



Шляхи

ПОДОЛАННЯ

ОСВІТНІХ ВТРАТ:

технології розвитку

самостійного і

персоналізованого

навчання

Гусєва С.В.,

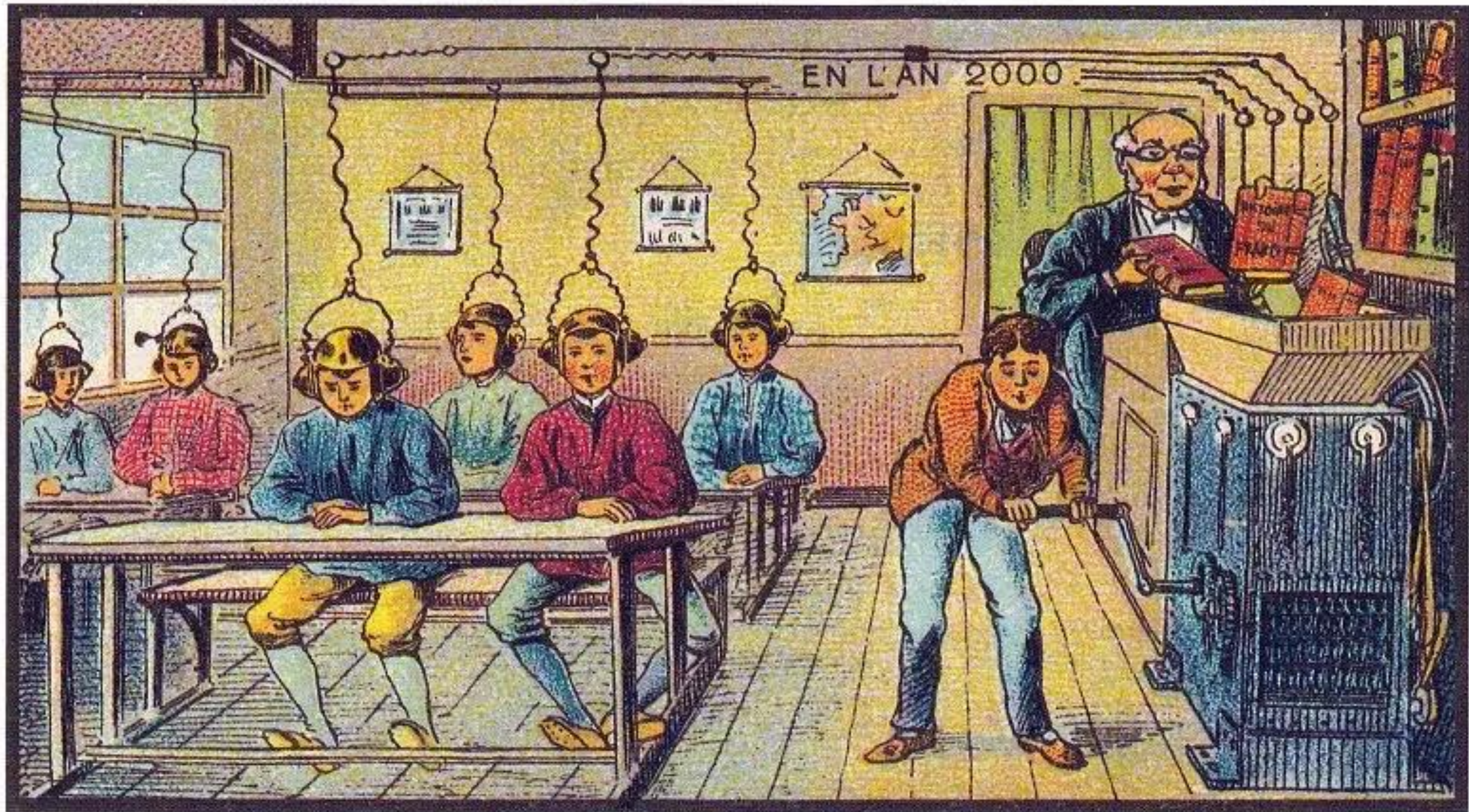
кл. керівник 5-Б кл.





«Учень – це не посудина, яку потрібно наповнити, а факел, який треба запалити»

К.Ушинський



At School

Персоналізація навчання

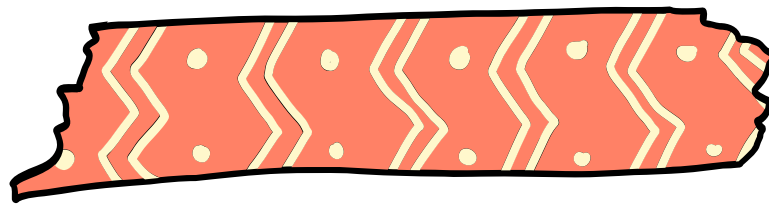
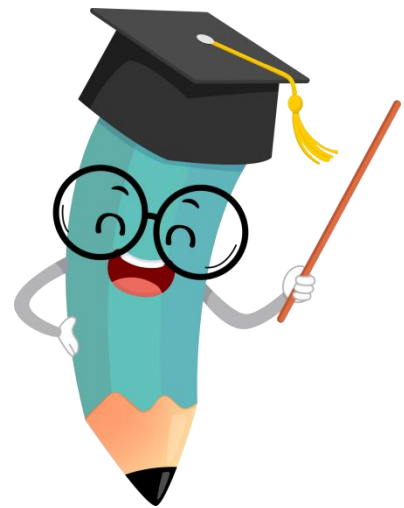
доволі новий напрямок. Виник він в зв'язку з розвитком інтерактивних технологій. Воно **базується на вмінні сучасних дітей бездоганно користуватися новітніми гаджетами.** Це більше ніж дозволити користуватися телефоном, планшетом чи інтерактивною дошкою, **це можливість вивчати потрібну інформацію зрозумілим методом.**



Партнерство і групова робота — ключові змісту персоналізованого навчання

- Поеднання учнів через співпрацю, вразливість і людський контакт.
- Включає інтереси дітей та розширює їхній життєвий досвід
- Маємо використовувати оцінювання, щоб краще пізнати учнів, а не для порівняння, змагання.
- Надавати можливість дітям співпрацювати у великій групі, малих групах, а також виконувати завдання самостійно.
- Персоналізоване навчання розуміє індивідуальні потреби учня в контексті цілої спільноти класу.
- Воно дає структуру, у якій учні беруть на себе відповідальність за власні рішення.





ПРОБЛЕМА

ОСВІТНІ ВТРАТИ – ЯК СНІГОВА КУЛЯ: ЯКЩО МИ МАЄМО ПРОГАЛИНИ НА ПЕВНОМУ РІВНІ ОСВІТИ, ТО ЦІ ПРОГАЛИНИ ЗУМОВЛЮЮТЬ НАСТУПНІ ПРОГАЛИНИ.



ЩО ТРЕБА РОБИТИ, ЩОБ ЦІ ПРОГАЛИНИ НЕ НАКОПИЧУВАЛИСЯ? НАСАМПЕРЕД ВАЖЛИВО ВЧАСНО, ХОЧА БИ НА ЛОКАЛЬНОМУ РІВНІ, КОЖНОМУ ВЧИТЕЛЕВІ ТА ВЧИТЕЛЬЦІ РОЗУМІТИ, ЯКІ ЕЛЕМЕНТИ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ Є КЛЮЧОВИМИ.



с

Інтернет-ресурси для повторення вивченого в цікавій та ігровій формах.

Zoom

WordArt.com

YouTube

IZZI

PowerPoint

Canva

LearningApps

Wordwall

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА



Дидактичні ігри:

1. Допоможи їжачкові.
2. Рахунок з казковими героями.
3. Математична розминка.





Ці та інші прийоми
допомагають створити
ефективне та зацікавлююче
онлайн-середовище
для учнів з урахуванням їхніх
особливостей та потреб.

