

Заходи педагогічного колективу ліцею
щодо подолання освітніх втрат й освітніх розривів на 2024-2025 н.р

1. Визначення професійних потреб педагогів для здійснення компенсаторного навчання, психоемоційної підтримки здобувачів освіти, коригування на цій підставі плану підвищення кваліфікації, методичної роботи.
Вересень 2024 р., протягом 2024-2025 н.р.,
заступники директора
2. Проведення засідань МО з метою визначення основних напрямів роботи вчителів щодо подолання освітніх втрат і розривів, розробка адаптаційних (гнучких) календарних планів, визначення опорних ключових знань, необхідних для опанування нового навчального матеріалу.
Вересень 2024 р., упродовж 2024-2025 н.р.,
голови МО, педагоги
3. Проведення діагностувальних робіт з учнями (форма за вибором вчителя) з метою визначення проблем в опануванні навчального матеріалу та коригування компенсаторного навчання.
Вересень 2024 р., грудень 2024 р.,
травень 2025 р. заступники директора,
педагогічні працівники
4. Адаптація розкладу уроків, індивідуальних і групових занять/консультацій за наслідками учнівських діагностичних робіт
Жовтень 2024 р., заступники директора
5. Зміна формату уроків під час дистанційного навчання: створення розумного балансу синхронного і асинхронного формату для учнів, які перебувають за кордоном; забезпечення обов'язкової комунікації та оцінювання учнівських робіт під час асинхронної роботи.
Протягом 2024-2025 н.р.,
педагогічні працівники
6. Орієнтація змісту уроків на формування в учнів м'яких навичок та вміння вчитися, створення електронних навчальних кейсів з основ наук.
Протягом 2024-2025 н.р.,
педагогічні працівники
7. Проведення індивідуально-групових занять відповідно до освітніх запитів та потреб учнів
Протягом 2024-2025 н.р.,
педагогічні працівники