

ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ

30.10.2024

№10

Тема: Освітні втрати та освітні розриви на рівні ліцею: вимірювання, механізми їх подолання

Мета: аналіз факторів та обставин, що призводять до освітніх втрат здобувачів ліцею, визначення напрямів і стратегій, спрямованих на удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, зменшення та подолання навчальних втрат і розривів, підвищення рівня навчальних досягнень учнів, поширення педагогічного досвіду

Порядок денний

1. Освітні втрати та освітні розриви на рівні ліцею: вимірювання, механізми їх подолання

Левицька І.В., заступник директора з НВР

1.1. Вправи на стабілізацію психоемоційного стану учнів та покращення когнітивних процесів під час навчання в умовах воєнного стану.

Снігірєва Г.І., учитель початкових класів,
педагог-організатор

1.2. Практичні кроки для подолання освітніх втрат при підготовці та проведенні дистанційних уроків.

Степанська А.В., учитель хімії

1.3. Технологія диференційованого навчання через призму подолання освітніх втрат.

Раба В.І, учитель математики

1.4 Технології розвитку самостійного та персоналізованого навчання як один із шляхів подолання освітніх втрат.

Гусєва С.В. , кл. керівник 5-Б класу