



ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о. директора

Олешківського ліцею №2

Олешківської міської ради

Олена ДИМЧЕНКО

30.08. 2024 р.

## ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Олешківського ліцею №2 Олешківської міської ради

на 2024/2025 навчальний рік

( I, II і III рівні)

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

від 30. 08. 2024 р. №08

## МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ –

- реалізація предметного і надпредметного змісту навчання, що забезпечує розвиток здібностей дитини, становлення її як повноцінної, соціально активної, конкурентноздатної особистості, яка володіє ключовими компетентностями (вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність);
- забезпечення діяльній спрямованості навчання, яке передбачає постійне залучення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практичну його спрямованість;
- реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків; наскрізних ліній, що є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів;
- зосередження педагогічного колективу на цілеспрямованості, системності і єдності діяльності в змісті освіти.

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальні положення.
  2. Цілі та завдання освітнього процесу в умовах дистанційного функціонування закладу.
  3. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання за Освітньою програмою.
  4. Загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні повної загальної середньої освіти (в годинах), його розподіл між освітніми галузями.
  5. Перелік варіантів типових навчальних планів.
  6. Форми організації освітнього процесу.
  7. Опис інструментарію оцінювання.
  8. Додатки
- №1 Навчальні плани  
№2 Перелік модельних/навчальних програм

## 1.ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня програма Олешківського ліцею №2 Олешківської міської ради складена на виконання ст. 33 Закону України «Про освіту», ст. 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», указів Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», від 23 липня 2024 р. №469 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», наказів «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» ( №7325 від 28.04.2022), Концепції Нової української школи, розпоряджень Кабінету Міністрів України №988-р від 14.12.2016 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», №903-р від 13.12.2017 «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Постанови КМУ від 21.02.2017 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (зі змінами, внесеними Постановою КМ України від 24.07.2019 №688), Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р.№898, Постанови КМУ від 23.11.2011 р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Постанови КМ України від 23.07.2024 №841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», наказів Міністерства освіти і науки України від 07 серпня 2024 р. № 1112 «Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти у комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», від 15 травня 2023 року №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», від 13 червня 2024 р. №836 «Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освітнім в ЗЗСО в умовах воєнного стану в Україні», наказу Управління освіти, у справах сім'ї, молоді та спорту Олешківської міської ради від 28.08.2024 р. №36-од «Про організацію 2024-2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти Олешківської міської ради», інших нормативно-правових актів і розпорядчих документів.

Освітня програма розроблена для I, II і III рівнів освіти і є наскрізною. Основою освітньої програми є Державний стандарт освіти відповідного рівня, а також Типові освітні програми, затверджені наказами МОН України, а саме:

**для 1-4-х класів** – Державний стандарт початкової загальної освіти, затверджений постановою КМ України від 21 лютого 2018 року №87(зі змінами, внесеними Постановою КМ України від 24.07.2019 №688).

Типова освітня програма для **1-2 класів** закладів загальної середньої освіти розроблені під керівництвом Савченко О.Я. ,затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22

Типова освітня програма для **3-4 класів** закладів загальної середньої освіти розроблені під керівництвом Савченко О.Я. ,затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22

**для 5-7-х класів** - Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р.№898, та Типова освітня програма, затверджена наказом МОН України від 09.08.2024 № 1120 (додаток 3)

для **5-В (спеціального) класу** – Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. №898, Типова освітня програма, затверджена наказом МОН № 1317 від 07.12.2021 року (додаток 16)  
для **8-9-х класів** - Державний стандарт базової і повної загальної освіти, затверджений постановою КМ України від 23 листопада 2011 року №1392, та Типова освітня програма, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 №405 (таблиці 1, 3)  
для **10, 11-х класів** - Державний стандарт базової і повної загальної освіти, затверджений постановою КМ України від 23 листопада 2011 року №1392, та Типова освітня програма, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 №408 (Таблиці 2,3)

## 2. ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗАКЛАДУ

Запровадження воєнного стану в Україні 24 лютого 2022 р. у зв'язку із повномасштабною збройною агресією РФ спричинило значні виклики для системи освіти. В умовах воєнного стану одним із пріоритетних завдань держави є збереження життя та здоров'я її громадян, особливо дітей, та забезпечення їх доступу до освіти. Дистанційна форма здобуття освіти забезпечує можливості для учнів продовжувати здобувати повну загальну середню освіту в Україні незалежно від їх місця поточного перебування, у тому числі за кордоном, відповідно до державних гарантій згідно зі ст. 57-1 Закону України «Про освіту».

Дистанційне навчання як узагальнювальний термін включає в себе такі поняття як дистанційна форма здобуття повної загальної середньої освіти та використання технологій дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти.

Можливість здобувати освіту за дистанційною формою передбачена положеннями Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту» та впливає із реалізації права на освіту, передбаченого ст. 53 Конституції України. Вибір дистанційної форми здійснюється на основі вільного вибору батьків (інших законних представників), що підтверджується заявою та/або договором про надання освітніх послуг. В умовах воєнного стану, виходячи із безпекових міркувань, дистанційна форма освіти може запроваджуватися як єдино можлива форма здобуття освіти на всій території України або в окремих місцевостях, або у визначених закладах освіти.

Дистанційне навчання – це форма навчання з використанням комп'ютерних і телекомунікаційних технологій, які забезпечують інтерактивну взаємодію викладачів та здобувачів освіти на різних етапах освітнього процесу і самостійну роботу з матеріалами інформаційної мережі.

Освітній процес в Олешківському ліцеї №2 в умовах воєнного стану орієнтований на створення безпечних умов навчання, гарантування права на освіту усім учасникам освітнього процесу незалежно від місця їхнього перебування.

Механізм забезпечення здобуття повної загальної середньої освіти за дистанційною формою визначено Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 №1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 року за № 941/35224 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки № 201 від 24.02.2023).

Дистанційне навчання у закладі організовується згідно з чинним Положенням про дистанційне навчання, схваленим на засіданні педагогічної ради. Освітніми платформами в умовах дистанційного функціонування закладу є Google Classroom, платформа «Нові знання».

Дистанційне навчання може передбачати навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, вебіари, онлайн-форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проєктну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені модельними/навчальними програмами з окремих предметів (інтегрованих курсів).

Спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, консультацій, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному (Google Meet, Zoom) або асинхронному режимі.

Завдання освітнього процесу в умовах дистанційного функціонування закладу

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового змісту початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні вимог Державних стандартів.
2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів.
3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм.
4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності.
5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.
6. Підвищувати кваліфікацію педагогічних працівників відповідно до сучасних вимог та проводити атестацію педагогів.
7. Забезпечити тісну взаємодію усіх учасників освітнього процесу: батьківської громади, здобувачів освіти, педагогічних працівників.

### 3. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

***Вимоги до осіб, які розпочинають навчання у початковій школі.***

Вимоги до дітей, які розпочинають навчання у початковій школі, мають враховувати досягнення попереднього етапу їхнього розвитку.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Період життя дитини від п'яти до шести (семи) років (старший дошкільний вік) визначається цілісною зміною її особистості, готовністю до нової соціальної ситуації розвитку. Пріоритетом цього процесу є формування і розвиток базових особистісних якостей дітей: спостережливості, допитливості, довільності поведінки, міжособистісної позитивної комунікації, відповідальності, діяльнісного і різнобічного освоєння навколишньої дійсності та ін. Потенційно це виявляється у певному рівні готовності дитини до систематичного навчання – фізичної, соціальної, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, творчої.

Зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховує ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я.

***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.***

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до закладу, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти, з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.***

Профільна середня освіта здобувається після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію, на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття загальної середньої освіти в 2-11-х класах в умовах воєнного стану***

Навчання за освітньою програмою 2-11 класів в умовах воєнного стану можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до ліцею досягли результатів навчання, визначених у чинних Державних стандартах, що підтверджено відповідним електронним (фото) документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти, табелем).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів за рішенням педагогічної ради та/або державної підсумкової атестації за рівні освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Для проведення оцінювання наказом директора ліцею створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

#### 4.ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ВІДПОВІДНОМУ РІВНІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (В ГОДИНАХ), ЙОГО РОЗПОДІЛ МІЖ ОСВІТНІМИ ГАЛУЗЯМИ

2024-2025 навчальний рік розпочинається 2 вересня 2024 р. Днем знань та закінчується, включаючи проведення державної підсумкової атестації випускників початкової, базової, повної загальної освіти до 30 червня 2025 року.

Освітній процес організовується за семестрами: I – з 2 вересня 2024 року по 20 грудня 2024 року, II- з 6 січня 2025 року по 30 травня 2025 року. Упродовж навчального року для здобувачів освіти встановлюються канікули: осінні – з 28 жовтня по 03 листопада 2024 р., зимові – з 23 грудня 2024 р. по 5 січня 2025 року, весняні – з 24 березня по 30 березня 2025 р.. Свято Останнього дзвоника - 30 травня 2025 року. Державна підсумкова атестація випускників початкової, базової і повної загальної середньої освіти проводиться у терміни, визначені МОН України.

Урочисте вручення документів про базову середню освіту – 12 червня 2025 р., про повну загальну середню освіту - 25 червня 2025 р..

У зв'язку з продовженням дії воєнного стану в Україні вносяться зміни щодо структури навчального року, які схвалюються педрадою закладу та затверджуються директором.

Режим роботи закладу під час дистанційної роботи  
в умовах воєнного стану

Режим роботи закладу з понеділка по п'ятницю з 8.00 до 19.00 год. Уроки починаються о 9.00 год в одну зміну.

Розклад дзвінків під час дистанційного навчання для 1-11 класів

№ уроку	Час	Тривалість перерви
0	8.15-8.45	
		15 хв
1	9.00-9.30	
	9.30 – 9.45	15 хв
2	9.45-10.15	
	10.15 – 10.30	15 хв
3	10.30 -11.00	
	11.00 – 11.15	15 хв
4	11.15 – 11.45	
	11.45-12.30	45 хв Обід
5	12.30 – 13.00	
	13.00 – 13.15	15 хв
6	13.15 – 13.45	
	13.45 – 14.00	15 хв
7	14.00-14.30	
	14.30-14.45	15 хв
8	14.45-15.15	

Індивідуально-групові та додаткові заняття проводяться після уроків з 16.30 год до 19.00 год за окремим розкладом, індивідуально-групові заняття з учнями 5-В спеціального класу до 15.00 години, після уроків.

Розклад дзвінків індивідуально-групових занять

№ уроку	Час	Тривалість перерви
1	16.30-17.00	10 хв
2	17.10-17.40	10 хв
3	17.50-18.20	10 хв
4	18.30-19.00	

Загальноліцейні дистанційні виховні заходи - після уроків до 19.00 год, години спілкування з 8.15 до 8.45 год або після уроків до 19.00 год.

**Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-х класів складає 805 годин/навчальний рік; для учнів 2-4-х класів становить 2695 годин/навчальний рік:**

для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік,

для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік,

для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік.

**Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів становить 6912,5 годин/навчальний рік:**

для 5-х класів – 1085 годин/навчальний рік,

для 5-В спеціального класу- 945 годин/навчальний рік

для 6-х класів – 1190 годин/навчальний рік,

для 7-х класів – 1225 годин/навчальний рік,

для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік,

для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

годин/навчальний рік:

для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік,

для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у **навчальних планах (Додаток 1)**

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

**для учнів 1-4 х класів НУШ**

«Мовно-літературна» (реалізується через предмет «Навчання грамоти» 1 клас , українська мова і літературне читання, 2-4 класи )

«Іншомовна освіта» («Іноземна мова (англійська)»)

«Математична» («Математика»)

«Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі, технологічна, інформаційна» («Я досліджую світ» 1-4 кл.)

«Технологічна» («Дизайн і технології» ( 1-4 кл.)

«Інформатична» («Інформатика») (2-4 кл.)

«Мистецька» («Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво» 1-4 кл.)

«Фізкультурна» («Фізична культура») ( 1-4 кл.)

**для учнів 5-6-х класів НУШ**

Освітня галузь «Мовно-літературна» реалізується через предмети «Українська мова» «Українська література», «Іноземна мова (англійська, німецька, іспанська)», «Зарубіжна література».

Освітня галузь «Математична» вивчається через предмет «Математика».

Освітня галузь «Природнича» - через курс «Пізнаємо природу» у 5-6-х кл. та «Географія» у 6 кл.

Освітня галузь «Соціальна і здоров'язбережувальна» - через окремі курси «Здоров'я, безпека та добробут» і «Етика».

Освітня галузь «Громадянська та історична» - через курс «Досліджуємо історію і суспільство» у 5-6 кл.

Освітня галузь «Технологічна» представлена предметом «Технології».

Освітня галузь «Інформатична» - через предмет «Інформатика».

Освітня галузь «Мистецька» - через вивчення інтегрованого курсу «Мистецтво».

Освітня галузь «Фізична культура» реалізується через вивчення предмета «Фізична культура».

**для учнів 5-В спеціального класу**

Освітня галузь «Мовно-літературна» реалізується через предмети «Українська мова» і «Літературне читання»

Освітня галузь «Математична» вивчається через предмет «Математика».

Освітня галузь «Природнича» «Громадянська та історична» - через інтегрований курс «Пізнаємо світ».

Освітня галузь «Соціальна і здоров'язбережувальна» - через курс «Здоров'я, безпека та добробут».

Освітня галузь «Технологічна» представлена предметом «Предметно-практичне навчання».

Освітня галузь «Інформатична» - через предмет «Основи інформатики».

Освітня галузь «Мистецька» - через вивчення інтегрованого курсу «Мистецтво».

Освітня галузь «Фізична культура» реалізується через вивчення предмета «Фізична культура».

**для учнів 7-х класів НУШ**

Освітня галузь «Мовно-літературна» реалізується через предмети «Українська мова» «Українська література», «Іноземна мова (англійська, німецька)», «Зарубіжна література».

Освітня галузь «Математична» вивчається через предмети «Алгебра» і «Геометрія».

Освітня галузь «Природнича» - через «Біологія», «Хімія», «Фізика», «Географія».

Освітня галузь «Соціальна і здоров'язбережувальна» - через курс «Здоров'я, безпека та добробут».

Освітня галузь «Громадянська та історична» - через інтегрований курс «Історія: Україна і світ».

Освітня галузь «Технологічна» представлена предметом «Технології».

Освітня галузь «Інформатична» - через предмет «Інформатика».

Освітня галузь «Мистецька» - через вивчення інтегрованого курсу «Мистецтво».

Освітня галузь «Фізична культура» реалізується через вивчення предмета «Фізична культура»

**для учнів 8-11-х класів**

Освітня галузь «Мови і літератури» реалізується через предмети «Українська мова і література», «Іноземна мова (англійська, німецька, французька, іспанська)», «Зарубіжна література»

«Суспільствознавство» - через предмети «Історія України», «Всесвітня історія» (8-11 кл.), «Основи правознавства» (9-ті кл.), «Громадянська освіта» в 10-х кл..

Освітня галузь «Мистецтво» - через вивчення інтегрованого курсу «Мистецтво»;



Освітня галузь «Математика» вивчається через окремі предмети «Алгебра» і «Геометрія» у 8-11-х кл.

Освітня галузь «Природознавство» - через предмети «Біологія» у 8-9 кл., «Біологія і екологія» - в 10-11-х кл., «Географія» у 8-11 кл., «Фізика» у 8-9-х кл., «Фізика і астрономія» - в 10-х класах і окремі предмети «Фізика» і «Астрономія» в 11-х кл., «Хімія» у 8-11 кл..

Освітня галузь «Технології» представлені предметами «Трудове навчання» у 8-9 кл. та предметом «Інформатика» у 8-11 кл..

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується через вивчення предметів «Основи здоров'я» у 8-9-х класах, «Фізична культура» в 8-11 класах, «Захист України» у 10-11 кл..

*Зміст та логічна послідовність вивчення предметів* розкривається у відповідних *навчальних програмах*, затверджених МОН України, та у методичних рекомендаціях щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році. Перелік модельних/навчальних програм подано у **Додатку 2**.

Варіативна складова навчальних планів визначена, враховуючи особливості організації освітнього процесу в дистанційному режимі та індивідуальні освітні потреби учнів в умовах воєнного стану, рівень навчально-методичного, матеріально-технічного та кадрового забезпечення закладу. Додаткові та індивідуально-групові заняття у 2024-20245н.р. проводяться з метою надолуження освітніх втрат і розривів здобувачів освіти.

Години *вибіркового освітнього компоненту* та *варіативної складової* навчального плану та використовується на предмети українська мова, математика, історія України, іноземні мови, географія, біологія та ін.

*у початковій школі* на

-*додаткові заняття з математики* у 1-А, 2-А, 2-Б, 3-А, 4-А, 4-Б, класах (по 1 год.);, проведення яких дозволить учителям початкових класів на основі самостійного розподілу навчальних годин за темами, розділами, обрати форми і методи навчання, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечити досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у програмі, та створити простір для задоволення освітніх потреб здобувачів початкової освіти, вирівнювання їхніх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо;

*в основній школі*

**у 5-7 х класах НУШ**

на вивчення другої іноземної мови (німецької, іспанської) у 5-А, 6-А, 7-Б класах;

на вивчення предмета «Етика» у 5-Б, 6-Б кл., індивідуально-групові заняття з англійської мови у 5-Б, 6-Б, 7-А кл. та з української мови і математики у 6-Б, з інформатики у 7-А кл..

**у 5-В спеціальному класі** на індивідуально-групові заняття з математики, української мови і літературного читання, інформатики.

**у 8-9-х класах**

**на підсилення предмету інваріантної складової**

історії України у 8-х, і 9-Б класах (по 0,5 год.).

Розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальних програм з історії України здійснюється вчителем самостійно, фіксується у календарному плані, учитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета.

З метою реалізації принципів особистісно орієнтованого навчання, надання індивідуальної допомоги учням у підготовці до занять, поглиблення їхніх знань, подоланню освітніх втрат і розривів, формування наскрізних умінь виділено години

**на індивідуально-групові заняття**

- з української мови у 8-В, 9-Б кл. (по 1 год.);
- з математики у 8-Б (1 год.);
- англійської мови у 8-Б, 8-В (по 0,5 год), 9-Б (1 год);
- німецької мови у 8-А кл. (1 год).
- біології у 8-Б кл. (1 год),
- географії у 8-В кл. (1 год),

**у старшій школі**

**на підсилення предмету інваріантної складової:**

- зарубіжна література у 10-х, 11-х класах (по 1 год.);
- історії України в 11-х (по 0,5 год);
- математика в 11-х класах (по 1 год);
- англійської мови у 10-В класі (2 год), в 11-В (1 год)

**з метою забезпечення профільності**, яка є ефективним засобом диференціації навчання здобувачів освіти, та має на меті забезпечити ефективну підготовку старшокласників у тій галузі знань і діяльності, до яких у них сформувались стійкі інтереси і здібності:

- на вивчення профільного предмета *англійської мови* у 10-А, 10-Б кл., 11-А, 11-Б кл. виділено додатково по 3 год.,
- на вивчення *другої іноземної мови (німецька, французька)* у 10-А і 10-Б кл. і в 11-А, 11-Б кл. (по 3 години),
- на вивчення профільних предметів *українська мова і українська література* у 10-В, 11-В кл. виділено по 2 додаткові години.

З метою реалізації принципів особистісно зорієнтованого навчання, подолання освітніх втрат і розривів, впровадження проєктної технології, надання індивідуальної допомоги учням у підготовці до занять, поглиблення їхніх знань, формування наскрізних умінь, підготовки до ДПА у формі ЗНО/НМТ виділено години

**на індивідуальні заняття та консультації**

- з *української мови* в 10-А, 10-В, 11-В кл. (по 1 год), 11-А (0,5 год);
- з *англійської мови* у 10-Б (1 год), 11-Б, 11-В кл. (по 0,5 год).

Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у програмі.

Підручники, посібники, робочі зошити, атласи та контурні карти, зошити для контролю і корекції навчальних досягнень тощо, що використовуються на уроках, в обов'язковому порядку ті, які мають гриф Міністерства освіти і науки України.

## 5. ПЕРЕЛІК ВАРІАНТІВ ТИПОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ

Навчальні плани дають цілісне уявлення про зміст і структуру I, II і III рівнів освіти, встановлюють погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначають гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу ліцею за 5-денним навчальним тижнем.

Відповідно до типу закладу загальної середньої освіти та особливостей освітнього процесу **навчальні плани розроблено**

**для 1-4-х класів** – Типова освітня програма (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272) (розроблена під керівництвом Савченко О.Я.);

**для 5-В спеціального класу** – додаток 16 Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 07.12.2021 р. № 1317;

**для 5-7-х класів НУШ** - додаток 13 Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 09.08.2024 р. №1120;

**для 8-Б, 8-В, 9-Б класів** - таблиці 1, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405;

**для 8-А, 9-А класів** із поглибленим вивченням іноземних мов – таблиці 3, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405;

**для 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б класів** (поглиблене вивчення іноземних мов) і **10-В, 11-В класів** (українська філологія) - таблиць 2 і 3 (профільні предмети), затверджених наказом МОН України від 20.04.2018 № 408.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлене відповідно до вимог чинних нормативних документів, що визначають санітарно-епідеміологічні

вимоги до освітнього процесу та закладів освіти усіх форм власності згідно з Санітарним регламентом

для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України 25 вересня 2020 року № 2205.

З метою виконання вимог чинних Державних стандартів навчальні плани містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчального плану цієї освітньої програми.

Повноцінність початкової, базової і повної загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, предметів вибіркового освітнього компонента, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу МОН України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту». В умовах дистанційного навчання тривалість уроків згідно з наказом МОЗ України від 01 серпня 2022 року №1371 «Про затвердження змін до деяких наказів МОЗ України»

### Мережа класів закладу у 2024-2025 навчальному році

#### Початкова школа

Клас	1-А	2-А	2-Б	3-А	4-А	4-Б	Всього 6 класів
Кількість учнів (чол.)	19	21	20	15	23	25	123

#### Основна школа

Клас	5-А погл.	5-Б інкл.	5-В спец	6-А погл.	6-Б	7-А	Всього класів 12
Кільк. учнів	24	26	5	18	21	22	
Клас	7-Б погл.	8-А погл.	8-Б інкл.	8-В інкл.	9-А погл.	9-Б інкл.	254 учнів
Кількість учнів	28	25	18	17	21	29	

Клас	10-А поглибл. вивч. іноземн.	10-Б поглибл. вивч. іноземн.	10-В укр. філологія інкл.	11-А поглибл. вивч. іноземн.	11-Б поглибл. вивч. іноземн.	11-В укр. філологія інкл.	Всього класів 6
Кількість учнів	22	19	27	15	16	21	120 учнів

## 6.ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

**6.1** Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес у 2024-20245н.р. організовується за **інституційною заочною - дистанційною, та індивідуальною - екстернат, сімейною (домашньою), педагогічний патронаж.** В умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації та загальнодержавних протиепідеміологічних заходів та в рамках реалізації права на автономію рішення про особливості організації освітнього процесу приймається керівником закладу на підставі рішення педагогічної ради.

*Освітній процес* у дистанційному режимі та за індивідуальною формою (екстернат, сімейна форма) запроваджується в закладі в умовах ведення бойових дій і під час тимчасової окупації. Запроваджується наказом засновника закладу освіти за погодженням із керівником адміністрації (без обов'язкового укладення трудового договору про дистанційну роботу в письмовій формі, головною умовою є своєчасне виконання завдань). Під час організації дистанційного навчання використовуються матеріали Всеукраїнської школи онлайн.

В умовах дистанційного навчання ліцей самостійно приймає рішення щодо зняття обмеження на максимальну кількість учнів у класі. За дистанційною формою робота може виконуватися працівником поза робочим приміщенням, територією власника або уповноваженого ним органу, у будь-якому місці за вибором працівника та з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

Форма може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації.

Основними формами організації освітнього процесу є різні *типи уроку*:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також *формами організації освітнього процесу можуть бути* у школі **I ступеня** екскурсії, віртуальні подорожі, квести, спектаклі, рольові ігри, тощо; у школі **II-III ступенів** - уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, ділова гра, інтерактивні уроки (уроки - «суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо. З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей, крім уроку, проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-9 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень

вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів упродовж навчального року.

## **6.2. Інклюзивне навчання**

Організація інклюзивного навчання з наданням психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг здійснюється у закладі відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957.

Згідно зі статтею 20 Закону України «Про освіту» інклюзивні класи утворені у ліцеї на підставі заяв батьків дітей з особливими освітніми потребами, висновків інклюзивно-ресурсного центру та, за потреби, іншими документами, визначеними чинним Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 01.02.2018 №90, яким внесено зміни до Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН від 06.12.2010 №1205, у закладі введено 6 посад асистента вчителя для роботи з учнями з особливими освітніми потребами з розрахунку 1 ставка на клас, у якому навчаються такі діти.

У 2024-2025 навчальному році у закладі функціонує 6 класів з інклюзивною формою навчання: 5-Б, 8-Б, 8-В, 9-Б, 10-В, 11-В, в яких навчається 17 учнів з ООП. У 5-В (спеціальному) класі навчається 5 учнів з ООП. Загальнорічна кількість годин для проведення корекційно-розвиткових занять визначена в індивідуальних програмах розвитку дітей.

Нормативно-правове забезпечення інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладі освіти у 2024-2025 н.р. здійснюється відповідно до чинних рекомендацій МОН України щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти, відповідно до Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами .

Корекційна спрямованість навчання полягає у тісному поєднанні *навчання і корекції*. Корекційний компонент інклюзивної освіти забезпечується декількома шляхами: реалізація корекційних цілей в освітньому процесі (на уроках, під час виконання домашньої навчальної роботи, на виховних заходах); проведення корекційно-розвиткових занять спеціалістами (корекційні педагоги); включення спеціальних засобів корекції в освітній процес та у режим дня; виконання батьками вимог і рекомендацій фахівців щодо корекційного впливу на дитину.

Аналізуючи об'єкт корекції учня, вчитель чітко визначає для кожного уроку корекційну мету, обумовлюючи її його дидактичними завданнями та характером навчального матеріалу. При цьому корекційні цілі плануються і реалізуються у системі. Для реалізації корекційних цілей вчителі інклюзивних класів при виборі методів навчання обирають ті, які враховують специфіку порушення дитини і мають корекційну спрямованість: введення в навчальну ситуацію елементів гри; постійна опора на наочність; використання збережених емоцій, метод наслідування (демонстрація, показ), метод імітації (наслідувальні практичні дії за зразком), метод багаторазового повторення матеріалу з включенням його до різних навчальних занять, метод поступового ускладнення і розширення самостійних дій; метод «покрокового» навчання; метод «кооперативного навчання» в групі з однолітками; метод підтримуючої дії; методика спільного викладання вчителя і асистента (метод «командної взаємодії»), метод командного підходу до навчання, виховання та розвитку дитини).

### **6.3. Дистанційне навчання**

*Дистанційне навчання* запроваджується відповідно до Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 № 536, та Положення про дистанційне навчання, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 № 466 (зі змінами 2015 р., зі змінами внесеними наказом МОН України від 08.09.2020 р.), а також відповідно до Положення про дистанційне навчання, схвалене на засіданні педагогічної ради 30.08.2024 р. №08.

*Дистанційне навчання може бути реалізовано шляхом застосування дистанційної форми як окремої форми здобуття освіти або використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання за різними формами здобуття освіти, їх поєднання.*

Освітній процес організовується з використанням технологій дистанційного навчання, що не потребує переведення здобувачів на дистанційну форму навчання.

Дистанційне навчання організовується за допомогою поєднання

- онлайн-занять через Zoom, Google Meet
- заздалегідь записаних відеоуроків від вчителя чи із зовнішніх освітніх ресурсів;
- завдань для самостійної роботи з подальшою перевіркою;
- платформи Google Classroom, «Нові знання»
- перегляду телеуроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн» на українських телеканалах та ін.

Зворотній зв'язок учнів, вчителів та батьків, адміністрації закладу здійснюється через онлайн-платформи Google Classroom, «Нові знання».

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Загальна організація дистанційного навчання здійснюється з використанням вебсайту ліцею (розклад, критерії оцінювання, розміщення матеріалів для самостійної роботи учнів з урахування вікових особливостей, інструкцій і порад для дітей та батьків, узгодження кількості контрольних робіт) платформи «Нові знання» і Google Classroom.

Використання технологій дистанційного навчання для вивчення окремих тем з навчальних предметів, проведення окремих навчальних занять і консультацій, оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися за ініціативою педагогічних працівників (з відповідним узгодженням розкладу навчальних занять).

### **6.4 Індивідуальна форма навчання**

В умовах воєнного стану з метою створення безпечного освітнього середовища можуть бути запроваджені за згодою батьків індивідуальна форма навчання – екстернат, сімейна (домашня форма), педагогічний патронаж. Індивідуальна форма навчання організовується в ліцеї відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 12.01.2016 №08 і

zareєстрованому в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314 (зі змінами, внесеними наказами МОН України №624 від 06.06.2016, №635 від 24.04.2017, №955 від 10.07.2019, №160 від 10.02.2021, №165 від 15.02.2023)

*Екстернат* — це вид навчання, коли учень зареєстрований у ліцеї, але навчається вдома. При цьому здає всі річні контрольні роботи, навчається за підручниками і отримує консультації вчителів. Зарахування/переведення на екстернат мають

- учні з особливими потребами;
- діти-спортсмени або ті, які займаються мистецтвом;
- учні, які випереджають шкільну програму;
- діти, які часто переїжджають у зв'язку з відрядженнями батьків або живуть за кордоном;
- учні, які проживають на тимчасово окупованій території чи на не контрольованій Україною території;
- діти-іноземці або учні без громадянства, які проживають на території України;
- учні, які не завершили здобуття загальної середньої освіти або є випускниками минулих років і не мають результатів річного оцінювання з окремих навчальних предметів та/або не пройшли атестацію.

*Сімейна (домашня)* форма здобуття освіти — це спосіб організації освітнього процесу дітей самостійно їхніми батьками. Відповідальність за здобуття освіти дітьми на рівні, не нижчому за стандарти освіти, несуть батьки. Якщо рівень знань дитини виявиться незадовільним — ліцей має повне право наполягати на її поверненні до очної форми навчання. Учні проходять оцінювання чотири рази на рік (онлайн за рішенням закладу).

*Педагогічний патронаж* – форма навчання, яка передбачена для учнів, які за станом здоров'я не можуть відвідувати заклад щодня, перебувають на стаціонарному лікуванні в закладах охорони здоров'я або потребують навчання біля лікарняного ліжка, та для учні, які проживають на тимчасово окупованій території чи на не контрольованій Україною території.

Педагогічний патронаж передбачає індивідуальний супровід вчителя для конкретного учня.

## 7. ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у закладі здійснюється відповідно до Програми внутрішнього моніторингу якості освіти, затвердженої на засіданні педради 30.08.2024 №08

*Завдання системи* внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

*Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:*

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

### **Оцінювання результатів навчання учнів здійснюється на основі таких документів:**

- ст. 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
  - 1-4 класів наказ МОН України від 13.07.2021р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
  - 5-7-х класів НУШ від 02.08.2024 р. № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»;
  - 8-11-х за Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, затвердженими наказом МОН від 13.04.2011 № 329
- Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2006 № 496.

Оцінювання учнів з ООП здійснюється з урахуванням рекомендацій методичного посібника «Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами». Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів оприлюднюються на офіційному вебсайті ліцею.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контроль-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формульовального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1-4 класах підлягають вербальному, формульовальному оцінюванню, у 5-11-х класах – формульовальному та підсумковому (бальному) оцінюванню. У 5-7-х класах НУШ учителі ведуть щоденники спостережень у довільній (на власний розсуд) формі.

Перевірка та/або оцінювання досягнення компетентностей учнів основної і старшої школи, окрім уроку може здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Співбесіда, як і залік, тільки у формі індивідуальної бесіди, проводиться з метою з'ясувати рівень досягнення компетентностей. Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує також навчально-практичне заняття та заняття практикуму.

*Формульовальне оцінювання має на меті:* підтримати навчальний розвиток дітей; вибудувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Формульовальне оцінювання - важливий засіб підтримки учнів у навчанні: надання усного та письмового зворотного зв'язку, індивідуальні та групові консультації щодо допомоги у виправленні типових помилок, надання порад щодо подальшого навчання.

*Підсумкове оцінювання* передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

**Підсумкове оцінювання** в умовах нестабільного доступу учнів до освітнього процесу, їх стресового стану проводиться переважно на підставі поточного оцінювання (за



результатами тестів на електронних платформах та з допомогою інших способів перевірки результатів навчання).

У 5-7-х класах оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Оцінювання результатів навчання предметів / інтегрованих курсів вибіркового освітнього компонента здійснюється за рішенням педагогічної ради закладу освіти. Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу. Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оцінювальних судженнях. Оцінювання здійснюють за визначеними критеріями, які дають змогу встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягають учні й учениці. Оцінювання результатів навчання учнівства у 5-7-х класах з навчальних предметів, інтегрованих курсів здійснюють відповідно до загальних критеріїв оцінювання та галузевих критеріїв, у яких ураховано характеристики груп загальних результатів навчання відповідної освітньої галузі. Оцінювання здійснюють із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо. Частотність і процедури проведення оцінювання, а також види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, педагоги визначають з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмета / інтегрованого курсу та з урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом у цілому та етапу опанування очікуваним результатом навчання зокрема. Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюють відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти та створених на його основі МНП із застосуванням різних способів і засобів для визначення рівня досягнення результатів навчання для певної групи результатів або її складників, а також змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом). Оцінювання результатів навчання здійснюють із застосуванням таких способів і засобів: усного (опитування індивідуальне, групове тощо); письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.); практичного (дослід, практична робота, навчальний проект, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо); комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками). Семестрове оцінювання здійснюють за групами результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти. Річне оцінювання здійснюють на підставі семестрового за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі чи учениці щороку.

За умови навчання в дистанційному режимі оцінювання результатів навчання учнів 1-11-х класів здійснюється дистанційно з використанням можливостей цифрових технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку.

Під час оцінювання слід застосовувати завдання різних когнітивних рівнів:

- на відтворення знань;
- на розуміння;
- на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях;
- уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо.

Частотність, процедури проведення та види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, визначають педагогічні працівники з урахуванням:

- дидактичної мети;
- особливостей змісту навчального предмета (інтегрованого курсу);

- етапу опанування програмовим матеріалом та етапу досягнення очікуваного результату навчання.

Відповідні рішення про зменшення або скасування кількості контрольних робіт, передбачених календарними планами, ліцей може ухвалити рішенням педагогічної ради.

В окремих випадках підсумкове (річне) оцінювання можна здійснювати за результатами підсумкового оцінювання за перший семестр (для учнів, які опинилися в зоні активних бойових дій, зазнали фізичних або психологічних травм, не мали доступу до навчальних матеріалів тощо.) Для учнів, які після евакуації з зони бойових дій навчалися в інших школах (в Україні або за кордоном), здійснюється перезарахування оцінок (за їх наявності) на підставі наказів МОН України від 15.05.2023 р. № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в ЗЗСО в умовах воєнного стану в Україні» та від 13.06.2024 р. №836 «Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах ЗСО в умовах воєнного стану в Україні».

**Навчальний план**  
**початкової школи з українською мовою навчання**  
( за Типовою освітньою програмою під керівництвом О.Я.Савченко , затвердженої  
Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)  
**на 2024-2025 н.р. 1 класи НУШ**

Назва освітньої галузі	Навчальний предмет/інтегрований курс	Кількість годин на рік
		1–А кл.
<i>Класи</i>		
<i>Інваріантний складник</i>		
Мовно-літературна галузь	Українська мова «Навчання грамоти»	7
Мовно-літературна освітня (Іншомовна освіта)	«Англійська мова»	2
Математична освітня	«Математика»	4
Природнича, громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна освітні галузі	«Я досліджую світ» ( Інтегрований курс)	3
Технологічна освітня	«Дизайн і технології».	1
Мистецька освітня	«Образотворче мистецтво»	1
	«Музичне мистецтво»	1
Фізкультурна освітня*	«Фізична культура»	3
Усього		19+3
<i>Варіативний складник</i>		
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей	Додаткове заняття з математики	1
Гранично допустиме тижневе / річне навчальне навантаження учня		20
Загальнорічна кількість навчальних годин		20+3
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		<b>23</b>

**Навчальний план**  
**початкової школи з українською мовою навчання**  
( за Типовою освітньою програмою під керівництвом О.Я.Савченко, затвердженої  
Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)  
**на 2024-2025н.р. 2 класи НУШ**

Назва освітньої галузі  класи	Навчальний предмет (інтегрований курс)	Кількість годин на рік	
		2-А	2-Б
<i>Інваріантний складник</i>			
Мовно-літературна освітня (Українська мова)	«Українська мова» «Літературне читання»	7	7
Мовно-літературна освітня (Іншомовна освіта)	«Англійська мова»	3	3
Математична освітня	«Математика»	4	4
Природнича, громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна освітні галузі	«Я досліджую світ» (інтегрований курс)	3	3
Технологічна освітня	«Дизайн і технології» (інтегрований курс)	1	1
Інформатична освітня	«Інформатика»	1	1
Мистецька освітня	«Образотворче мистецтво»	1	1
	«Музичне мистецтво»	1	1
Фізкультурна освітня*	«Фізична культура»	3	3
Усього		21+3	21+3
<i>Варіативний складник</i>			
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей	Додаткове заняття з математики	1	1
Гранично допустиме тижневе / річне навчальне навантаження учня		22	22
Загальнорічна кількість навчальних годин		22+3	22+3
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		<b>25</b>	<b>25</b>

**Навчальний план**  
**початкової школи з українською мовою навчання**  
( за Типовою освітньою програмою під керівництвом О.Я.Савченко, затвердженої  
Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)  
**на 2024-2025 н.р. 3 класи НУШ**

Назва освітньої галузі  Класи	Предмети	Кількість годин на рік
		3-А
<i>Інваріантний складник</i>		
Мовно-літературна Українська мова	«Українська мова», «Літературне читання»	7
Мовно-літературна освітня (Іншомовна освіта)	«Англійська мова»	3
Математична освітня	«Математика»	5
Природнича, громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна освітні галузі	«Я досліджую світ» (інтегрований курс)	3
Технологічна освітня	«Дизайн і технології».	1
Інформатична освітня	«Інформатика»	1
Мистецька освітня	«Образотворче мистецтво»	1
	«Музичне мистецтво»	1
Фізкультурна освітня*	«Фізична культура»	3
Усього		22+3
<i>Варіативний складник</i>		
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей	Додаткове заняття з математики	1
Гранично допустиме тижневе / річне навчальне навантаження учня		23
Загальнорічна кількість навчальних годин		23+3
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи)		<b>26</b>

**Навчальний план**  
**початкової школи з українською мовою навчання**  
( за Типовою освітньою програмою під керівництвом О.Я.Савченко, затвердженої  
Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)  
**на 2024-2025 н.р. 4 класи НУШ**

Назва освітньої галузі  Класи	Предмети	Кількість годин на рік	
		4-А	4-Б
<i>Інваріантний складник</i>			
Мовно-літературна Українська мова	«Українська мова», «Літературне читання»	7	7
Мовно-літературна освітня (Іншомовна освіта)	«Англійська мова»	3	3
Математична освітня	«Математика»	5	5
Природнича, громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна освітні галузі	«Я досліджую світ» (інтегрований курс)	3	3
Технологічна освітня	«Дизайн і технології».	1	1
Інформатична освітня	«Інформатика»	1	1
Мистецька освітня	«Образотворче мистецтво»	1	1
	«Музичне мистецтво»	1	1
Фізкультурна освітня*	«Фізична культура»	3	3
Усього		22+3	22+3
<i>Варіативний складник</i>			
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей	Додаткове заняття з математики	1	1
Гранично допустиме тижневе / річне навчальне навантаження учня		23	23
Загальнорічна кількість навчальних годин		23+3	23+3
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи)		<b>26</b>	<b>26</b>

**Навчальний план для 5-7-х класів НУШ  
Олешківського ліцею №2 Олешківської міської ради  
на 2024-2025 навчальний рік**

Освітні галузі	Предмети	5-А погл.	5-Б інкл.	6-А погл.	6-Б	7-А	7-Б погл.
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4	4	3	3
	Українська література	2	2	2	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2
	Іноземна мова (англійська)	5	4	5	4	4	5
	Іноземна мова (нім./ісп.)	+2 нім	-	+2 нім/ ісп	-	-	+2 нім
Математична	Математика	4	4	4	4	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	3	3
	Геометрія	-	-	-	-	2	2
Природничка	Пізнаємо природу	2	2	2	2	-	-
	Біологія	-	-	-	-	2	2
	Географія	-	-	2	2	2	2
	Фізика	-	-	-	-	2	2
	Хімія	-	-	-	-	1	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут	1	1	1	1	1	1
	Етика	-	+1	-	1	-	-
Громадянська та історична	Досліджуємо історію і суспільство	1	2	2	2	-	-
	Історія: Україна і світ	-	-	-	-	2	2
Технологічна	Технології	2	2	2	2	1	1
Інформатична	Інформатика	2	2	2	2	2	1
Мистецька	Мистецтво	1	1	1	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3	3
Години на вивчення вибіркових освітніх компонентів		2	2	2	2	2	2
Індивідуально-групові заняття з інформатики		-	-	-	-	1	-
Індивідуально-групові заняття з англійської мови		-	1	-	1	1	-
Індивідуально-групові заняття з української мови		-	-	-	1	-	-
Загальнорічна кількість навчальних годин		31	31	34	34	35	35
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28	31	31	32	32
<b>Усього (без фізкультури, без урахування поділу класів на групи)</b>		<b>28+3</b>	<b>28+3</b>	<b>31+3</b>	<b>31+3</b>	<b>32+3</b>	<b>32+3</b>

**Навчальний план для 5-В спеціального класу  
Олешківського ліцею №2 Олешківської міської ради  
на 2024-2025 навчальний рік**

<b>Освітні галузі</b>	<b>Предмети</b>	<b>5-В</b>
Мовно-літературна	Українська мова	2
	Літературне читання	1
Математична	Математика	2
Природнича Громадянська та історична	Інтегрований курс «Пізнаємо світ»	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	5
Інформатична	Основи інформатики	1
Технологічна	Предметно-практичне навчання	5
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2
Фізична культура	Фізична культура	3
<b>Разом</b>		<b>23</b>
Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором		5
Індивідуально-групові заняття з математики		2
Індивідуально-групові заняття з української мови та літературного читання		2
Індивідуально-групові заняття з інформатики		1
Гранично допустиме навантаження		25
<b>Загальна кількість навчальних годин</b>		<b>28</b>



**Навчальний план для 8-9-х класів  
із поглибленим вивченням іноземних мов  
Олешківського ліцею №2 Олешківської міської ради  
на 2024-2025 навчальний рік**

Освітні галузі	Предмети	8-А	9-А
Мови і літератури	Українська мова	2	2
	Українська література	2	2
	Перша іноземна мова (англ.)	5	5
	Друга іноземна мова (нім/ісп/франц)	2 нім/ ісп	2 нім/ фр.
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5+0,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства	-	1
Мистецтво	Мистецтво	0,5	0,5
Математика	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природознавство	Природознавство	-	-
	Біологія	2	2
	Географія	2	1,5
	Фізика	2	3
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,5	0,5
	Фізична культура	3	3
<b>Разом</b>		<b>31,5+3</b>	<b>33+3</b>
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1,5	0
Індивідуально-групові заняття з німецької мови		1	
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33
<b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>		<b>33+3</b>	<b>33+3</b>

**Навчальний план для 8-9-х загальноосвітніх класів  
Олешківського ліцею №2 Олешківської міської ради  
на 2024-2025 навчальний рік**

<b>Освітні галузі</b>	<b>Предмети</b>	<b>8-Б інкл.</b>	<b>8-В інкл.</b>	<b>9-Б інкл.</b>
Мови і літератури	Українська мова	2	2	2+1
	Українська література	2	2	2
	Іноземна мова (анг.)	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	1
Мистецтво*	Музичне мистецтво	-	-	-
	Образотворче мистецтво	-	-	-
	Мистецтво	1	1	1
Математика	Математика	-	-	-
	Алгебра	2	2	2
	Геометрія	2	2	2
Природо-знавство	Природознавство	-	-	-
	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	1,5
	Фізика	2	2	3
	Хімія	2	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3
<b>Разом</b>		<b>28,5+3</b>	<b>28,5+3</b>	<b>30+3</b>
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3	3	3
Індивідуально-групові заняття з української мови			1	1
Індивідуально-групові заняття з математики		1	-	-
Індивідуально-групові заняття з англійської мови		0,5	0,5	1
Індивідуально-групові заняття з біології		1	-	-
Індивідуально-групові заняття з географії		-	1	-
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33	33
<b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>		<b>31,5+3</b>	<b>31,5+3</b>	<b>33+3</b>

**Навчальний план для 10-х класів  
Олешківського ліцею №2 Олешківської міської ради  
на 2024-2025 навчальний рік**

<b>Предмети</b>	<b>10-А поглиблене вивчення іноземних мов</b>	<b>10-Б поглиблене вивчення іноземних мов</b>	<b>10-В укр. філологія інкл.</b>
<b>Базові предмети</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Українська мова	2	2	2+2
Українська література	2	2	2+2
Зарубіжна література	1+1	1+1	1+1
Іноземна мова (англійська)	2+3	2+3	2+2
Історія України	1,5	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1	1
Громадянська освіта	2	2	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3	3
Біологія і екологія	2	2	2
Географія	1,5	1,5	1,5
Фізика і астрономія	3	3	3
Хімія	1,5	1,5	1,5
Фізична культура	3	3	3
Захист України	1,5	1,5	1,5
<b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Інформатика	1,5	1,5	1,5
Мистецтво	1,5	1,5	1,5
<b>Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Друга іноземна мова (нім./франц.)	3 нім/фр	3 нім	-
Індивідуально-групові заняття з англійської мови	-	1	-
Індивідуально-групові заняття з української мови	1	-	1
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

**Навчальний план**  
**для 11-х класів Олешківського ліцею №2 Олешківської міської ради**  
**на 2024-2025 навчальний рік**

<b>Предмети</b>	<b>11-А поглиблене вивчення іноземних мов</b>	<b>11-Б поглиблене вивчення іноземних мов</b>	<b>11-В укр. філологія інкл.</b>
<b>Базові предмети</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Українська мова	2	2	2+2
Українська література	2	2	2+2
Зарубіжна література	1+1	1+1	1+1
Іноземна мова (англійська)	2+3	2+3	2+1
Історія України	1,5 +0,5	1,5 +0,5	1,5+0,5
Всесвітня історія	1	1	1
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1	3+1	3+1
Біологія і екологія	2	2	2
Географія	1	1	1
Фізика і астрономія	4	4	4
Хімія	2	2	2
Фізична культура	3	3	3
Захист України	1,5	1,5	1,5
<b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Інформатика	1,5	1,5	1,5
Мистецтво	1,5	1,5	1,5
<b>Додаткові години</b> на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Друга іноземна мова (німецька)	3	3	-
Індивідуально-групові заняття з української мови	0,5	-	1
Індивідуально-групові заняття з англійської мови	-	0,5	0,5
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Всього фінансується</b> (без урахування поділу класу на групи)	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

**ПЕРЕЛІК МОДЕЛЬНИХ/НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ****1-4-ті класи**

Типова освітня програма для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти розроблені під керівництвом Савченко О.Я., затверджені наказом МОН України від 12.08.2022 № 743.

Типова освітня програма для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти розроблені під керівництвом Савченко О.Я., затверджені наказом МОН України від 12.08.2022 № 743.

**5-В спеціальний клас****Українська мова**

Модельна навчальна програма «Українська мова» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку (авт. Пономаренко Н. В., Тороп К. С., Ярмола Н. А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.04.2022 № 383)

**Літературне читання**

Модельна навчальна програма «Українська література» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку (авт. Пономаренко Н. В., Тороп К. С., Ляшенко В. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.04.2022 № 383 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 28.07.2022 № 672)

**Математика**

Модельна навчальна програма «Математика» для 5-6 спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку (авт. Прохоренко Л. І., Тороп К. С., Біневич І. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.04.2022 № 383)

**Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»**

Модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку (авт. Тороп К. С., Ярмола Н. А., Калюкова Ж. С.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.04.2022 № 383 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 28.07.2022 № 672)

**Основи інформатики**

Модельна навчальна програма «Інформатика» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку (автор Кликова С. О.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.04.2022 № 383 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 28.07.2022 № 672)

**Предметно-практичне навчання**

Навчальна програма «ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ» для 5-10 класів для дітей з інтелектуальними порушеннями помірного та важкого ступенів (авт. Литвин І.М., Хронік Т.Є., Шестопад В.М., Шпилька І.І.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Лист МОН від 25.08.2020 №1/9-469)

**Фізична культура**

Модельна навчальна програма «Фізична культура» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку (авт. Прибега О. М., Василенко Н. А., Лапін А. В., Різченко А. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.04.2022 No 383)

**Інтегрований курс «Мистецтво»**

Модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Мистецтво» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку (авт. Тороп К. С., Лопатіна М. В., Прядка І. Є., Шпилева Ю. І.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.04.2022 No 383 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 28.07.2022 No 672)

## **Інтегрований курс «Пізнаємо світ»**

За Модельною навчальною програмою інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку (авт. Василенко Н. А., Трикоз С. В., Калюкова Ж. С.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.04.2022 № 383)

За Модельною навчальною програмою «Вступ до історії України та громадянської освіти» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку (автор Косенко Ю. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.04.2022 № 383)

### **5-7 класи НУШ**

#### ***Українська мова***

- модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О.В. та ін.) рекомендована наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795;

- модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П. та ін.).

#### ***Українська література***

- модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т.О. та ін.) рекомендована наказом МОН України від 12.07.2021 №795

- модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т.О., Пахаренко В.І., Слижук О.А., Тригуб І.А.).

#### ***Зарубіжна література***

«Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л. П., Рудницька Н. П., Турянця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року No 1226)

#### ***Іноземні мови***

##### ***для 5-х класів***

Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.) «Рекомендованою Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 No795)

##### ***для 6 класів***

Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Зимомря І. М., Мойсюк В. А, Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)

##### ***для 7 класів***

Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.) «Рекомендованою Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 No795)

- Модельна навчальна програма „Друга іноземна мова. 5-9 класи” для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)

«Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)» автори Васильків І.Д., Димій І.С., Шеремета Р.В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)

##### ***Для 7-х класів з історії і громадянської освіти***

Модельна навчальна програма «Історія: Україна і світ. 7–9 класи (інтегрований курс)» (варіант 2) для закладів загальної середньої освіти (автори: Власова Н.С., Желіба О.В., Кронгауз В.О., Секиринський Д.О., Щупак І. Я.)

**Етика**  
- «Етика. 5-6 класи» (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795.

### **Географія**

#### **Для 6-7 клас НУШ**

Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324)

### **Математика**

Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О. С.), затверджена наказом МОН України від 12.07.2021 №795

Модельна навчальна програма з геометрії для 7–9 класів автора Істер О. С. (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)

Модельна навчальна програма з алгебри для 7–9 класів автора Істер О. С. (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)

### **Інформатика**

-Модельна навчальна програма Інформатика, 5-6 клас для закладів загальної середньої освіти» (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.), затверджена наказом МОН України від 20.06.2021 №795

-Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Бондаренко О. О., Ластовецький В. В., Пилипчук О. П., Шестопапов Є. А.)

### **Фізика**

#### **У 7-х класах**

-модельна навчальними програмами «Фізика. 7- 9 класи» для закладів загальної середньої освіти Максимович З. Ю., Білик М. М., Варениця Л. В., Коваль Г. С., Микитеєк О. М., Ординович М. Б., Созанський А. В., Шевців В. Ф. (гриф надано наказом Міністерства освіти і науки України від 12.02.2023 №181);

### **Мистецтво**

-Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автор Кондратова Л. Г ), наказом МОН України від 20.06.2021 №795

-Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кондратова Л.Г), затверджена наказом МОН України №883 від 24.07.2023,

### **Пізнаємо природу**

-Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Коршевнік Т.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

### **Біологія**

#### **для 7-х класів**

модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П. ) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)

### **Хімія**

#### **для 7-х класів**

Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Григорович О.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575)

## ***Технології***

-Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795

-Модельна навчальна програма «Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.), наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 №1001.

## ***Фізкультура***

-Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоець Г. А., Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 року № 752

-Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Коломоець Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2023 року № 883

## ***Здоров'я безпека і добробут***

### **5-6 клас**

Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2022 року) (автори: Гущина Н. І., Василяшко І. П.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226)

### **7 клас**

Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н. І., Василяшко І. П.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001)

## **8-11 класи**

### ***Українська мова***

#### ***Для 8-9-х класів***

-Українська мова. 5 – 9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804).

-Українська мова. 10-11 кл. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Автори Голуб Н.Б., Котусенко О.Ю., Горошкіна О.М., Новосьолова В.І., Романенко Ю.О., Кондесюк Т.В., Король О.М., Тарасенко О.О., Сергеева Н.В. (рівень стандарту та профільний рівень), затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407.

#### ***Для 10-11-х класів***

УКРАЇНСЬКА МОВА 10-11 класи ПРОГРАМА для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Філологічний напрям, профіль – українська філологія. (Наказ МОН України № 1407 від 23. 10. 2017 р.). Авторський колектив: Мацько Л.І., Груба Т.Л., Семенов О.М., Симоненко Т.В.

### ***Українська література***

#### ***Для 8-9-х класів***

-Українська література. 5 – 9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Автори Мовчан Р.В., Молочко С.Р., Дроздовський Д.І., Коваленко Л.Т., Фасоля А.М., Цимбалюк В.І. – К.: Освіта, 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804.

#### ***Для 10-11-х класів***

-Українська література 10-11 кл. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407. Авторський колектив: Г.О. Усатенко, А.М. Фасоля



## *Зарубіжна література*

### **Для 8-9-х класів**

Зарубіжна література. 5 – 9 класи. (авт. Ніколенко) Програма для загальноосвітніх навчальних закладів затверджена наказом МОН України № 698 від 03.08. 2022 року

### **Для 10-11-х класів**

-Зарубіжна література 10-11 кл. Рівень стандарту, затверджена наказом МОН України № 698 від 03.08. 2022 року

## *Іноземні мови*

-Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. 5 – 9 класи. Англійська мова. Німецька мова. Французька мова. Іспанська мова зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804

-Іноземна мова 10-11 класи (рівень стандарту). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407

-Англійська мова. 10-11 кл. (профільний рівень) Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407

-Німецька мова. 10-11 класи (академічний рівень). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407

- Французька мова. 10-11 класи (академічний рівень). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407

## *Історія*

-Історія України. Всесвітня історія. 5–9 класи. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від № 698 від 03.08. 2022 року(авт. Щупак І.Я., Посунько А.С., Бакка Т.В., Бурлака О.В. та ін.)

-Історія України. 10–11 класи. Рівень стандарту, затверджена наказом МОН України № 698 від 03.08. 2022 року

-Всесвітня історія. 10–11 класи. Рівень стандарту, затверджені наказом МОН України № 698 від 03.08. 2022 року

## *Основи правознавства*

-Навчальна програма з основ правознавства для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів, затверджені наказом МОН України № 698 від 03.08. 2022 року

## *Громадянська освіта*

-Громадянська освіта. Інтегрований курс. 10 клас. РС, затверджена наказом МОН України № 698 від 03.08. 2022 року

## *Географія*

### **Для 8-9-х класів**

-ГЕОГРАФІЯ 6 – 9 класи Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

### **Для 10-11-х класів**

-ГЕОГРАФІЯ 10 – 11 класи Рівень стандарту Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

## *Астрономія і фізика*

### **Для 8-9-х класів**

Фізика. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804

### **Для 10-11-х класів**

Фізика 10-11(рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу Національної академії наук України під керівництвом Локтева В. М. має рівень стандарту та профільний рівень; затверджена Міністерством освіти і науки України наказом № 1539 від 24.11.2017 року

-Астрономія (рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу Національної академії наук України під керівництвом Яцківа Я. Я., затверджена Міністерством освіти і науки України наказом № 1539 від 24.11.2017 року

## ***Хімія***

### **Для 8-9-х класів**

-ХІМІЯ 7–9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804

### **Для 10-11-х класів**

- ХІМІЯ 10-11 класи Рівень стандарту Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)

## ***Математика***

### **Для 8-9-х класів**

-Математика. 5–9 класи. *Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів*, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 (5-7 класи)

### **Для 10-11-х класів**

-НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З МАТЕМАТИКИ для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. (затверджена наказом МОН України від 10.2017 № 1407)

## ***Інформатика***

Інформатика. 5–9 класи. *Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів*, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 (5-7 класи)

-Інформатика. Навчальна програма для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів рівень стандарту, затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407

## ***Захист України***

-Навчальна програма закладів загальної середньої освіти. Захист України для 10-11 класів Рівень стандарту., затверджена наказом МОН від 03.08.2022 № 698

## ***Фізична культура***

- Навчальна програма ДЛЯ ЗНЗ «Фізична культура 5-9 кл. (авт. М.В.ТИМЧИК, Є.Ю.АЛЕКСЕЙЧУК ТА ІН.) , затверджена наказом МОН України № 698 від 03.08. 2022 року

- Навчальна програма ДЛЯ ЗНЗ «Фізична культура 10-11 кл. РІВЕНЬ СТАНДАРТУ (авт. М.В.ТИМЧИК, Є.Ю.АЛЕКСЕЙЧУК ТА ІН.) , затверджена наказом МОН України № 698 від 03.08. 2022 року

## ***Трудове навчання***

-Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів. 5 – 9 класи (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804; (5 – 9 класи).

## ***Мистецтво***

### **Для 8-9-х класів**

-Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол та ін.) (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 “Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів”,

### **Для 10-11-х класів**

-Навчальна програма «Мистецтво. 10-11 кл. Рівень стандарту» авт. Абрамян Т.О.,Арістова Л.С., Гайдамака О.В., та інші затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року

## ***Біологія***

-БІОЛОГІЯ 6– 9 класи Навчальна програм для загальноосвітніх навчальних закладів Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804

-БІОЛОГІЯ І ЕКОЛОГІЯ 10-11 клас Рівень стандарту, затверджена Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)

## ***Основи здоров'я***

-Основи здоров'я 6-9 клас Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)