інтернеті».
- 9-Г 19.01 «Конфлікт і спілкування»
- 9-Г 12.04 «Ментальне здоров'я»

Крім того, класними керівниками проводилися години спілкування, складалися пам'ятки «Поради батькам», «Підвищення стійкості до стресу», «Правила поведінки при надзвичайних ситуаціях», «Як підтримати дитину під час війни» та інші. Проводилися тематичні батьківські збори: “Права та обов’язки підлітка”

«Психологічна підтримка дітей за віком»(7-В, 9-Г, 9-А), «Якісне дистанційне навчання в умовах війни: поради батькам»(3-А),« Дитинство під час військового стану»(3-Б) Батьківські збори «Інструктаж з ТБ під час весняних канікул»(5-Б), Навчіться сьогодні, щоб бути в безпеці і вижити завтра» (7-Г), «Навчання під час воєнного стану» (10-В), «Мінна безпека. Важливо знати кожному», «Організація навчальної діяльності під час воєнного стану» (4-А), «Твоя сила. Ми разом»(Організація та умови навчання в умовах воєнного стану)(10-А), Залучення батьків до вебінару «Онлайн-ігри. Що треба знати батькам» .(1-А), 24 інформаційна кампанія BraveKidsUkraine («Круті в укритті»), спрямована на психологічну підтримку дітей під час повітряних тривог. (7-А), «Організація навчальної діяльності під час воєнного стану» (2-А), Онлайн-консультація для батьків : «Навчання у воєнний час. Раціонально організуйте свою діяльність» (9-В, 6-А), «Безпечне навчання під час воєнного стану»(11-Б).

На сайті ліцею розміщується інформація щодо обізнаності дітей про ризики і небезпеку в умовах воєнного стану на постійній основі. Це пам'ятки з минної, пожежної безпеки як в побуті так і в освітньому середовищі. Проведено 45 інструктажів щодо минної безпеки.

Сайт: <http://oleshky.school2.com>

03.04.2024 року проводилася зустріч учнів 1-4 кл, 5-8, 9-11 з представниками громадської організації **Mines Advisory Group** . щодо минної безпеки.

Розглядалися ці питання на уроках української літератури, біології, захисту України, фізики, хімії, основ правознавства. Проведено години спілкування. Протягом навчального року проводиться інформаційна кампанія щодо безпечної поведінки дітей в Інтернеті як на уроках інформатики, так і класними керівниками на годинах спілкування, інструктажах.

У рамках інформаційно-роз'яснювальної кампанії в закладах освіти щодо протидії булінгу та попередження будь-яких проявів насильства:

01 квітня 2024 року відбулося обговорення за "круглим столом» із залученням здобувачів освіти 10-11 класів на тему: «Протидія булінгу та попередження будь-яких проявів насильства. Гледінг на кожний день.». Учасники

онлайн-заходу мали нагоду через тестування перевірити свої знання щодо обізнаності з даної теми, отримати інформацію про шляхи вирішення конфліктних ситуацій, виробити навички позитивного спілкування та запровадження руху гледінгу у повсякденному житті. (кл. керівник 10А). Відбулося загальнонаціональне опитування серед здобувачів освіти щодо того, як війна та пропаганда вплинули на приводи для булінгу (цькування) в українських школах,

На виконання Листа Херсонської обласної державної адміністрації №6449/0-24/01-01-16 від 15.05.2024 року в Олешківському ліцеї №2 Олешківської міської ради було організовано заходи щодо проведення акції «Голоси дітей».

В рамках акції з 20 травня по 04 червня 2024 року було проведено: 6 тематичних ранкових зустрічей в 1-4 класах, 15 годин спілкування, 3 уроки пам'яті, інформаційний дайджест. 4 червня 2024 року проведено акцію «Голоси дітей» із прив'язуванням до дерев дзвіночків, які символізують голоси вбитих маленьких українців. Фотографії розміщено на сайті ліцею за посиланням: <http://oleshkyschool2.com>

На виконання розпорядження начальника Херсонської обласної військової адміністрації від 06 лютого 2024 року № 50 «Про план заходів у реалізації у 2024 – 2025 роках Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року в Херсонській області». З 30 квітня по 20 травня 2024 року в ліцеї було організовано та проведено проєкт «Листівка та плакат до Дня незалежності України» «З Україною в серці». Школярі брали активну участь у створенні листівок та плакатів, присвячених Дню Незалежності України. Вони виявили свою творчість та відчуття патріотизму, розробляючи власний дизайн та наповнюючи їх символікою та позитивними посланнями про Україну. Проєкт "З Україною в серці" став успішною ініціативою, спрямованою на підвищення патріотичного виховання та формування національної свідомості серед учнів нашого закладу. Велике значення мала творча активність учасників та їхня готовність вкласти частинку свого серця у створення символів нашої державності. Оголошено результати конкурсу та визначені переможці проєкту "З Україною в серці", присвяченого Дню Незалежності України. Відзначимо, що кожна робота вражала своєю творчістю, патріотизмом та відданістю Україні. Всього було представлено 55 робіт. Журі визначило переможців. Результати проєкту висвітлені на сторінках **сайту школи:** <http://oleshkyschool2.com> . **(розділ «Конкурси та змагання»)**Зроблено відеофільм з кращими роботами:



0-02-05-d3d22223f1  
15ba0526f84cb39ac1

У травні 2024р. для учнів 8-10 класів проведено конкурс проєктів «Парк героїв очима дітей». Учнями школи було представлено малюнки із зображенням парку Героїв – Хдистова Ольга (10-А), Білий Сергій(8-Б), Казарук Макар (8-А), Попова Злата(10-В), Альохіна Дарина (10-В). Маленко Анастасія представила комп'ютерну графіку(9-В), Богомол Микита (9-В) та Чорний Богдан(10-В)-

мультимедійні презентації. Результати проєкту висвітлені на сторінках **сайту школи**: <http://oleshkyschool2.com> . (розділ «Конкурси та змагання»)

У квітні- травні 2024 року проведено шкільний, районний та обласний етапи Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Районний етап : рій «Сміливі козачата», II місце.

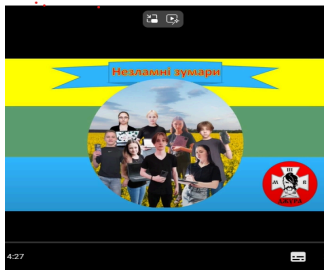
Рій «Незламні зумари», I місце.

Рій «Нескорені», I місце.

Обласний етап : рій «Незламні зумари», 5 місце.



Рій «Незламні козачата», керівник Снігірєва Г.І.



Рій «Незламні зумари», керівник Дейнека-Козел Н.С.



Рій «Нескорені», керівник Дейнека-Козел Н.С.

В травні 2024р. в ліцеї проведено Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів «Рух – це здорово!». Було проведено 14 заходів, в яких взяли участь, в яких взяли участь 210 учасників.



0-02-05-3b9d84115f  
dc79b7f9de035895e

- Захід «Спорт і здоров'я», керівник Варакса О.М.

У рамках святкування Дня захисту дітей провели тематичний урок до Всеукраїнського фізкультурно оздоровчого заходу "Рух - це здорово!" під назвою " Знайди олімпійський вогонь" .

Мета: спонукати учнів до систематичного фізичного самовдосконалення, розвивати свої фізичні здібності та теоретичні знання з предмету, уміння зміцнювати своє здоров'я, охоплення дітей різними видами вправ через фізкультхвилинки, пригадати видатних спортсменів та правила рухливих ігор, ознайомитись з історією Олімпійських ігор.



Захід «Знайди олімпійський вогонь», керівник Снігірєва Г.І.

Здобувачі освіти ліцею взяли участь у проведенні заходів в рамках Всеукраїнського Олімпійського дня під гаслом «Передай вогонь ПЕРЕМОГИ!», присвячених участі національної збірної команди України в Іграх XXXIII Олімпіади 2024 року, які відбудуться у Парижі. Було проведено 9 тематичних уроків, акцію, відео-челендж, фотоколаж, командну гру «Вогняне коло» та інші.

<https://oleshkyschool2.com/?p=8840>

<https://oleshkyschool2.com/?p=8869>

<https://oleshkyschool2.com/?p=8883>

<https://oleshkyschool2.com/?p=8996>

<https://oleshkyschool2.com/?p=9019>



Година спілкування «Спорт-посол миру», Куденко А.А.

## УІІ. Профорієнтація.

Профорієнтаційна робота з учнями – один із головних аспектів виховної роботи, спрямованої на підготовку учнів до свідомого вибору професії, визначення свого місця у суспільстві. Школа дійсно повинна займатися професійною освітою, професійним самовизначенням, професійним консультуванням. У 2023-2024 н.р. в ліцеї проводилася відповідна профорієнтаційна робота.

На заняттях у 1-4 класах передбачається ознайомлення з окремими професіями, формування поваги до трудівників, позитивного ставлення до різних видів трудової діяльності, інтересу до пізнання своєї особистості (самопізнання); початкових загальнотрудових умінь і навичок, здатності до взаємодії з іншими людьми в процесі діяльності; створення умов для розвитку здібностей молодших школярів; виховання загальної культури праці шляхом залучення до посильних видів діяльності.

У 5-7 відбувається формування ціннісних орієнтацій, мотивації самопізнання, установки на власну активність у професійному самовизначенні та оволодінні професійною діяльністю, а також систематичне ознайомлення з професіями. Не менш важливими є формування умінь самооцінки, самоаналізу з метою усвідомлення власної професійної спрямованості, консультування щодо вибору профілю подальшої освіти, форм трудової підготовки.

У 8-11 класах організація роботи на цьому етапі полягає у вивченні наукових основ вибору професії, її класифікаційних ознак, вимог професій до людини, правил вибору професії. Старшокласники мають оволодіти методиками самопізнання, самооцінки, розвивати індивідуальні професійні важливі якості, формувати вміння зіставляти необхідні для здобуття конкретної професії вимоги з власними можливостями та кон'юнктурою ринку праці. Завданням школи є створення умов для випробування можливостей учнів у різних видах трудової діяльності (консультації щодо вибору професії та навчального закладу, професійний відбір).

На дистанційних уроках вчителі приділяли час на профорієнтацію згідно предметів та проводили заходи, спрямовані на ознайомлення людини з її здібностями й можливостями для того, щоб запропонувати їй вибрати одну з найбільш підходящих для неї професій з врахуванням потреб виробництва. Якщо це на уроках фізики, математики, увага приділялася інженерним спеціальностям та де можна навчатися, щоб отримати професію. На уроках біології, особливо в 10-11 класах, увага приділялася педагогічним, медичним, сільськогосподарчим, спеціальностям. Багато говорилося про роботу біотехнологів, як найбільш сучасної професії. Інформатика є предметом, який пов'язаний з ІТ-технологіями. Завдяки такій допомозі учні виявляють свої індивідуальні схильності, психофізіологічні можливості, вміння зіставити їх з вимогами тієї професії, до якої вони мають інтерес і нахили, щоб прийняти правильне рішення про свою придатність до професійної діяльності в обраній галузі праці.

Крім того протягом року працювала психолого-соціальна служба. Психолог на заняттях з учнями 9-11 класів проводила тренінги на відповідну тематику, тестування, обговорювала цю проблему.

Протягом року в ліцеї організовувалися онлайн-зустрічі з представниками вищих навчальних закладів та коледжів:

- Запорізький національний університет;
- Херсонський державний університет;
- Херсонський національний технічний університет;
- Національний університет «Одеська морська академія»;
- Херсонський політехнічний фаховий коледж національного університету «Одеська політехніка»;
- Херсонський економко-правовий коледж;
- Професійний ліцей Херсонської державної морської академії;
- Харківський національний університет внутрішніх справ;
- Олешківський професійний ліцей ;
- Херсонський державний аграрно-економічний університет.
- Миколаївський національний аграрний університет.

Досвід свідчить, що вміло організована зустріч із представником професії залишає глибокий слід у свідомості учнів, сприяючи їхній пізнавальній активності. Учням варто розповісти не лише про соціально-економічне значення професії, а й про чинники, що обумовлюють успішність професійної діяльності

### **УІІІ. Соціально-психологічна робота.**

Профілактична та консультативна та діагностична робота щодо попередження правопорушень є одним з головних напрямів роботи соціально-психологічної служби. Психолог ліцею Самохіна К.О. та соціальний педагог Чабанов С.В. станом на 01.09.2023 року сформували банк даних дітей-сиріт та ПБП, з багатодітних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей з сімей ліквідаторів аварії на ЧАЕС, дітей воїнів, дітей переміщених сімей. Усі діти охоплені належним рівнем соціального захисту, забезпечені рівним доступом до якісної освіти, нагородвані й обігріті увагою учителів.

Соціально-психологічною службою школи проводиться систематична профілактична робота з учасниками освітнього процесу з метою попередження правопорушень, надається фахова допомога й відповіді на запити й звернення.

Адміністрацією школи проводиться ефективна робота щодо дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, безпеки життєдіяльності. Класні керівники 1-11 класів проводили зі здобувачами освіти та батьками бесіди, інструктажі з питання дотримання безпеки життєдіяльності та поведінки в громадських місцях, поведінки на воді, у лісі, вивчення правил дорожнього руху, електро- і пожежної безпеки, з попередження булінгу.

Прозорість та інформаційна відкритість роботи закладу забезпечувалася завдяки роботі шкільного сайту (адміністратор Назаренко В.С.), де інформація була цікавою та з'являлася вчасно.

Освітній процес здійснювався завдяки злагодженій команді адміністрації школи, заступників директора Левицької І.В., Щербини Ж.Ф. в.о. директора Димченко О.П.

В.о. директора Олешківського ліцею №2

Олена ДИМЧЕНКО