

**Освітні втрати та освітні
розриви на *рівні ліцею*:
вимірювання, механізми
їх подолання**

*Левицька І.В., заступник директора
з НВР Олешківського ліцею №2*

РІВЕНЬ ЗНАНЬ В УКРАЇНІ — ОПИТУВАННЯ

95% ОПИТАНИХ ВЧИТЕЛІВ — ВПЕВНЕНІ, ЩО НАВЧАЛЬНІ РЕЗУЛЬТАТИ УЧНІВ ПОГІРШИЛИСЯ З ЛЮТОГО 2022 РОКУ.

ЧОМУ НАВЧАЛЬНІ РЕЗУЛЬТАТИ ПОГІРШИЛИСЯ?



Навчальні втрати – будь-які втрати знань, умінь, навичок та/або уповільнення чи переривання академічного прогресу через паузи в навчанні конкретного учня.

«Навчальні розриви» – значна та стійка різниця в академічній успішності між різними групами (категоріями) учнівства.

Освітні втрати означають втрату можливостей для всебічного розвитку учнів: інтелектуального, соціального, емоційного, психологічного

■ **навчальні втрати** (втрати знань, умінь, навичок, ставлень тощо)

■ **виховні втрати**

■ **зниження темпу розвитку особистості**
(психологічні втрати)

проживання в
зоні бойових дій

**Проблеми,
які
позначаються
на результатах
навчання**

проживання на
ТОТ

відімкнення
електроенергії

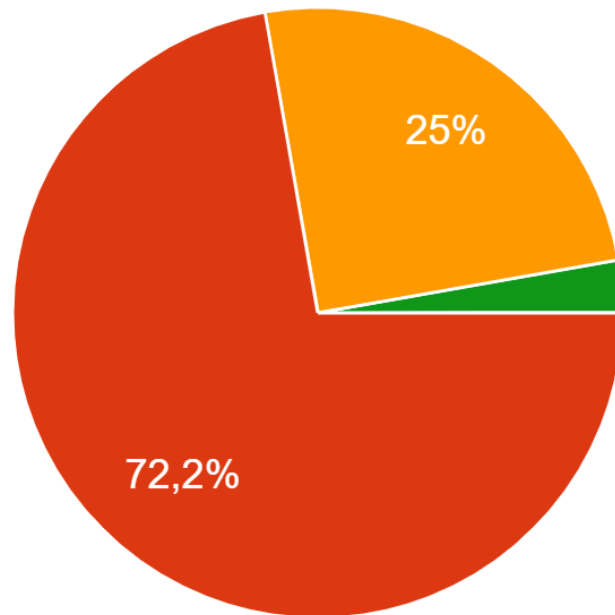
зміна місця
проживання

тривале
навчання у
дистанційному
форматі

повітряні
тривоги

За результатами опитування педпрацівників Олешківського ліцею №2

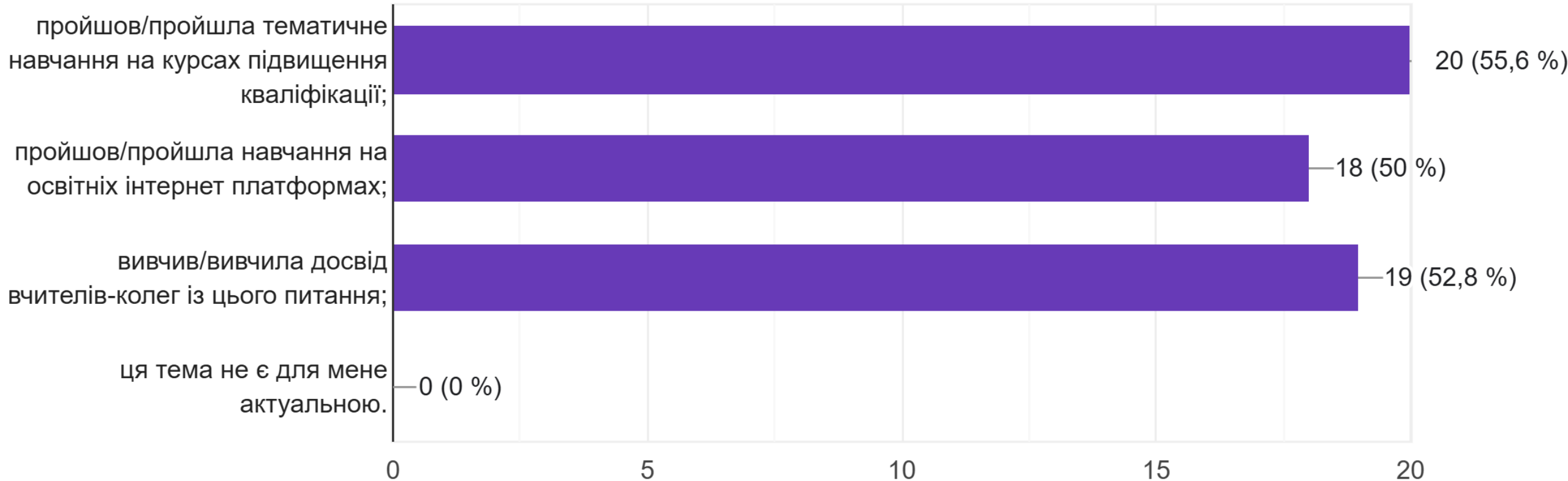
У питанні методичних прийомів щодо надолуження освітніх втрат і розривів я
36 ответов



- не знаю з чого почати і потребую допомоги;
- маю уявлення, впроваджую напрацювання інших вчителів;
- маю досвід роботи та можу поділитися з колегами;
- ця тема не є для мене актуальною.

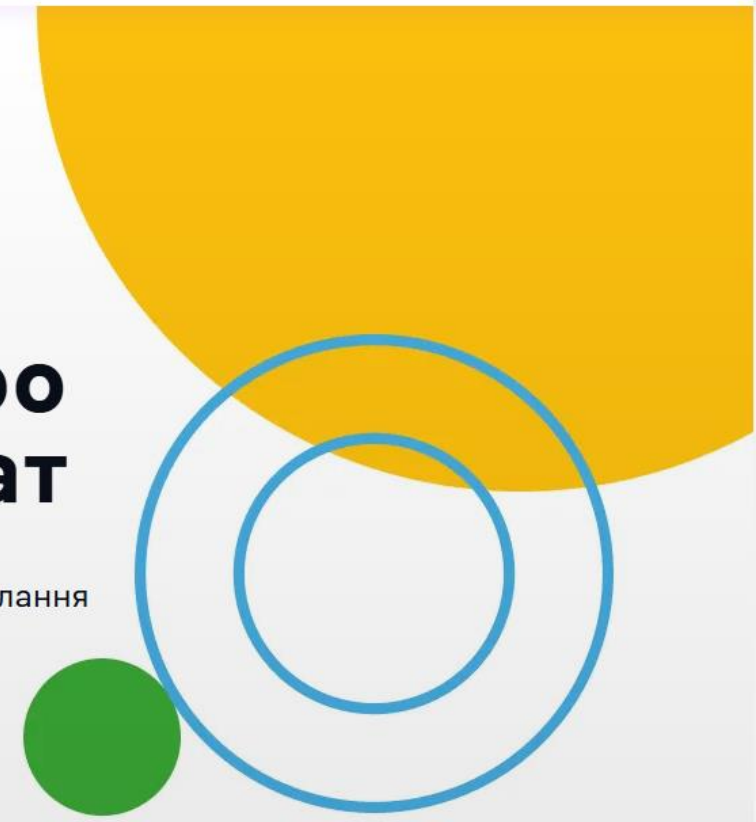
З метою удосконалення своєї роботи з надолуження освітніх втрат в освітньому процесі я

36 ответов



Наздоженемо: курси про подолання освітніх втрат

Безоплатні курси для освітян про формати виявлення та стратегії подолання освітніх втрат учнівства



Кроки вчителя щодо подолання навчальних втрат

Крок 1: Діагностувати навчальні втрати

1. Визначити результати навчання, які підлягатимуть діагностиці.
2. Розробити (або підібрати) діагностичний інструментарій.
3. Провести діагностичну роботу.
4. Перевірити роботи та надати зворотний зв'язок учням щодо їхніх результатів.
5. Узагальнити результати щодо успішності виконання діагностичних робіт, визначити навчальні прогалини, утворити групи учнів, які мають схожі навчальні втрати.
6. Спланувати та провести роботу щодо компенсації навчальних втрат.
7. Провести повторну діагностику, проаналізувати динаміку результатів.

Крок 2: Компенсувати навчальні втрати

!

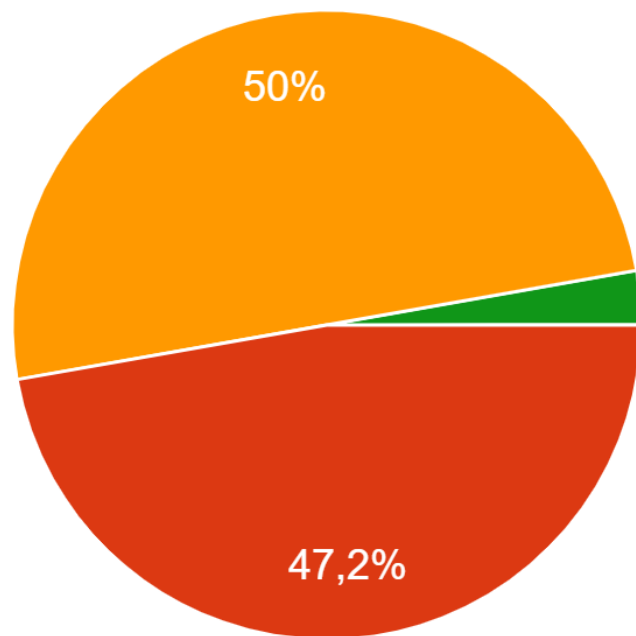
Проблема

Як вимірювати навчальні втрати?

**За результатами опитування
педагогів Олешківського ліцею №2**

Для проведення діагностувальних робіт я використав/використала

36 ответов



- готові діагностувальні матеріали (контрольні роботи), створені авторськими колективами
- готові діагностувальні матеріали, які були адаптовані з урахуванням особливостей навчальних можливос...
- самостійно розроблені діагностувальні (контрольні) роботи
- контрольні питання не були використані, оскільки діагностуваль...



Проблема

Зміст та кількість відібраних вчителем завдань для діагностувальної роботи, щоб з'ясувати повну картину проблем

100% охоплення учнівського контингенту діагностувальними роботами



ВДОСКОНАЛЮЙТЕ НАВЧАННЯ З AR BOOK!
ОСВІТНЯ СИСТЕМА ДЛЯ ШКІЛ, ВЧИТЕЛІВ ТА УЧНІВ!

РЕЄСТРУЙТЕСЬ!



[ЗНО-онлайн](#)

[ОСВІТА.UA](#)

[Все про вступ](#)

[Все про ЗНО](#)

[Вступ.ОСВІТА.UA](#)

[Рейтинги ВНЗ](#)

[Вхід / Реєстрація](#)



Конструктор уроків

ЗНО-ОНЛАЙН

Завдання за темами з історії України

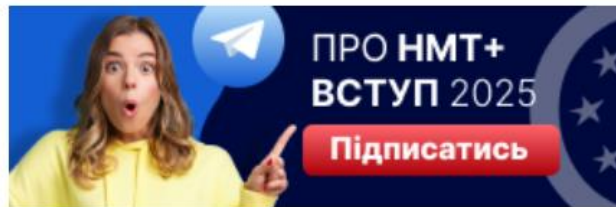
[Тести ЗНО онлайн](#) / [Історія України](#) / [Завдання за темами з історії України](#)



Проведення уроків



Готові уроки AR Book+



23 792+ навчальних матеріалів

Історія України: завдання за темами

1. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ВІД НАЙДАВНІШИХ ЧАСІВ ДО КІНЦЯ XIX ст.

1.1. Від найдавніших часів – перша половина XVI ст.

Вступ до історії України (6)

0%

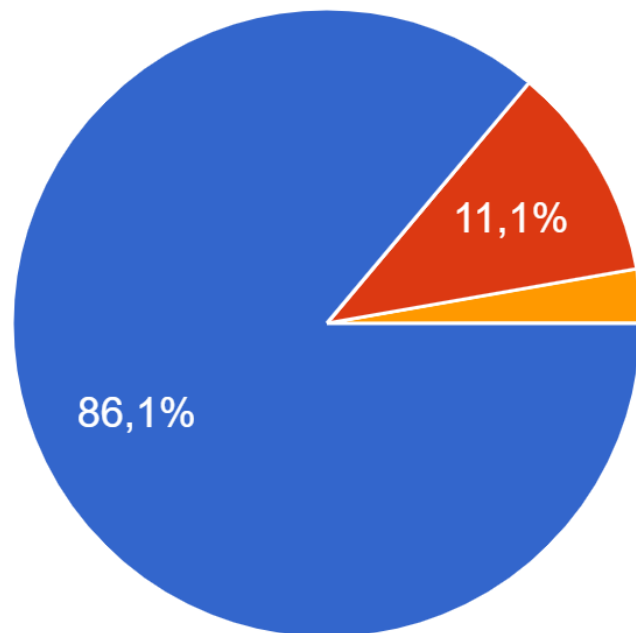
Почати



За результатами опитування педпрацівників Олешківського ліцею №2

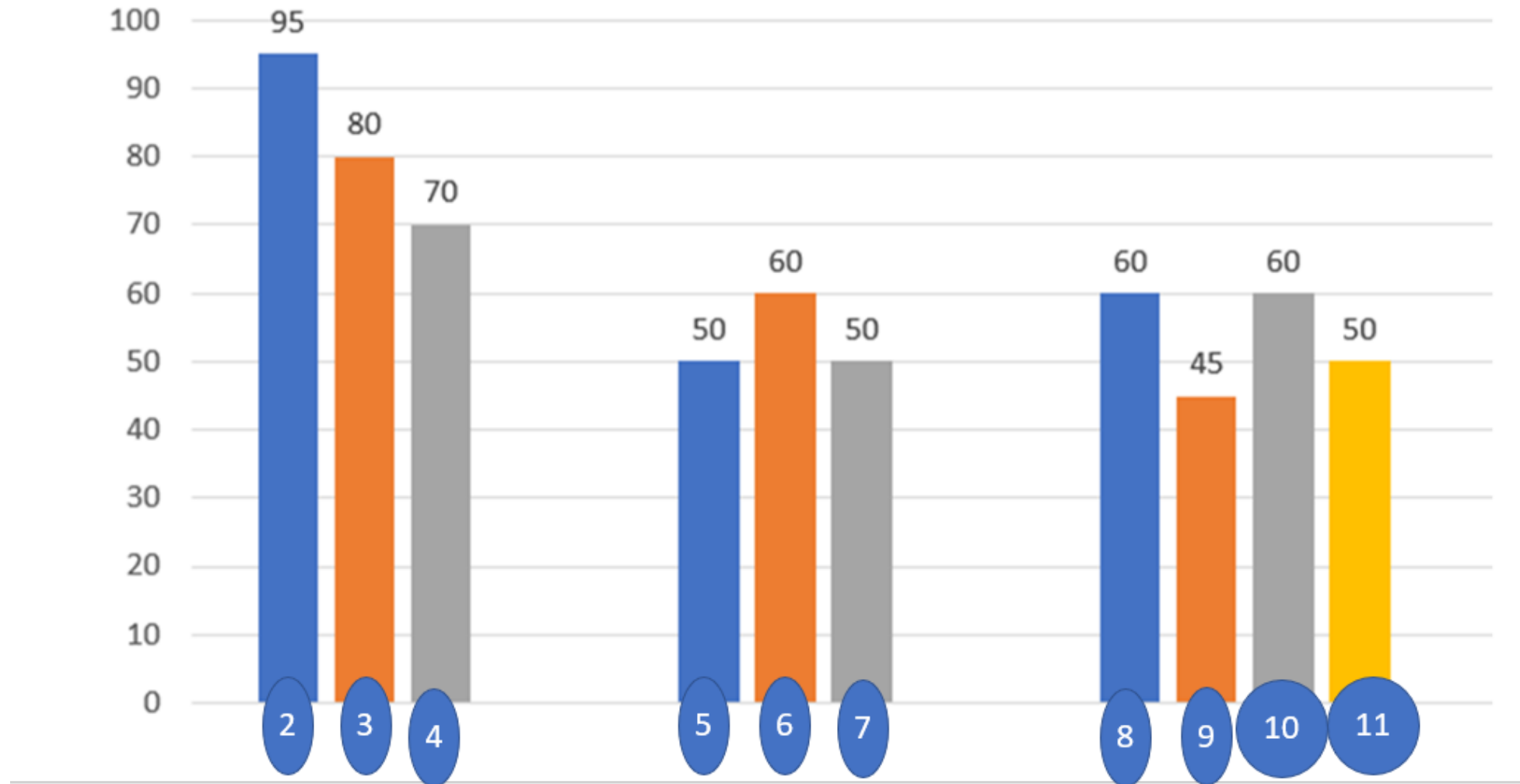
Скільки здобувачів освіти було охоплено діагностувальними роботами з предмету, який Ви викладаєте, на початку 2024-2025 н.р.?

36 ответов



- 50% і більше учнівського контингенту;
- до 30% учнівського контингенту;
- жодного учня, бо діагностувальні роботи не проводив/проводила

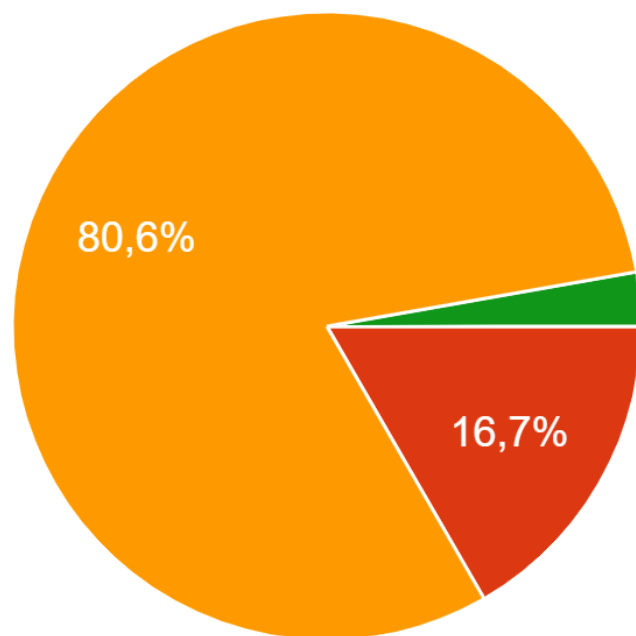
Охоплення діагностувальними роботами учнівського контингенту ліцею (вересень 2024 р.)



За результатами опитування педпрацівників Олешківського ліцею №2

Оцініть загальний рівень навчальних втрат з предмету, який Ви викладаєте, за результатами проведених діагностувальних робіт на початку 2024-2025 н.р.

36 ответов



- 50% і більше здобувачів освіти виконали діагностувальну роботу на початковому рівні, що свідчить про з...
- 50% і більше учнів виконали завдання діагностувальної роботи на середньому рівні, що свідчить прога...
- 50% і більше учнів виконали роботу на достатньому і високому рівні
- діагностувальні роботи не проводив/проводила

Результати діагностувальних робіт (вересень 2024 р.)
МАТЕМАТИКА

КЛАСИ	Усього охоплено к.р. %	П	С	Д	В
4-ті	76	0	20	49	31
6-ті	69	0	19	28	53
7-мі	37	0	12	36	52
9-ті	45	0	57	27	16
10-ті	64	24	28	35	13
11-ті	50	7	33	56	11

Результати діагностувальних робіт (вересень 2024 р.)
УКРАЇНСЬКА МОВА

КЛАСИ	Усього охоплено к.р. %	П	С	Д	В
4-ті	72	0	24	46	30
6-мі	63	0	7	60	33
7-мі	49	0	13	38	49
8-мі	53	0	16	33	51
9-ті	53	3	20	60	20
10-ті	51	6	22	30	48
11-ті	57	6	18	44	32

Результати діагностувальних робіт (вересень 2024 р.)

9-ті класи

КЛАС	ПРЕДМЕТ	ПІБ вчителя	Усього охоплено к.р. %	П	С	Д	В
9-А	укр. мова	Корват С.А.	45	0	20	50	30
9-А	матем.	Раба В.І.	62	0	31	37	32
9-А	історія України	Джос Г.О.	45	0	30	20	50
9-А	анг. мова	Матвієнко Т.С.	77	0	12	35	53
9-Б	укр. мова	Сілянська А.В.	61	5	20	70	5
9-Б	матем.	Раба В.І.	36	0	83	17	0
9-Б	історія України	Джос Г.О.	33	0	45	36	19
9-Б	анг. мова	Яковлєва А.О.	33	0	46	36	18

Результати діагностувальних робіт (вересень 2024 р.)

11-А клас

КЛАС	ПРЕДМЕТ	УСЬОГО ОХОПЛЕНО К.Р.	П	С	Д	В
11-А	укр. мова	73	0	28	36	36
11-А	матем.	57	0	23	41	36
11-А	історія України	66	0	20	50	30
11-А	анг. мова	66	0	0	60	40
11-А	хімія	67	0	10	40	50
11-А	фізика	80	0	0	50	50
11-А	біологія	80	0	8	25	67
11-А	географія	73	0	18	27	55

Результати діагностувальних робіт (вересень 2024 р.)

11-Б клас

КЛАС	ПРЕДМЕТ	П	С	Д	В
11-Б	укр. мова	0	0	13	33
11-Б	матем.	0	25	69	6
11-Б	історія України	0	30	60	30
11-Б	анг. мова	0	0	14	86
11-Б	хімія	0	0	33	67
11-Б	фізика	0	14	43	43
11-Б	біологія	0	0	86	14
11-Б	географія	0	14	29	57

Результати діагностувальних робіт (вересень 2024 р.)

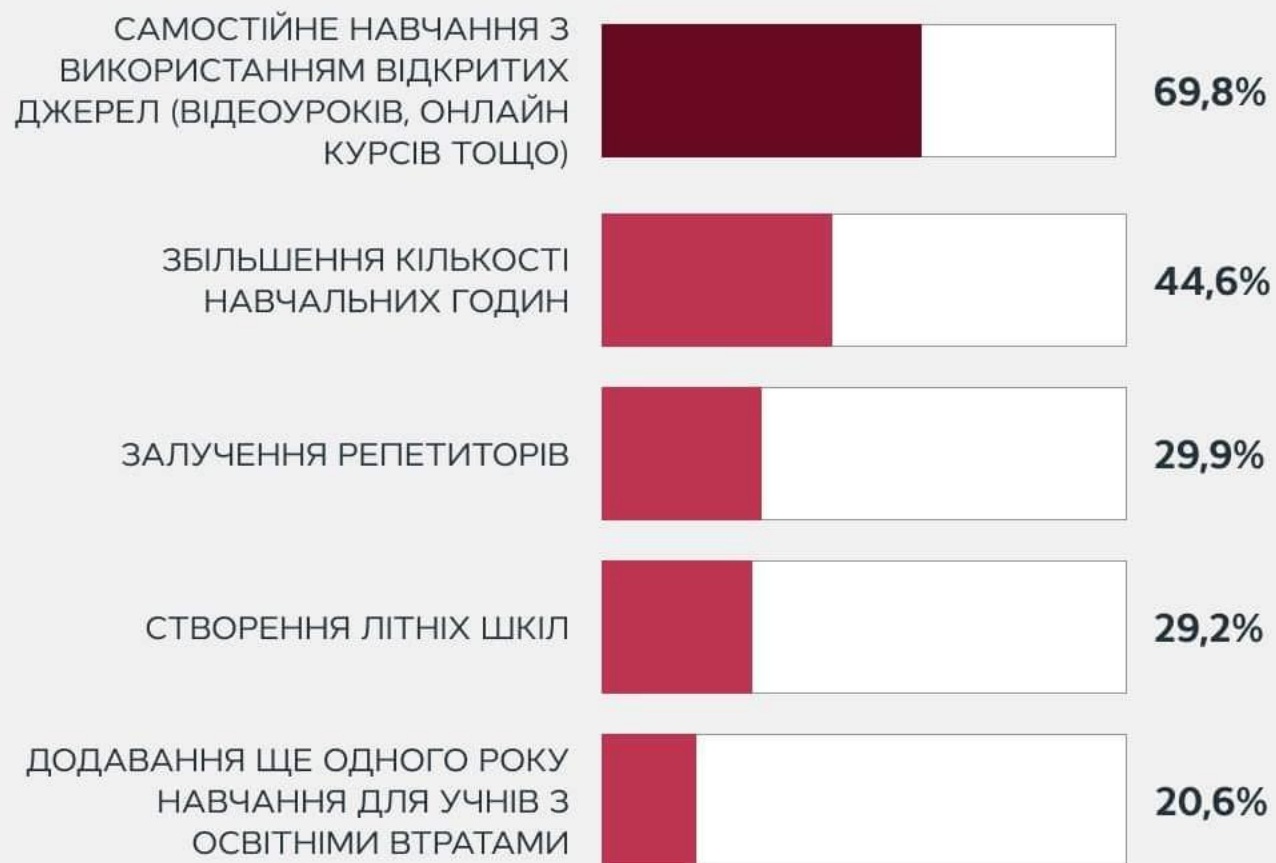
11-В клас

КЛАС	ПРЕДМЕТ	П	С	Д	В	Форма к.р.
11-В	укр. мова	18	27	27	27	Комплексна КР
11-В	матем.	22	50	28	0	різномірівневі завдання
11-В	історія України	0	50	50	0	онлайн тест
11-В	анг. мова	0	36	46	18	Комплексна діагностувальна робота
11-В	хімія	0	43	43	14	онлайн тест
11-В	фізика	22	56	22	0	різномірівневі завдання
11-В	біологія	0	38	50	12	різномірівнева к.р.
11-В	географія	-	67	22	11	різномірівневі завдання

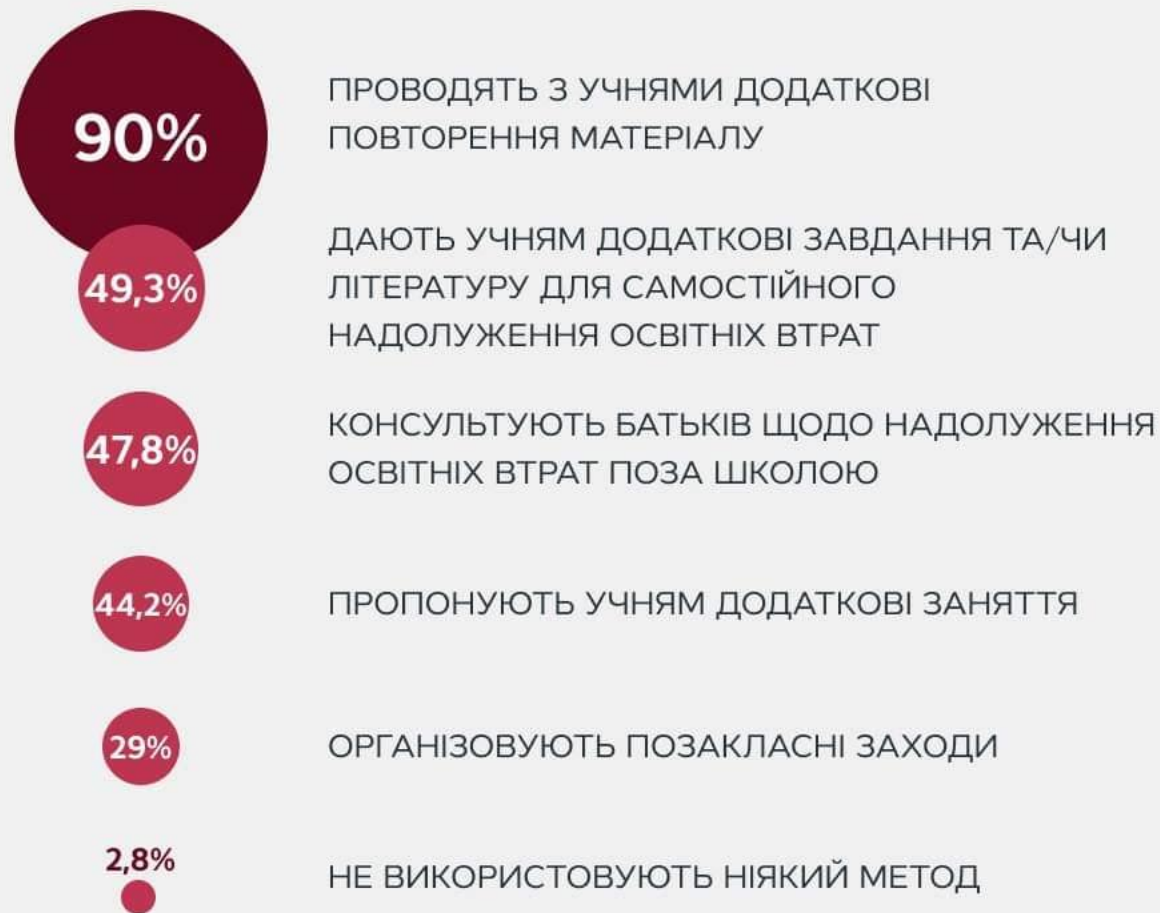
Стратегії подолання освітніх втрат (програми):

1. Збільшення часу навчання
2. Прискорена освіта
3. Програми прискореного навчання
4. Корекційні програми
5. Адаптивне навчання
6. Програми надолуження освітніх втрат
7. Наставництво

ОСВІТЯНИ ПРО ДОДАТКОВІ МЕТОДИ ДЛЯ НАДОЛУЖЕННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ.



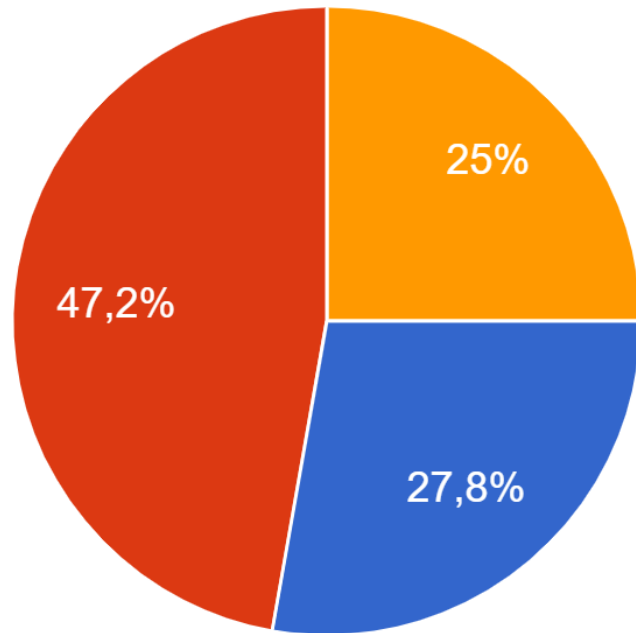
ЯКІ МЕТОДИ ВИКОРИСТОВУЮТЬ ОПИТАНІ ВЧИТЕЛІ ДЛЯ НАДОЛУЖЕННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ?



Адаптивність

Для коригування календарно-тематичного плану за результатами діагностувальних/контрольних робіт я переважно

36 ответов

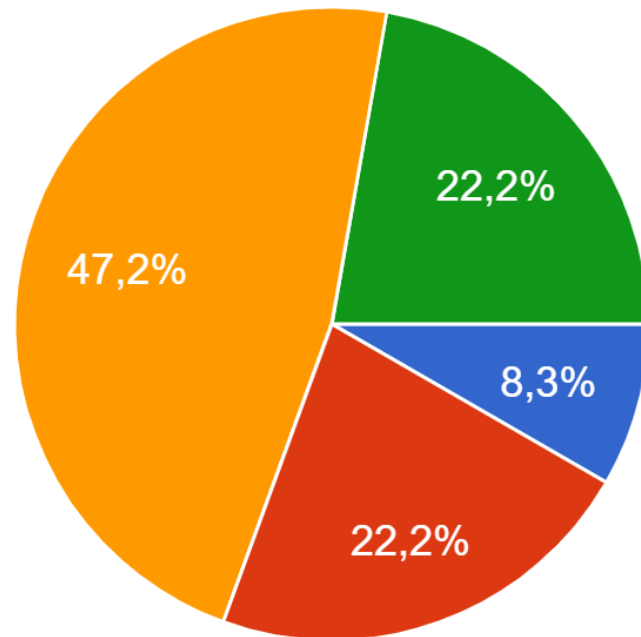


- визначаю базові теми навчальної програми, оволодіння якими є необхідними для подальшого навчального поступу, та вилучаю те...
- виокремлюю час на надолуження незасвоєної теми за рахунок ущільнення вивчення наступного навчального матеріалу або його вил...
- я дотримуюсь складеного на початок навчального року календарно-тематичного плану, не вношу корект...

Адаптивність

Я коригую календарно-тематичне планування за результатами діагностувальних/контрольних робіт у випадку,

36 ответов

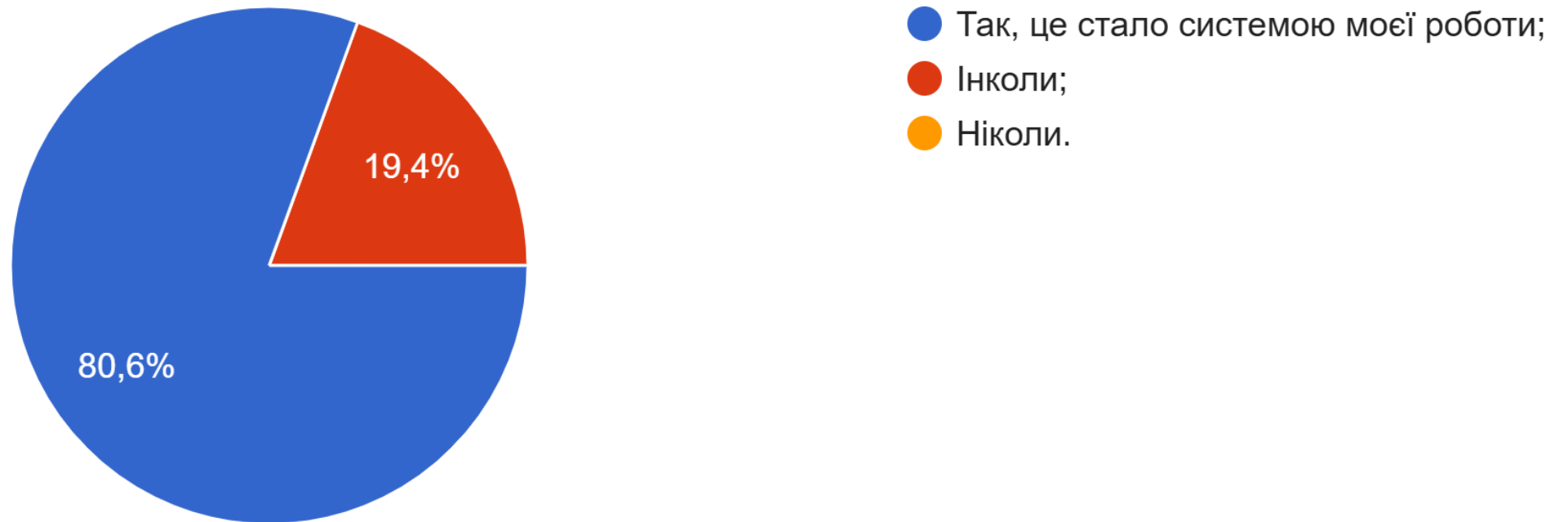


- якщо більше половини учнів мають сформованість умінь на початковому рівні;
- якщо більше третини учнів мають сформованість умінь на початковому рівні;
- якщо більше половини учнів мають сформованість умінь на середньому...
- я дотримуюсь складеного на початок навчального року календарно-темат...

Подолання психоемоційних розладів

З метою запобігання виникнення в учнів станів тривожності, психоемоційних розладів у зв'язку з подіями сьогодення я інтегрую роботу...ованими на соціально-емоційний розвиток учнів

36 ответов



ХТО ТИ З "ДУМКАМИ НАВИВОРИТ"?

t.me/kryholam_today



ЯКЕ ТИ МОРЕ?

t.me/kryholam_today



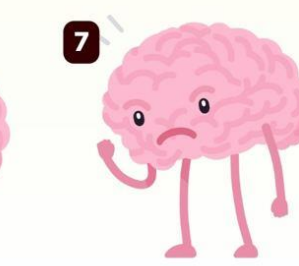
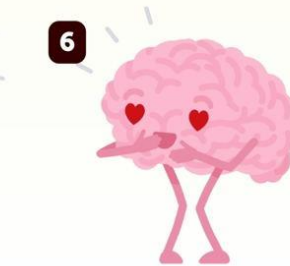
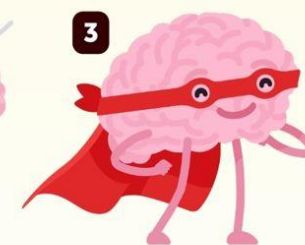
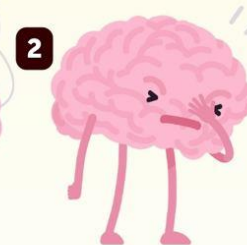
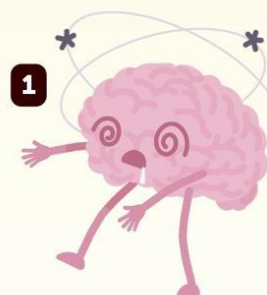
ЯКИЙ ТИ ВОГНИК?

t.me/kryholam_today



У ЯКОМУ СТАНІ ВАШІ МІЗКИ?

t.me/kryholam_today





Професійна
Партнерство
Гідність

Центр професійного розвитку
педагогів та працівників
Сукеської міської ради

5

ІДЕЙ

ДЛЯ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ



1

Хвалить і надихайте

Публічно визнавайте й винагороджуйте успіх учнів, схвалюйте за добре виконане завдання й демонструйте взірцеву роботу.



2

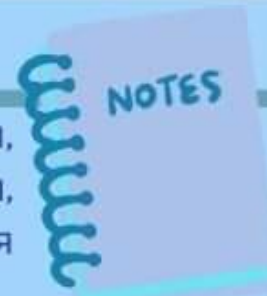
Створіть навчальні ситуації, у яких кожна дитина матиме шанс проявитися й відчути свою цінність.

Сприяйте успіху

3

З'ясуйте причину й запропонуйте шлях поліпшення

Допоможіть учням знайти помилки, дайте поради щодо їх уникнення, складіть алгоритм досягнення бажаних результатів.



4

Візуалізуйте прогрес учня за допомогою графіків успішності, таблиць, діаграм, зображень.

Стежте за прогресом

Заохочуйте рефлексувати

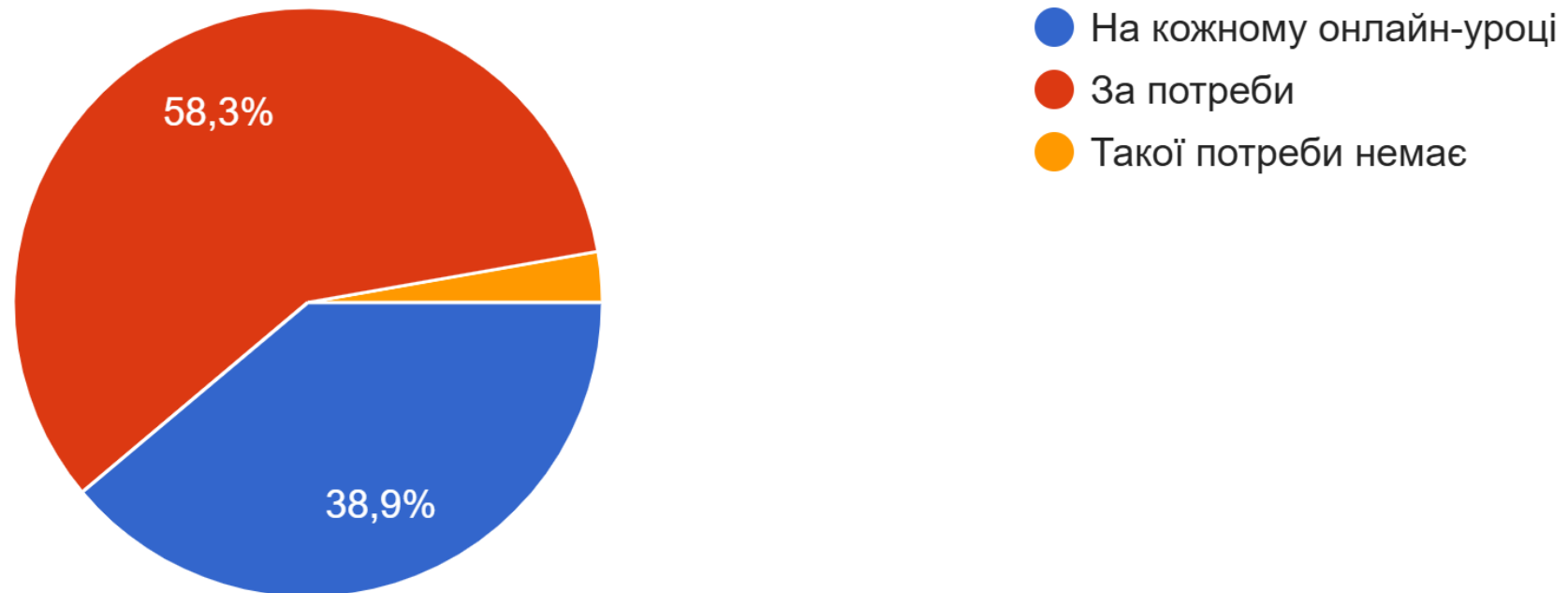
Допоможіть дітям з'ясувати власні сильні та слабкі якості.



Системність

Роботу з надолуження навчальних втрат організовую

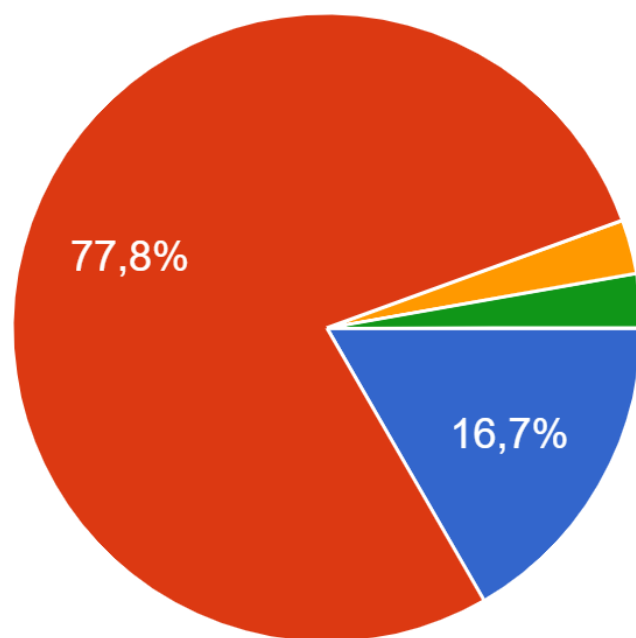
36 ответов



Системність

Для надолуження навчальних втрат учнів класу в межах онлайн-уроків я переважно (оберіть одну відповідь)

36 ответов

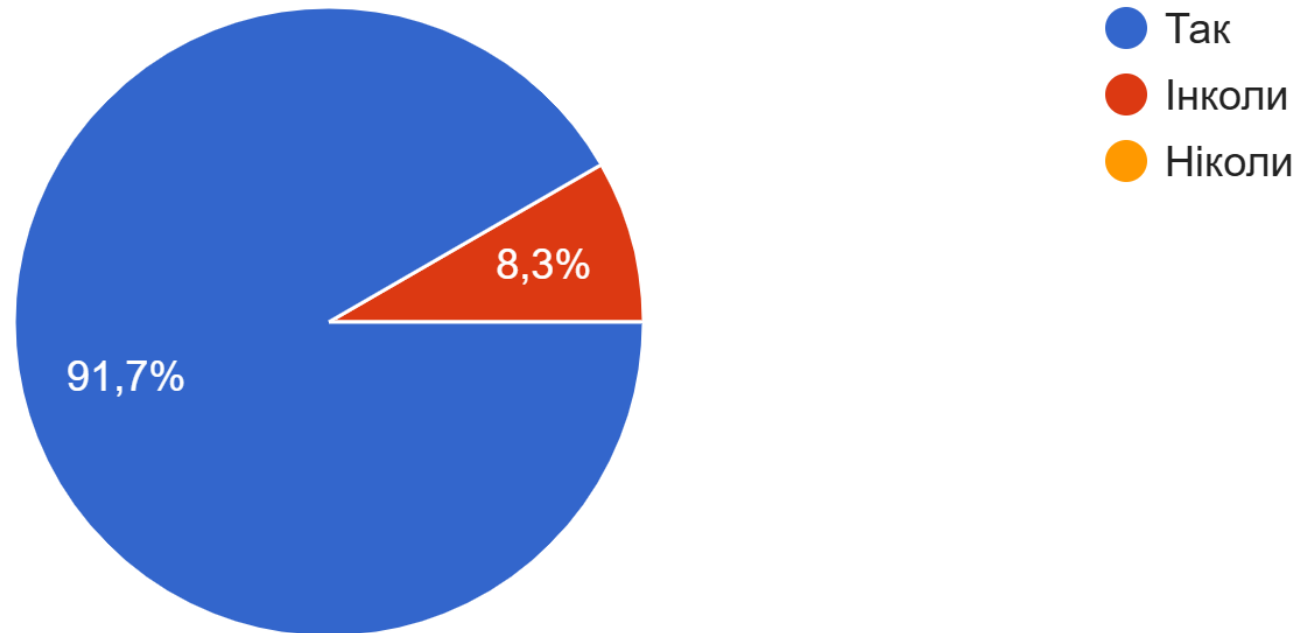


- організую повторення навчального матеріалу на окремому етапі онлай...
- організую повторення навчального матеріалу, який має бути опановани...
- організую самостійне опрацювання навчального матеріалу на повторен...
- інтегрую самостійно опрацьований учнями матеріал з новим
- спеціальних для цього заходів не проводжу

Персоналізація

Для надолуження освітніх втрат у позаурочний час я організовую індивідуальні та групові консультації

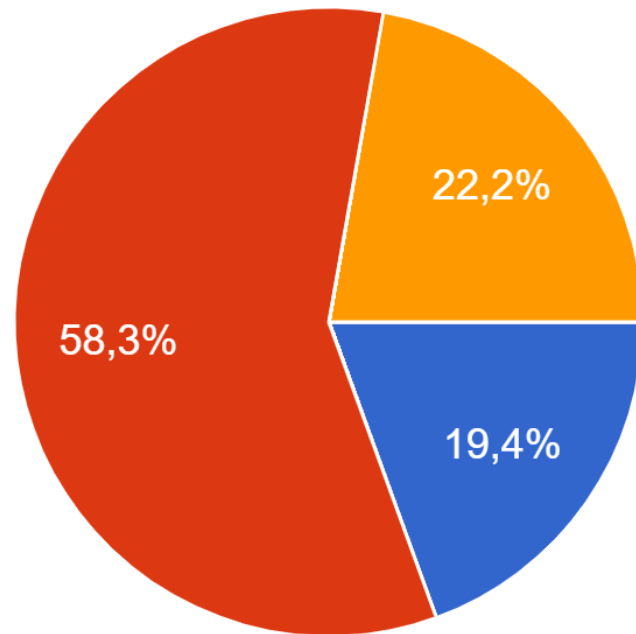
36 ответов



Персоналізація

Для подолання освітніх втрат я використовую диференційовані завдання для різнорівневих груп/класів

36 ответов



- Щоуроку (бо це особливість моєї педагогічної діяльності)
- Часто, періодично
- Інколи, за потреби
- Ніколи

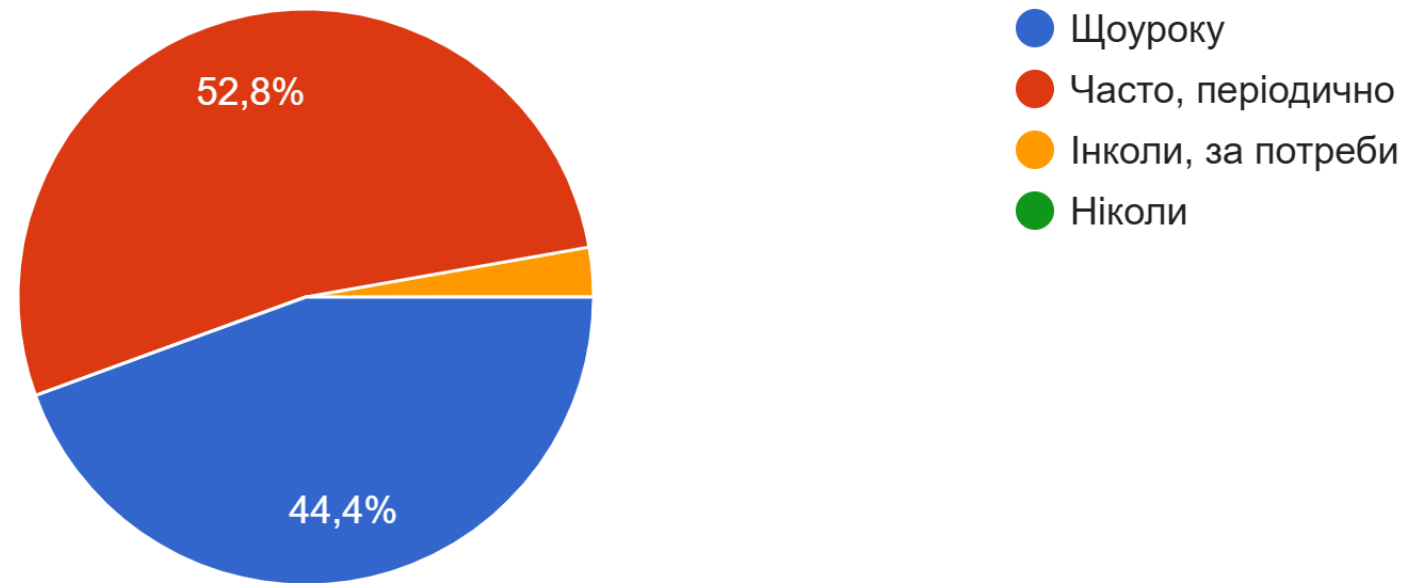
*Ідеальної стратегії компенсації навчальних втрат не існує: **кожен обраний шлях матиме свої переваги та недоліки.***

*Тому вибір стратегії та прийняття рішення щодо кожного учня має прийматися **індивідуально***

Інтерактивність

Для подолання освітні втрат я використовую в освітньому процесі цифрові ресурси

36 ответов



<https://www.aitest.in.ua/>

Штучний інтелект, що

ВИЗНАЧАЄ РІВЕНЬ ЗНАНЬ

тест для надолуження
освітніх втрат

Розпочати



Вчитись можна не лише за столом чи партою. Можна і в потязі чи автобусі, під час прогулянки чи лежачи у ліжку. Можна навіть в укритті – для цього потрібно лише слухати. Про решту ми вже подбали.

Тут ти знайдеш **аудіоуроки для 6–11 класів із всесвітньої та історії України, громадянської освіти, української мови та літератури**. А згодом, можливо, й більше 😊

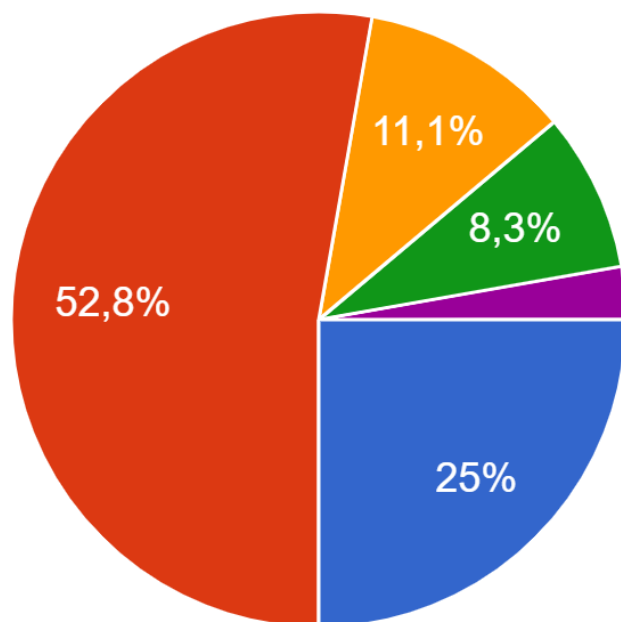
[До уроків +](#)



Формувальне оцінювання

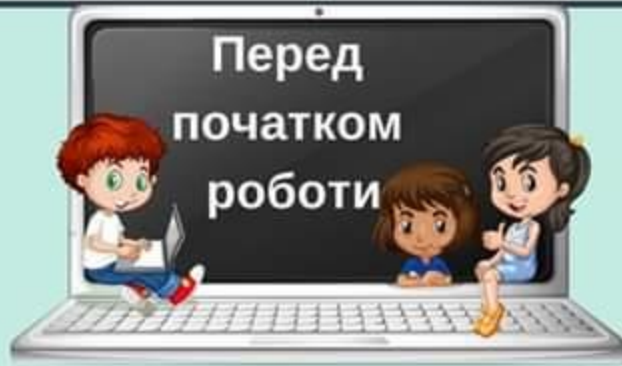
У роботі з подолання освітніх втрат учнів пріоритетності я надаю

36 ответов



- Формувальному оцінюванню з фіксацією у формі оцінювального судження;
- Формувальному оцінюванню з фіксацією у формі запису/озвучення...
- Формувальному оцінюванню з фіксацією у формі бала/позначки бе...
- Традиційному поточному бальному оцінюванню;
- Тематичному бальному оцінюванню.

ЦІЛІ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ (ЗА Н.В. МОРЗЕ)



Виявлення потреб учнів

Оцінювання рівнем володіння навчальним матеріалом

Виявлення інтересів кожного учня

Постановка цілей



Заохочення до самостійності і взаємодії

Здійснення моніторингу навчального процесу

Перевірка розуміння матеріалу

Мотивація метапізнання



Організація рефлексії:

- які знання отримані;
- які цілі досягнуті.

Розвиток навичок самоконтролю

Розвиток навичок самооцінювання



10 запитань для рефлексії



Що сьогодні для тебе було найважливішим під час уроку?

Що ти зробиш інакше наступного разу?

Що тебе здивувало сьогодні і чому?

Якими моментами ти найбільше пишаєшся?

Що для тебе було важливо дізнатися під час уроку?

Що?
І що?
І що далі?



Як ти ставишся до теми, яку опрацьовували сьогодні?

Як змінилося твоє розуміння щодо теми?

Як ти будеш використовувати знання в майбутньому?

Про що ти хочеш більше дізнатися?
Чому?

СТАБІЛІЗАЦІЯ
ПСИХОЕМОЦІЙНОГО
СТАНУ УЧНІВ

- ДИХАЛЬНІ ВПРАВИ
- ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА
- ТЕХНІКИ ЗАЗЕМЛЕННЯ
- ВПРАВИ НЕЙРОГІМНАСТИКИ
- ДЗЕРКАЛЬНЕ МАЛЮВАННЯ
- ТЕРАПЕВТИЧНІ КАЗКИ

АДАПТАЦІЯ КАЛЕНДАРНО-
ТЕМАТИЧНОГО
ПЛАНУВАННЯ

УЗАГАЛЬНЕННЯ,
ПЕРЕРОЗПОДІЛ
НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ДЛЯ
КОМПЕНСАЦІЇ
НАВЧАЛЬНИХ ВТРАТ

СТРАТЕГІЯ
ПОДОЛАННЯ ОСВІТНИХ
ВТРАТ

СИСТЕМАТИЧНА
ДІАГНОСТИКА
НАВЧАЛЬНИХ ВТРАТ

ПІДВИЩЕННЯ
ЕФЕКТИВНОСТІ
НАВЧАННЯ

ТЕХНОЛОГІЇ

- ПЕРСОНАЛІЗОВАНОГО
НАВЧАННЯ
- ГРУПОВОГО НАВЧАННЯ
- ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО
НАВЧАННЯ
- АКТИВНОГО НАВЧАННЯ
- STEM-ТЕХНОЛОГІЯ

ІНСТРУМЕНТИ

ДЛЯ 5, 7, 9 КЛАСІВ ПЕРВИННЕ
ДІАГНОСТИЧНЕ ТЕСТУВАННЯ

СВІТА.ІА

ДЛЯ 10-11 КЛАСІВ ЗАВДАННЯ
ЗНОУЧНІТ ПОПЕРЕДНІХ РОКІВ

РІЗНОРІВНЕВІ ЗАВДАННЯ З
ОСНОВНИХ ПРЕДМЕТІВ

МІЙКЛАС

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ, СТВОРЕНІ
ВЧИТЕЛЕМ

ATUTOR

Kahoot!

Classtime

edpuzzle

УПРОВАДЖУЙТЕ:

- МІЖПРЕДМЕТНІ,
ВНУТРІШНЬОПРЕДМЕТНІ
ЗВ'ЯЗКИ
- НАВЧАННЯ МІНІБЛОКАМИ
- ЦИКЛІЧНІ ПОВТОРЕННЯ
- ІНТЕНСИФІКАЦІЮ НАВЧАННЯ
- ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ

ПІДВИЩУЙТЕ МОТИВАЦІЮ УЧНІВ

Сторінка на сайті ліцею

Заходи педагогічного колективу Олешківського ліцею на виконання Рішення Комітету з питань освіти, науки та інновацій Верховної ради України від 07 червня 2023 року № 122

Заходи педагогічного колективу Олешківського ліцею на виконання Рішення Комітету з питань освіти, науки та інновацій Верховної ради України від 07 червня 2023 року № 122

Posted on 29.08.2023 by Administrator



ОСВІТНІ ВТРАТИ

МОН спільно з ЮНІСЕФ розробило рекомендації щодо організації програм із надолуження освітніх втрат для розроблення Національної стратегії з подолання освітніх

- <https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2023/07/31/Unicef.Immediate.actions.frame.proofreading.ua.1-31.07.2023.pdf?fbclid=IwAR0ASsPTtLQPXQ5mQe8ZiiY21Q3Y6x6PGLG9cHxoz-BUkhZjLlwwVBWWWE>

Рекомендації щодо організації програм з надолуження освітніх втрат

ПОДОЛАННЯ



ОСВІТНІХ ВТРАТ

З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ



ТА ЛІТЕРАТУРИ



В 5-11 КЛАСАХ



МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

ПРИКЛАДИ УРОКІВ

Проект рішення педради

З метою створення у закладі дієвої системи, спрямованої на зменшення та подолання освітніх втрат, і навчальних розривів, підвищення навчальних досягнень здобувачів освіти, упродовж 2024-2025 н.р.

1. Спрямувати роботу методичних об'єднань педагогічних працівників на обмін досвідом та інструментарієм щодо подолання освітніх втрат, впровадження кращого вітчизняного та міжнародного досвіду з цього питання.

Заступники директора, голови МО

2. Здійснювати якісну діагностику та оцінювання освітніх втрат, системне запровадження коригуючого навчання (коригування та подолання навчальних, виховних, фізичних і психологічних втрат).

Учителі, практичний психолог

3. Адаптувати освітні стратегії, освітні програми та освітній процес до індивідуальних потреб здобувачів освіти.

Педагогічні працівники

Проект рішення педради

4. Підвищувати мотивацію здобувачів освіти до навчання; навчати їх оволодіння навичками самоаналізу, самонавчання.
Учителі
5. Продовжувати роботу над мінімізацією освітніх втрат та підвищенням якості надання освітніх послуг.
Педагогічні працівники
6. Надавати індивідуальну психологічну підтримку здобувачам освіти, підвищувати їхню мотивації до навчання, сприяти подоланню стресу та тривожності, які виникають в умовах воєнного стану.
Практичний психолог, педагогічні працівники
7. Забезпечити інтерактивність освітнього процесу, ефективну організацію навчального часу для здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання (розклад уроків, консультацій, планування та ефективного використання часу для навчання).
Педагогічні працівники

Проект рішення педради

8. Використовувати завдання діяльнісного спрямування та інтерактивних форм проведення занять.
Педагогічні працівники
9. Залучити батьків до процесу вирішення проблем, пов'язаних з освітніми втратами, надання їм ресурси для підтримки.
Класні керівники
10. Розробити індивідуальні навчальні програми для учнів, що мають початковий рівень знань з основ наук, проводити коригуючі заняття в режимі онлайн.
Учителі
11. Створити карти опорних знань з базових предметів.
Голови МО

ХТО МАЄ ВІДПОВІДАТИ ЗА НАДОЛУЖЕННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ УЧНІВ?

- ▶ **74%** ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОКРАЩЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕСУТЬ САМІ УЧНІ.
- ▶ **72%** ВІДЗНАЧИЛИ РОЛЬ БАТЬКІВ У НАДОЛУЖЕННІ ОСВІТНІХ ВТРАТ.
- ▶ **69,1%** ОСВІТЯНИ САМІ МАЮТЬ ВІДПОВІДАТИ ЗА НАДОЛУЖЕННЯ МАТЕРІАЛУ З УЧНЯМИ.
- ▶ **53,9%** ВКЛЮЧИЛИ МОН ДО ПЕРЕЛІКУ ТИХ, ХТО МАЄ ДОПОМАГАТИ У ПРОЦЕСІ.
- ▶ **29,1%** "НАЗДОГАНЯННІ" МАЮТЬ БРАТИ УЧАСТЬ АДМІНІСТРАЦІЇ ШКІЛ.
- ▶ **23,9%** ЗА НАДОЛУЖЕННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ МАЄ ТАКОЖ БРАТИСЯ МІСЦЕВА ВЛАДА.