

ОЛЕШКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №2  
ОЛЕШКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Н А К А З

09.12.2024

м. Олешки

№74-од

Про підготовку до засідання педагогічної ради з теми «НУШ в умовах воєнного стану: реалії, досвід, перспективи. Напрямок STEM – освіти в НУШ»

Згідно плану роботи Олешківського ліцею №2 Олешківської міської ради на 2024-2025 навчальний рік, затвердженого на засіданні педагогічної ради від 30 серпня 2024 року Протокол №08, з метою аналізу досвіду впровадження НУШ в умовах воєнного стану. Визначення перспектив розвитку STEM-освіти в ліцеї. Розробка плану дій щодо вдосконалення освітнього процесу.

НАКАЗУЮ:

- 1.Провести засідання педагогічної ради з теми «НУШ в умовах воєнного стану: реалії, досвід, перспективи. Напрямок STEM – освіти в НУШ» (далі – педрада) 24 грудня 2024 р. о 9.00 год в режимі онлайн.
- 2.Затвердити склад робочої групи по підготовці до засідання педради :  
Димченко О.П. – в.о. директора ліцею  
Щербина Ж.Ф. – заступник директора  
Степанова Т.М.– керівник МО  
Куденко А. А.- керівник МО  
Чернишова В.О. – керівник МО  
Корват С.А.- керівник МО  
Калашникова В.С. - керівник МО  
Божченко С.Д.- керівник МО  
Сілянська А.В.-учитель української мови та літератури  
Решетняк Л.О. – учитель історії
- 3.Затвердити план роботи по підготовці до засідання педради (Додаток)
4. ЩЕРБИНІ Жанні, голові робочої групи, до 23 грудня 2024 р. забезпечити виконання заходів по підготовці до засідання педради.
- 5.Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

В.о. директора ліцею

Олена ДИМЧЕНКО

Додаток

до Наказу від 09.12.2024 р. № 74 -од

**ПЛАН РОБОТИ**  
по підготовці до засідання педради

Тема: НУШ в умовах воєнного стану: реалії, досвід, перспективи.  
Напрямок STEM – освіти в НУШ

Мета: Аналіз досвіду впровадження НУШ в умовах воєнного стану. Визначення перспектив розвитку STEM-освіти в ліцеї. Розробка плану дій щодо вдосконалення освітнього процесу.

| №   | Заходи  | Термін           | Відповідальні                |
|-----|---|------------------|------------------------------|
| 1   | Засідання творчої групи, розподіл завдань, затвердження програми досліджень.  | 06.12.2024       | Щербина Ж.Ф.                 |
| 2   | Оформлення інформаційних матеріалів   | До 09.12         | Щербина Ж.Ф.                 |
| 3.  | Опитування вчителів «Визначення професійних потреб і труднощів учителів в Новій українській школі»  | До 14.12.24      | Щербина Ж.Ф.                 |
| 4.  | Обробка матеріалів анкетування, аналіз результаті   | До 17.12         | Щербина Ж.Ф.                 |
| 5.  | Опитування учнів 7-х класів   | Грудень          | Щербина Ж.Ф.                 |
| 6.  | Дослідження: «Видавнича продукція вчителів школи за 2024 рік  | грудень          | Щербина Ж.Ф.                 |
| 7.  | Проведення засідання МО за єдиною темою педагогічної ради. Обговорення в малих групах питань, які виносяться на засідання педагогічної ради. Складання конкретних пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу. | 23.12.           | Керівники МО                 |
| 8.  | Проведення II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад.   | Листопад-грудень | Керівники МО                 |
| 9.  | Засідання МО. Звіти вчителів, які атестуються   | 23.12.           | Керівники МО                 |
| 10  | Засідання експертної групи щодо роботи над проектом рішення педагогічної ради   | 20-22.12.        | Робоча група<br>Щербина Ж.Ф. |
| 11. | Підготовка матеріалів, презентацій на засідання педагогічної ради.  | 20-23.12.        | Робоча група                 |
| 12. | Проведення засідання педагогічної ради  | 24.12.2024       | Щербина Ж.Ф.<br>робоча група |

## План проведення засідання педагогічної ради

Тема: «НУШ в умовах воєнного стану: реалії, досвід, перспективи.  
Напрямок STEM – освіти в НУШ».

**Мета:** Аналіз досвіду впровадження НУШ в умовах воєнного стану. Визначення перспектив розвитку STEM-освіти в ліцеї. Розробка плану дій щодо вдосконалення освітнього процесу.

**Дата проведення:** 24 грудня 2024р., 9.00.

### Порядок денний

I. НУШ в умовах воєнного стану: реалії, досвід, перспективи. Впровадження STEM-освіти.

Щербина Ж.Ф., заступник директора з НВР

I.1. Досвід організації навчального процесу за програмою НУШ в умовах дистанційного навчання.

Сілянська А.В.

I.2. Можливості розвитку STEM-освіти в класах НУШ під час дистанційного навчання.

Куденко А.А.

I.3. Розвиток критичного мислення та творчих здібностей учнів під час адаптації програм до умов воєнного стану.

Решетняк Л.О.

I.4. Виступи спікерів груп щодо обговорення та прийняття плану дій.

II. Затвердження сертифікатів підвищення кваліфікації за листопад-грудень.

Щербина Ж.Ф.

III. Затвердження річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 рік.

Щербина Ж.Ф.

IV. Про затвердження результатів навчальних досягнень учнів, яким у 2024-2025 н.р. продовжено термін атестації.

Левицька І.В., заступник директора з НВР

У. Про продовження терміну атестації здобувачів освіти 1-11-х кл. за I семестр 2024-2025 н.р. до 01 березня 2025 р.

Левицька І.В., заступник директора з

НВР

**Обговорення в групах 23.12.2024р.** (робота в групах - під час проведення МО за єдиною темою, на засіданні - результати роботи доповідає спікер):

**Група 1:** Аналіз сильних і слабких сторін впровадження НУШ в закладі освіти.

(МО початкових класів)

**Завдання:** Проаналізуйте досвід впровадження НУШ у закладі освіти за останній рік. Визначте:

- Які новації НУШ вдалося успішно реалізувати?
  - Які труднощі виникли при впровадженні нових підходів?
  - Які сильні сторони вашої педагогічної команди допомогли подолати ці труднощі?
  - Яких ресурсів (матеріальних, методичних, кадрових) не вистачає для повноцінної реалізації НУШ?
- **Інструменти:** Мозковий штурм, SWOT-аналіз, **діаграма Венна**.

**Група 2:** Обговорення можливостей розвитку STEM-освіти: розробка STEM-проектів.(МО фізико-математичних та природничих наук, мистецько-прикладних наук)

- **Завдання:** Розробіть план розвитку STEM-освіти, STEAM-освіти у закладі освіти, враховуючи умови воєнного стану. Визначте:
  - Які STEM-напрямки найбільш актуальні для ваших учнів?
  - Яке обладнання та матеріали необхідні для реалізації STEM-проектів, STEAM-проектів?
  - Які форми співпраці з іншими закладами освіти, бізнесом, громадськими організаціями можуть бути ефективними?
  - Як залучити до STEM-освіти, STEAM-освіти батьків ?
- **Інструменти:** Робота з таблицями, створення презентації, **складання плану дій**.

**Група 3:** Система оцінювання в класах НУШ.(МО української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, іноземних мов).

- **Завдання.** Складіть план дій щодо створення позитивного ставлення до оцінювання у вчителів, учнів, батьків. Визначте:
  - Які критерії оцінювання є найбільш актуальними для розвитку ключових компетентностей?
  - Які проблемні питання та труднощі є у процесі оцінювання?
  - Як залучити батьків в процес оцінювання?
  - Пропозиції щодо підвищення кваліфікації вчителів у сфері оцінювання (тренінги, семінари, майстер-класи)
  - Які зміни необхідно внести в систему оцінювання навчальних досягнень?

Після проведення засідань МО **23.12.** керівники МО подають свої пропозиції Щербині Ж.Ф.. Спікери готуються до короткого виступу з представленням роботи своєї групи на засіданні педагогічної ради.

Розробка плану дій щодо вдосконалення освітнього процесу в закладі освіти.

# Проект рішення засідання педагогічної ради

Від 24.12.2024р.

- 1.Продовжити впровадження в ліцеї Концепції «Нова українська школа».  
Учителі, 2025р..
2. Затвердити річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 рік.  
Учителі, 2025р.
3. Учителям:
  - 3.1.Удосконалювати навички роботи в класах нової української школи.  
Учителі, протягом року
  - 3.2.Підвищити кваліфікацію вчителів, які будуть працювати в класах НУШ (8 кл).  
Жовтень-листопад 2025р.
  - 3.3.Застосовувати різноманітні форми, методи, прийоми, організації освітньої діяльності учнів на уроках.  
Протягом року
  - 3.4.Продовжити ознайомлення і апробацію нових методів, прийомів навчання. Організувати постійний обмін досвідом на засіданнях МО та інших заходах. Продовжити розгляд питань на тематичних педрадах, педагогічних читаннях, організувати наставництво.  
Протягом року
  - 3.4.Посилити профорієнтаційну роботу серед учнів завдяки використанню доступних напрямків STEM-освіти в дистанційному навчанні.  
До кінця року.
  - 3.5.Проводити інтегровані уроки  
Протягом року
  - 3.6.Залучати батьків до створення STEM-проектів.  
Протягом року
- 4.Заступникам директора ліцею:
  - 4.1.Забезпечити інформування педагогічних працівників про порядок та особливості організації курсової підготовки, про проведення онлайн-семінарів та здійснювати контроль.  
Постійно
- 5.Затвердити рівень навчальних досягнень
  - 1) за 10-й клас учениці 11-А класу Чумак Іванни Анатоліївни
  - 2) за 10-й клас учениці 11-Б класу Поліщук Вероніки Романівни
  - 3) за 8-й клас учениці 9-В класу Погорелкіної Анни Андріївни
- 6.Відповідно до наказу МОН України від 15.05.2023 р. №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в ЗЗСО в умовах воєнного стану в Україні» продовжити термін атестації здобувачів освіти 1-11-х кл. за I семестр 2024-2025 н.р до 01лютого 2025 р.  
Учителі, січень 2025р.