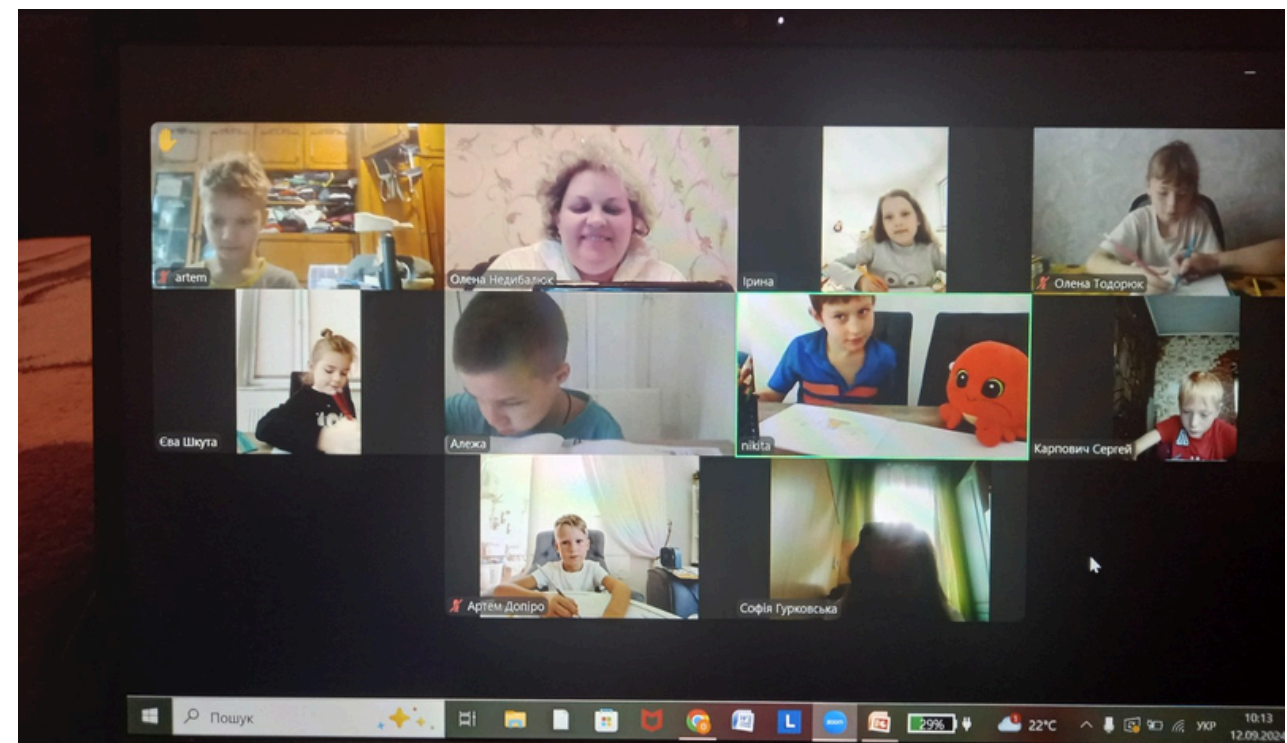


Заходи для подолання освітніх

втрат у 1-А класі



Недибалюк О.І.

1. Діагностика знань:

Навчання грамоти

Провести діагностичний диктант (10-15 хвилин) для перевірки отриманих знань з української мови (Зв'язок між звуком і буквою, написання простих слів, речень. Звуко-буквенний аналіз, звуковий синтез слів. Переказ прослуханого. РЗМ).



Математика

**Математичний тест, диктант
(вміння орієнтуватися в
послідовності натурального
ряду чисел, додавання і
віднімання в межах 10, прості
логічні задачі, геометричний
матеріал).**



2. Індивідуальні консультації:

Щотижня консультація для учнів, які навчаються за кордоном.

1-2 рази на тиждень після уроків виділяти 15-20 хвилин для роботи з учнями (дистанційна форма навчання), які мають труднощі у засвоєнні матеріалу.

Розробити індивідуальні навчальні плани для таких учнів з конкретними завданнями на закріплення матеріалу.

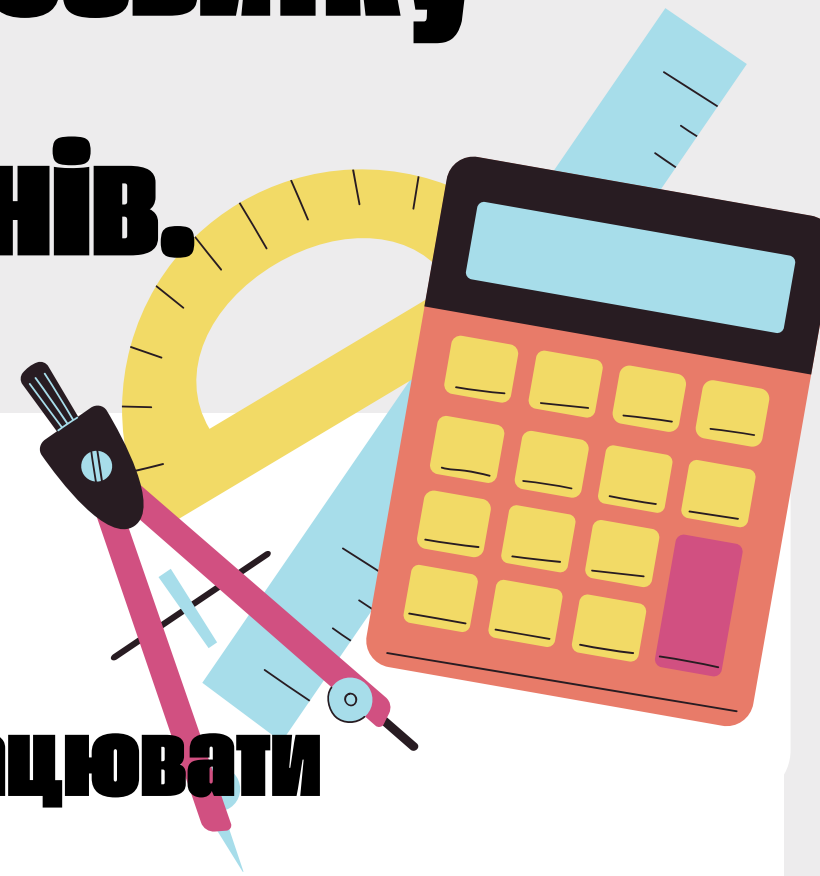


3. Розвиток навчальних навичок:

«Щоденні 3»-технологія для розвитку математичних навичок учнів.

«Щоденні 5»

методична система, яка навчає учнів працювати самостійно з Української мови і Літературного читання.



4. Групові проєкти:

Проєкт "Весела математика": скласти разом великий плакат із різними прикладами та задачами, які вони розв'язують на уроках.

Проєкт "Казкова мозаїка": учні обирають казку, читають її разом, а потім малюють спільний плакат зі сценами з казки.

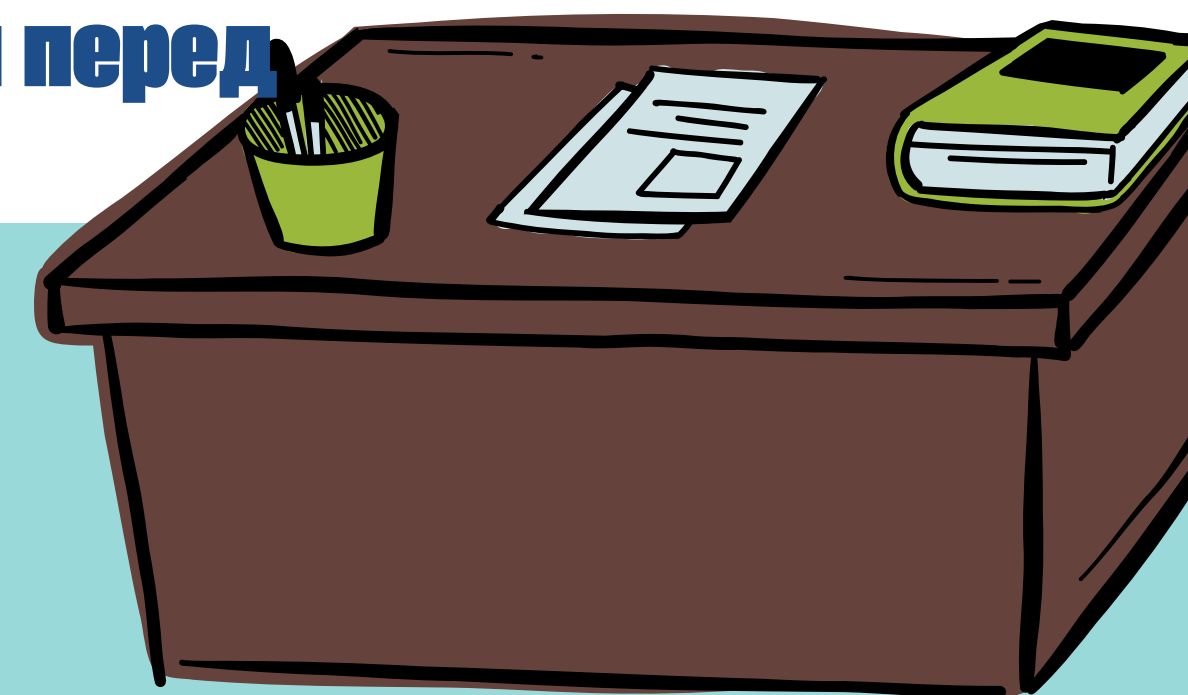
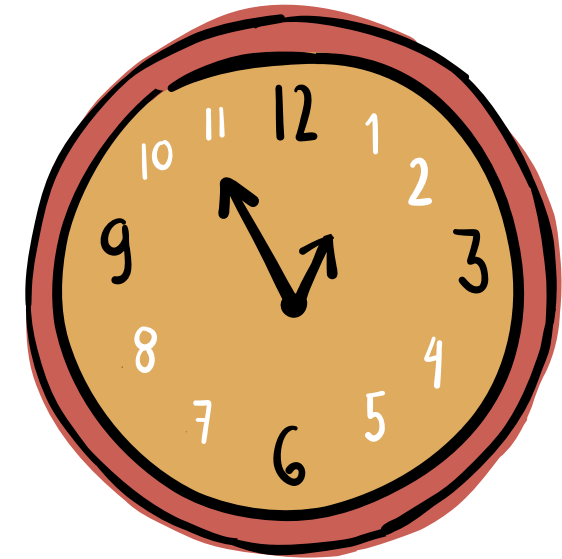
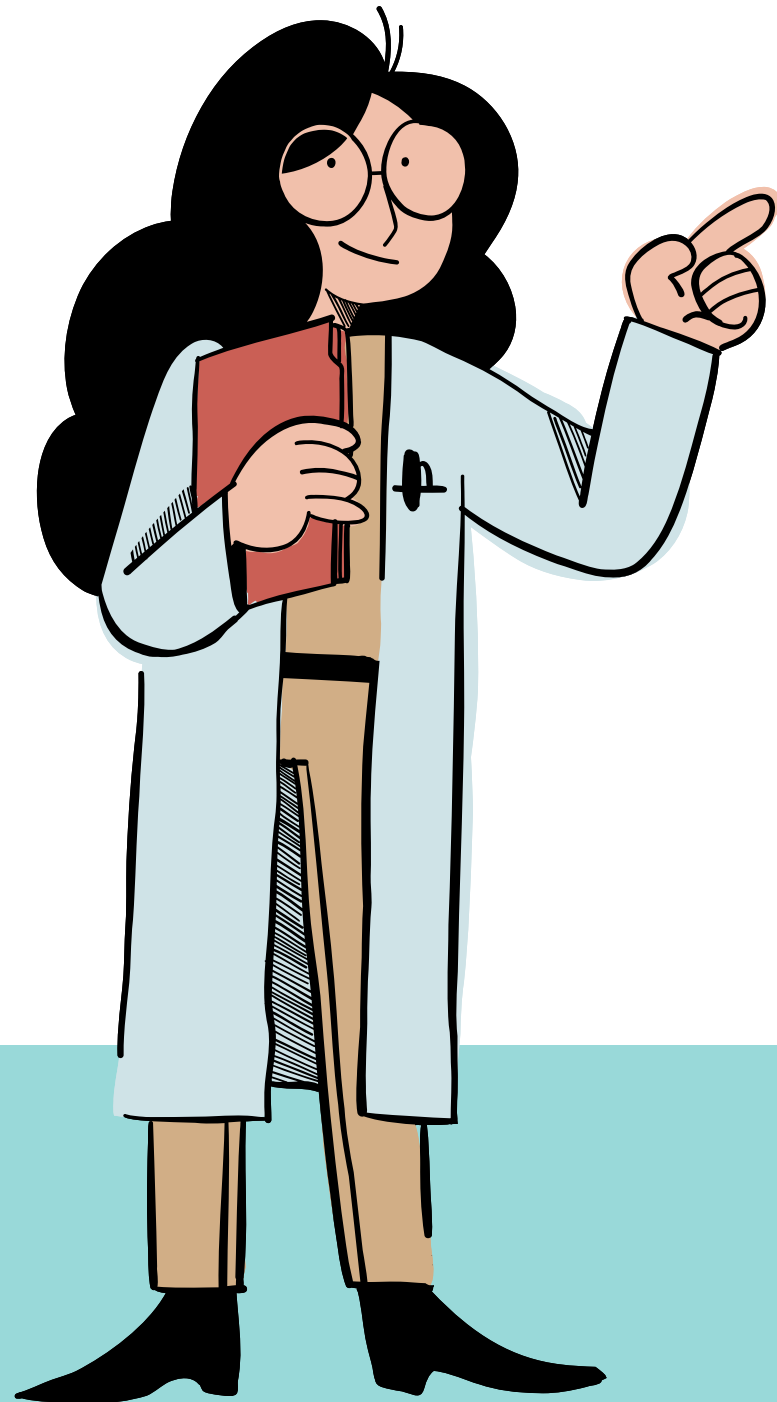
Заняття з розвитку мовлення (складання коротких історій за малюнками).

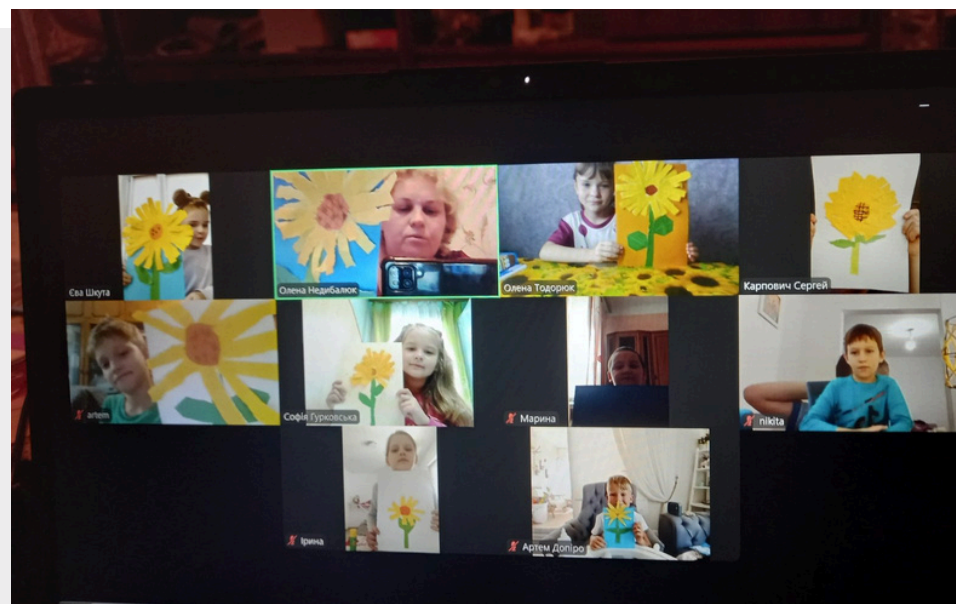
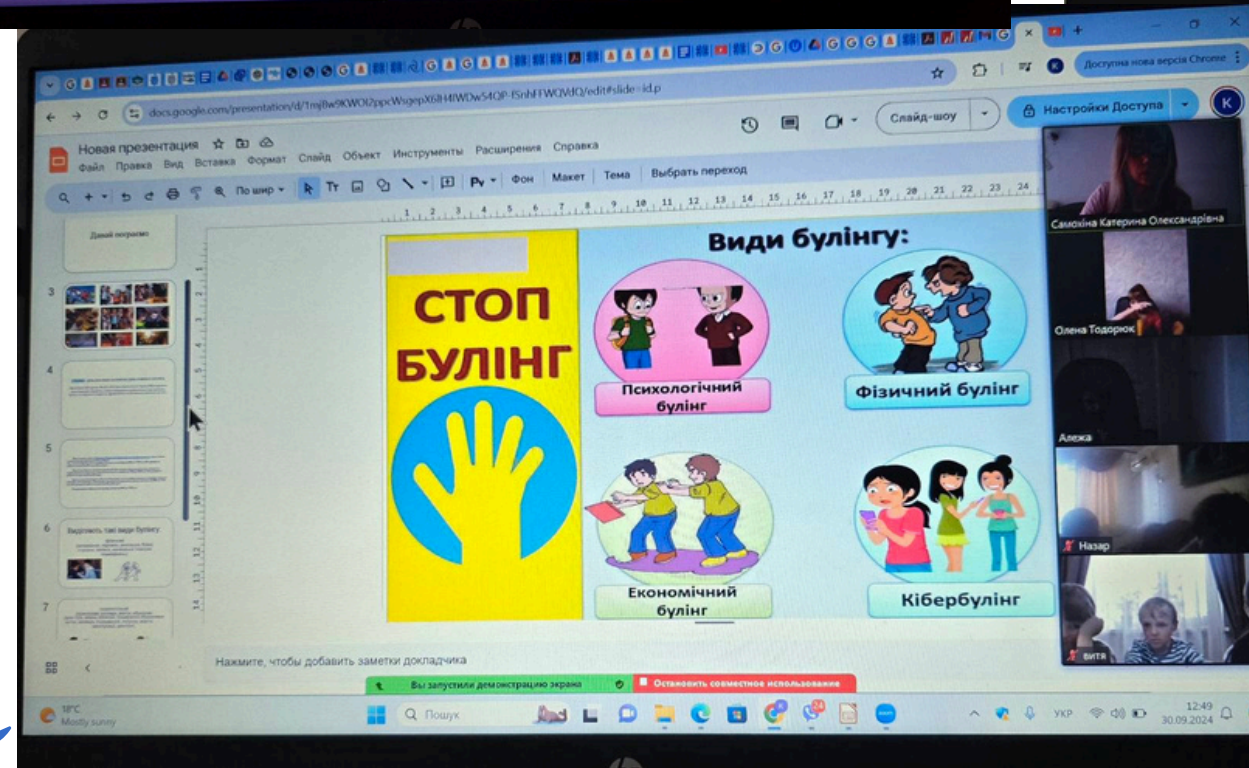
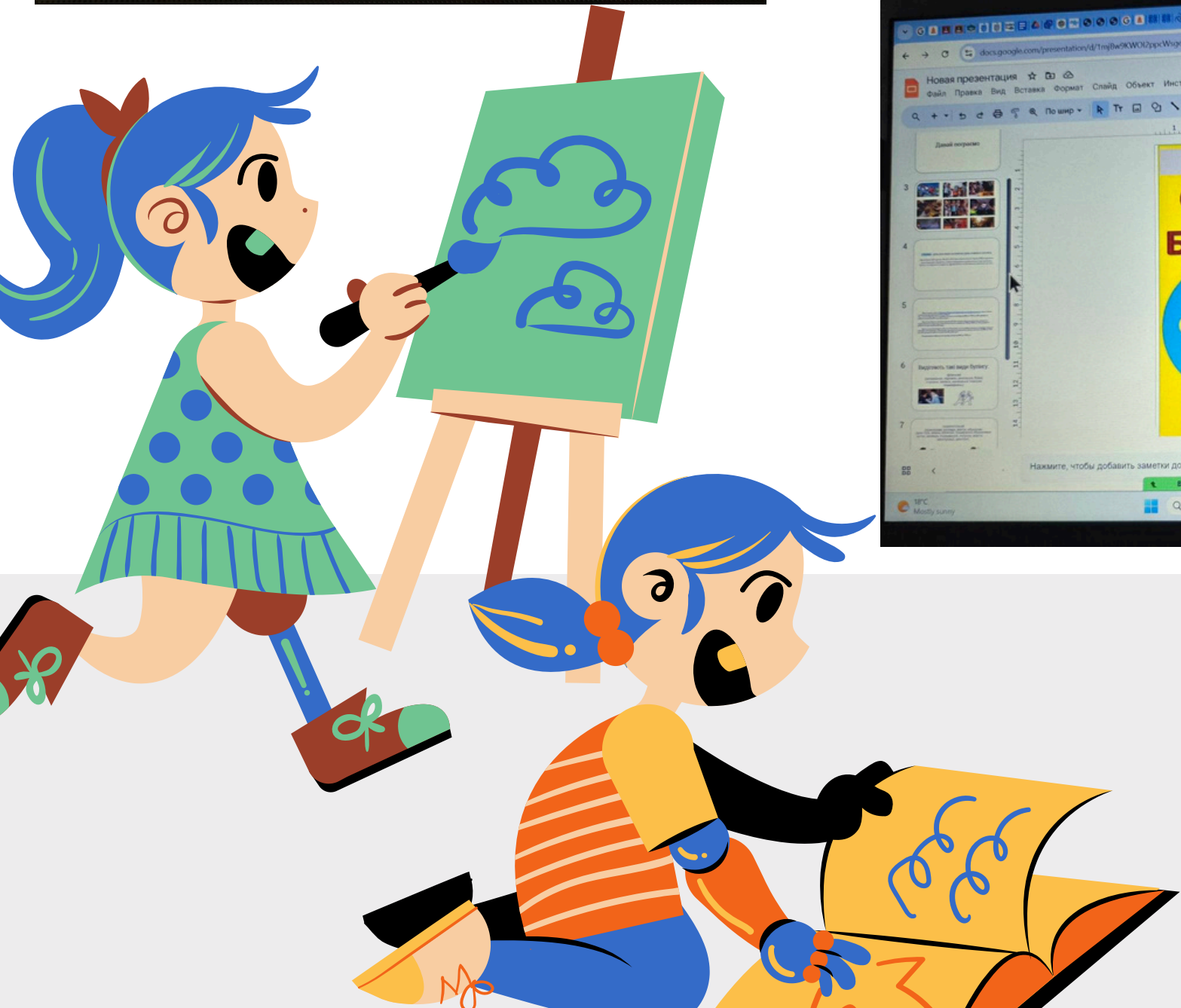
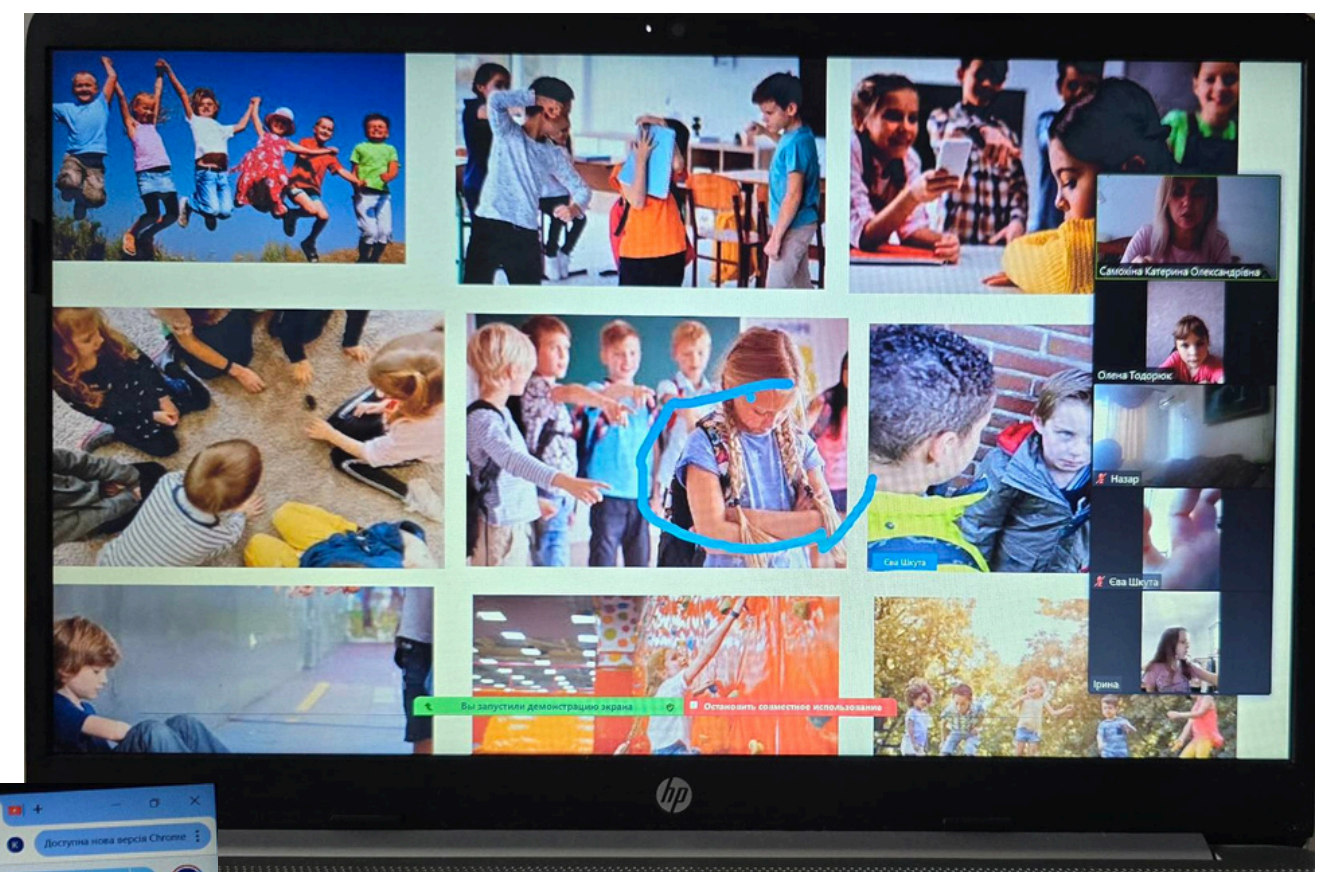
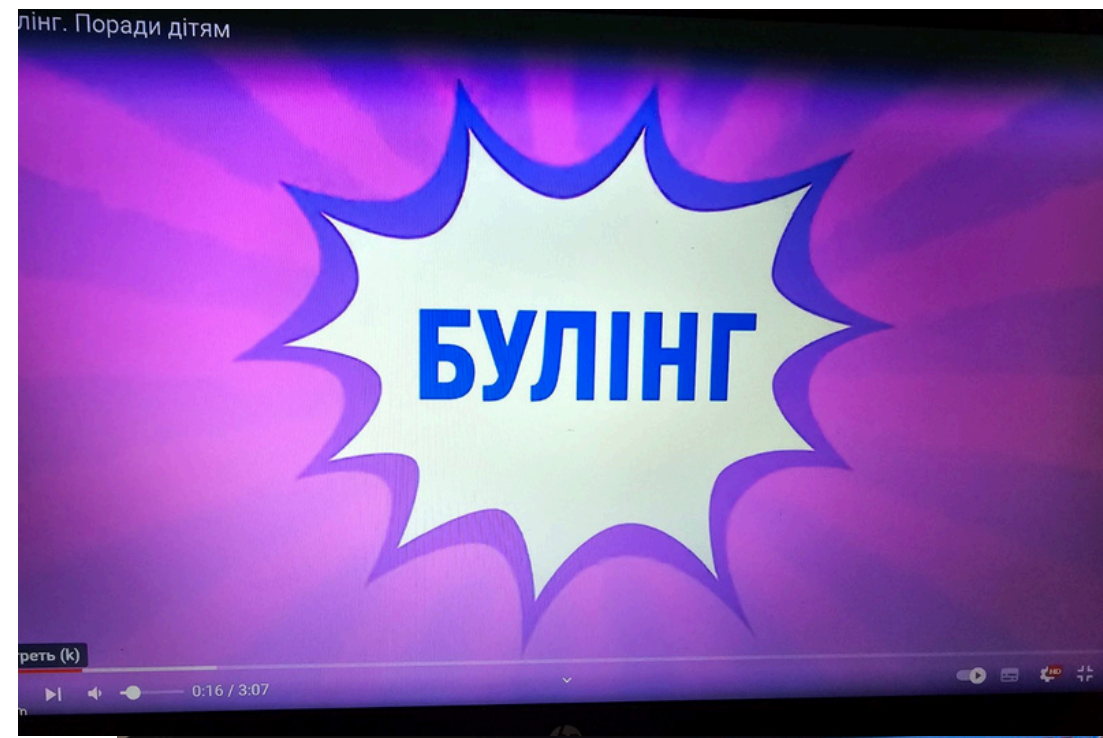
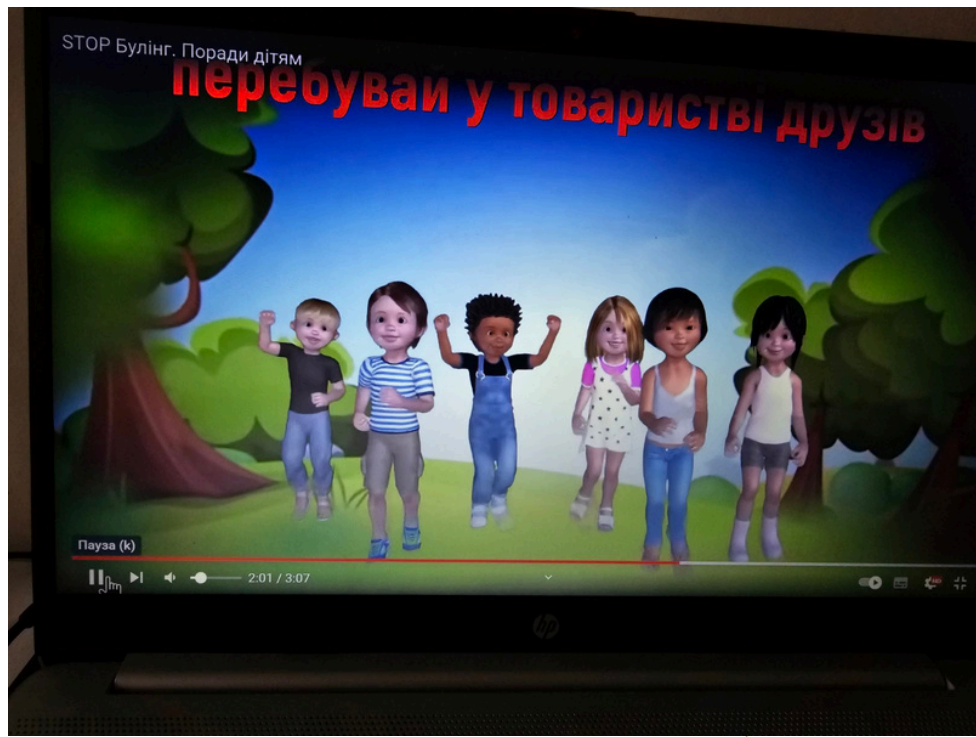


5. Робота з психологом:

Два рази на місяць організовувати заняття з психологом для розвитку навичок спілкування, впевненості та саморегуляції (наприклад, гра "Як подружитися з новим другом", «Торгівля людьми на прикладі казки «Колобок» "Булінг" тощо)

Індивідуальні зустрічі для учнів, у яких виявлені тривожні прояви або страхи перед навчанням.





6. Ігрові заняття:



"Квест з читання": учні проходять серію завдань (читання коротких текстів та виконання завдань на розуміння).

Ігрова математика

Організація дослідів



7. Бібліотечні

уроки:

**Раз на два тижні
організовувати читання в
віртуальній бібліотеці з
подальшим малюванням
улюбленого героя або
написанням невеликого
опису сюжету**



Віртуальна бібліотека

Віртуальні виставки

kiev.ua



**Влаштувати "Читання казок
з батьками" онлайн: кожен
учень разом з батьками
готує коротку презентацію
улюбленої казки та читає її
для класу**



8. Робота з батьками

Щомісяця проводити консультації для батьків з конкретними рекомендаціями, як допомогти дитині вдома (наприклад, методи розвивального читання або вправи на концентрацію уваги).

Вислати батькам список рекомендованих онлайн-ресурсів і додатків для самостійного навчання дитини



9. Використання цифрових ресурсів:

Платформа **Google Classroom**, де розміщувати відеоуроки з поясненням тем.

Вчи.ua

Використовувати навчальні онлайн-ігри:

Wordwall, LearningApps, Kahoot!

Розвиток дитини <no-reply@childdevelop.com.ua>

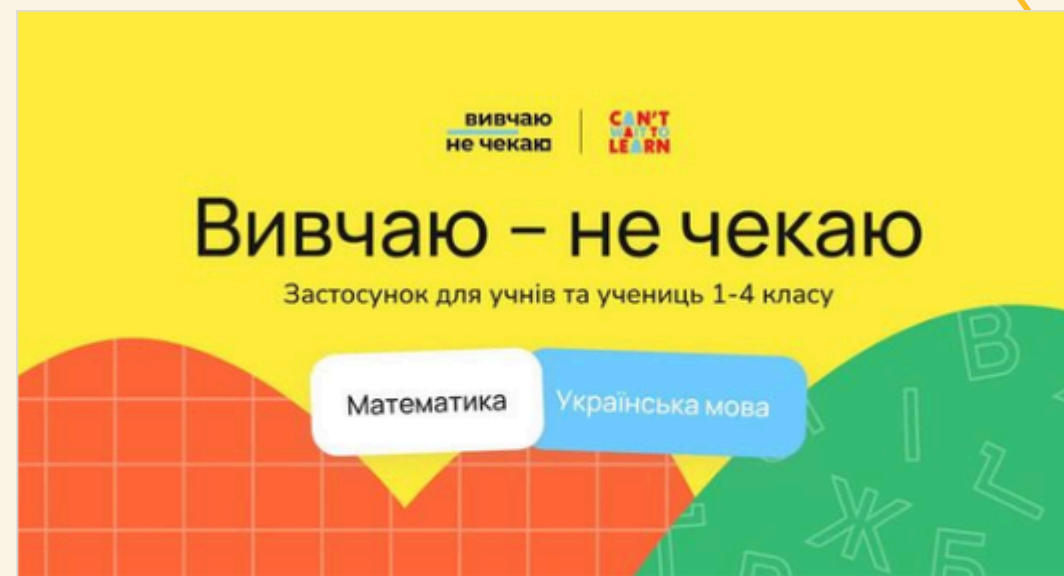
(наприклад, для вивчення алфавіту або простих математичних прикладів, склад числа) на уроках та для домашнього завдання.

Вивчаю — не чекаю

Живі аркуші



Онлайн-ресурси



Застосунок для учнів 1-4 класу

“Вивчаю – не чекаю” – мобільний застосунок для учнів та учениць 1-4 класу, з яким весело і цікаво вивчати математику та українську мову.



Загадки українською – Додатки в Google Play

Ми вибрали найкращі українські загадки для дітей. Розгадуйте їх у формі гри :)

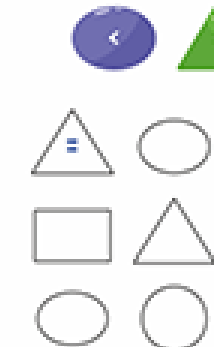
GooglePlay



1. Намалюй навколо кожної цифри відповідну геометричну фігуру за зразком.



2. Намалюй відповідні ар



Світлофори — надійні помічники людей на дорозі.

Запам'ятай!

Світлофор для пішоходів має 2 сигнали:



- **зелений** дозволяє йти через дорогу;
- **червоний** означає, що треба зупинитися і почекати зеленого світла.

Світлофор для пішоходів готовий.

На вулиці завжди уважно слухай сигнал світлофора. Це важливо для твоєї безпеки!

Світлофор для транспорту сигналізує по черзі трьома сигналами:



- **червоний** означає зупинитися;
- **жовтий** означає готуватися до зупинки;
- **зелений** означає рушити вперед.

Світлофор для транспорту готовий.

Спокойтайся та уважно слухай світлофор, коли їдеш на автобусі. Зверни увагу, що триває сигнал, коли на цих світлофорах горить світло. І навіщо, адже на автобусі зупинитися означає, коли сівши в череду.



Щоб зробити парасольку для ведмедики, скрий дві частини парасольки.

Перевірчи, чи правильно старший дитина. Вийми першу смужку з цифрою догори.

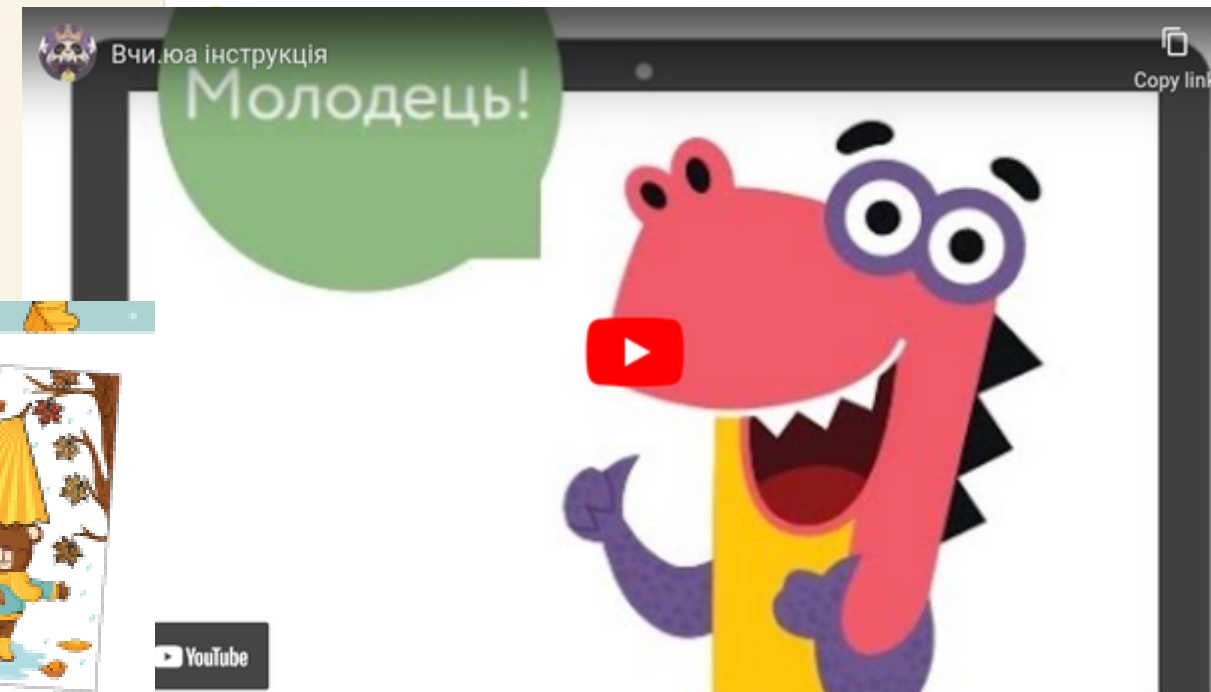
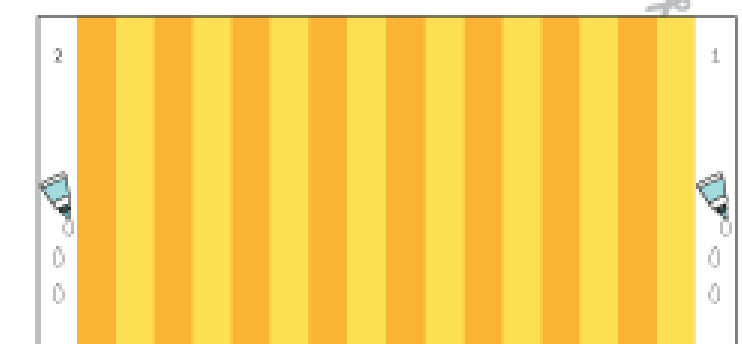
Тепер перевірчи, чи правильно виймає наступну смужку дотрою.

Знову перевірчи і знову вийми смужку. Так оскільки усі смужки виймаються. Щоб це робити треба по черзі виймати смужку, щоб парасолька вийшла цілою.

Знаючи номер смужки, позначену цифрою 1, і приклади її на позначене місце. Зверни увагу, що реальна мобільна парасолька має бути ліворуч від позначеного місця.

Кожні два три клітички, знаєти номер смужки з цифрою 2 і приклади її на відповідне місце. Третій раз, роби це в зворотному напрямку.

Вийми листочки і доповни ними картину. За бажанням додай дві нові слова в клітинки на картку. Додавай до цієї картки.



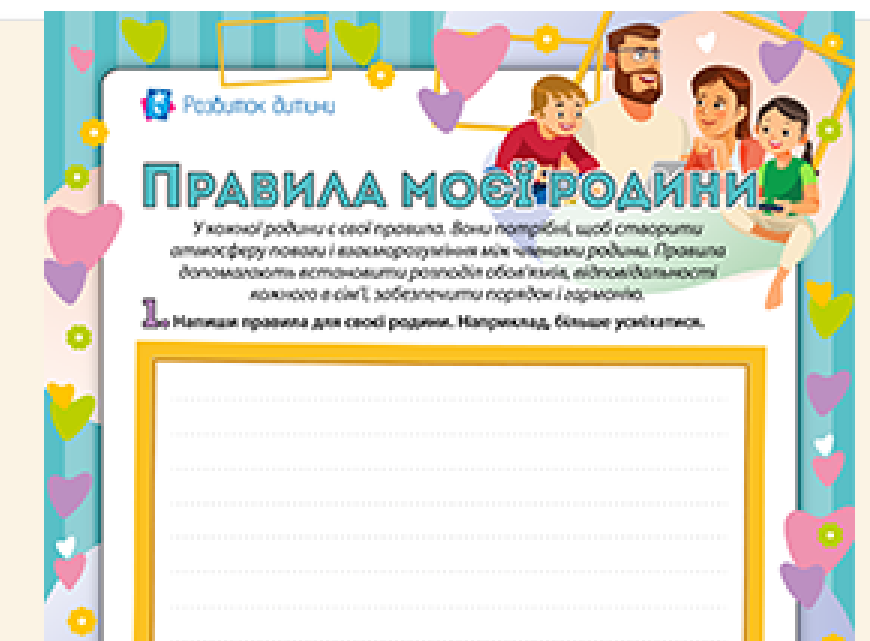
YouTube



Мишенячкова Абетка - Apps on Google Play

Весела українська абетка - цікаво гратися, легко навчатися!

GooglePlay



У кожній родині є свої правила. Вони потрібні, щоб створити атмосферу поваги і взаєморозуміння між членами родини. Правила допомагають встановити розумні обмеження, відповідальності кожного в сім'ї, забезпечити порядок і гармонію.

1. Напиши правила для своєї родини. Наприклад, більше усмішок.

10. Зниження стресу та розвиток емоційної стійкості

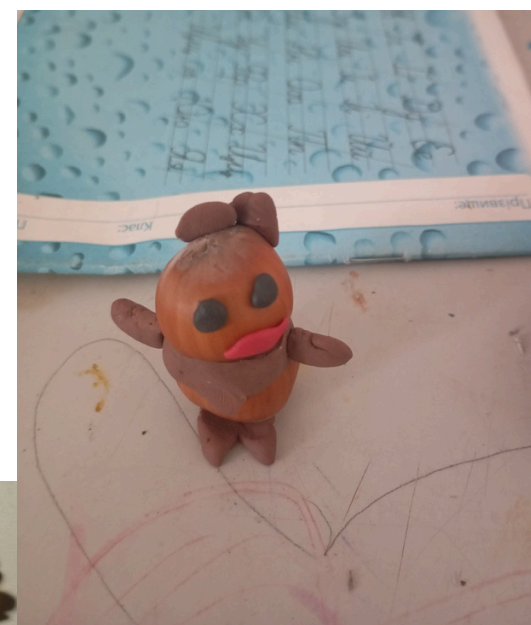
Творчість допомагає дітям виражати свої емоції та переживання, що знижує стрес, особливо якщо вони відчують труднощі в навчанні. Вона створює безпечне середовище, де діти можуть спробувати щось нове без страху перед помилкою.

Розвиток емоційної стійкості через творчість дає дітям змогу легше долати труднощі, зокрема й ті, що пов'язані з освітніми втратами, оскільки вони стають більш впевненими у своїх можливостях.

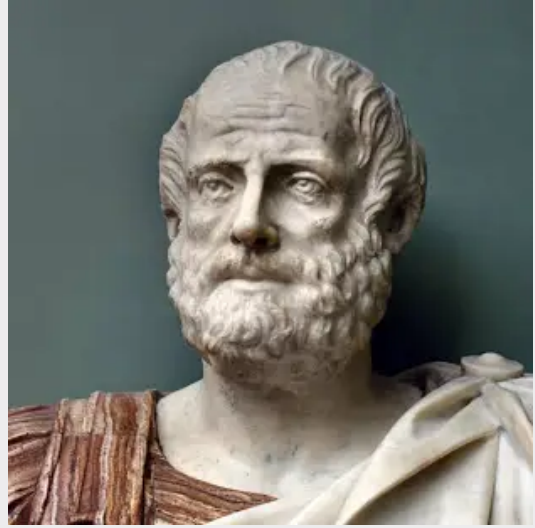


Роботи з природнього матеріалу

1-А клас



Аристотель: "Освіта корінням гірка, але плоди її солодкі"



Це висловлювання Аристотеля нагадує про труднощі, з якими стикаються діти під час навчання. Втрати знань можуть виникати, коли ці труднощі не долаються. Однак, коли діти продовжують навчання, результати з часом приносять задоволення та успіх.



ДЯДУЮ ЗА УВАГУ!



