

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради  
від 27.08. 2025 р. № 12



ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о. директора ліцею

Олена ДИМЧЕНКО

27.08.2025

## ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

### Олешківського ліцею №2 Олешківської міської ради (наскрізна - для I, II, III рівнів)

#### МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ –

- реалізація предметного і надпредметного змісту навчання, що забезпечує розвиток здібностей дитини, становлення її як повноцінної, соціально активної, конкурентноздатної особистості, яка володіє ключовими компетентностями (вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність);
- забезпечення діяльнійшої спрямованості навчання, яке передбачає постійне залучення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практичну його спрямованість;
- реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків; наскрізних ліній, що є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів;
- зосередження педагогічного колективу на цілеспрямованості, системності і єдності діяльності в змісті освіти.

#### СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальні положення.
2. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання за Освітньою програмою.
3. Загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні повної загальної середньої освіти (в годинах), його розподіл між освітніми галузями.
4. Перелік варіантів навчальних планів.
5. Перелік модельних навчальних програм.
6. Форми організації освітнього процесу.
7. Опис інструментарію оцінювання.

### 1.ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня програма Олешківського ліцею №2 Олешківської міської ради складена на виконання ст. 33 Закону України «Про освіту», ст. 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, розпоряджень Кабінету Міністрів України №988-р від 14.12.2016 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» (із змінами, внесеними згідно з Розпорядженням КМ № 592-р від 22.08.2018), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою КМ України 21.02.2018 №87 (зі змінами, внесеними Постановами КМ України від 24.07.2019 №688, від 30.09.2020 №898), Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого Постановою КМ України від 30.09.2020 р.№898 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 972 від 30.08.2022), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою КМ України від 23.11.2011 р. № 1392 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ України № 538 від 07.08.2013, № 143 від 26.02.2020).

Освітня програма розроблена для І (початкової освіти 1-4 кл.), II (базової середньої освіти 5-9 кл.) і III (профільної середньої освіти 10-11 кл.) рівнів освіти і є **наскрізною**. Основою освітньої програми є чинний Державний стандарт освіти відповідного рівня та Типові освітні програми, затверджені наказами МОН України, а саме:

**для 1-4-х класів** – Типова освітня програма для **1-2** класів закладів загальної середньої освіти розроблена під керівництвом Савченко О.Я., затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22, і Типова освітня програма для **3-4** класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Савченко О.Я., затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22

**для 5-9-х класів** - Типова освітня програма, затверджена наказом МОН України від 19.02.2021 №235 у редакції наказу МОН України від 09.08.2024 № 1120

**для спеціального** (зі складними інтелектуальними порушеннями) **класу базової школи**–Типова освітня програма, затверджена наказом МОН № 1317 від 07.12.2021 року

**для 9-х класів** у перехідний період до дії нового Державного стандарту, до 01.09.2026 р.- Типова освітня програма, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 №405

**для 10- 11-х класів** - Типова освітня програма, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 408 у редакції наказу МОН України від 20.06.2025 №890.

### 2.ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

#### ***Вимоги до осіб, які розпочинають навчання у початковій школі.***

Вимоги до дітей, які розпочинають навчання у початковій школі, мають враховувати досягнення попереднього етапу їхнього розвитку. Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти за інших умов.

Період життя дитини від п'яти до шести (семи) років (старший дошкільний вік) визначається цілісною зміною її особистості, готовністю до нової соціальної ситуації розвитку. Пріоритетом цього процесу є формування і розвиток базових особистісних якостей дітей: спостережливості, допитливості, довірливості поведінки, міжособистісної позитивної комунікації, відповідальності, діяльнісного і різнобічного освоєння навколишньої дійсності та ін. Потенційно це виявляється у певному рівні готовності дитини до систематичного навчання – фізичної, соціальної, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, творчої.

Зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний,

соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховує ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я.

***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.***

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до закладу, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти, з урахуванням рекомендацій МОН України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

*Особи з особливими освітніми потребами* можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.***

Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.

*Особи з особливими освітніми потребами* можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

**3. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ВІДПОВІДНОМУ РІВНІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (В ГОДИНАХ), ЙОГО РОЗПОДІЛ МІЖ ОСВІТНИМИ ГАЛУЗЯМИ**

**Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів становить 3500 годин/навчальний рік:**

для 1-х класів – 805 годин/навчальний рік,

для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік,

для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік,

для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік.

**Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів становить 6020 годин/навчальний рік:**

для 5-х класів – 1085 годин/навчальний рік,

для 6-х класів – 1190 годин/навчальний рік,

для 7-х класів – 1225 годин/навчальний рік,

для 8-х класів – 1260 годин/навчальний рік,

для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

**Загальний обсяг навчального навантаження для спеціального (зі складними інтелектуальними порушеннями) класу складає**

для 6-го класу – 1085 годин/навчальний рік,

для 7-го класу- 1155 годин/навчальний рік,

для 8-го класу- 1190 годин/навчальний рік,

для 9-го класу- 1190 годин/навчальний рік

для 10-го класу –1190 годин/навчальний рік

для 11-го класу - 1120 годин/навчальний рік

**Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 10-11-х класів - 2660 годин/навчальний рік:**

для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік,

для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.

Розподіл навчального навантаження здійснюється за освітніми галузями та роками навчання відповідно до базових навчальних планів, а саме;

#### **для учнів 1-4 х класів**

«Мовно-літературна» (реалізується через предмети «Навчання грамоти» у 1 кл., «Українська мова» і «Літературне читання» у 2-4 кл.)

«Іншомовна освіта» («Іноземна мова (англійська)»)

«Математична» («Математика»)

«Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі, технологічна, інформаційна» («Я досліджую світ» 1-4 кл.)

«Технологічна» («Дизайн і технології» (1-4 кл.)

«Інформатична» («Інформатика») (2-4 кл.)

«Мистецька» («Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво» 1-4 кл.)

«Фізкультурна» («Фізична культура») (1-4 кл.)

#### **для учнів 5-9 класів**

Освітня галузь «Мовно-літературна» реалізується через предмети «Українська мова» «Українська література», «Іноземна мова (англійська, німецька, іспанська)», «Зарубіжна література».

Освітня галузь «Математична» вивчається через предмет «Математика» у 5-6 кл. та окремі предмети «Алгебра» і «Геометрія» у 7-9-х кл.

Освітня галузь «Природнича» - через інтегрований курс «Пізнаємо природу» у 5-6-х кл., «Біологія» у 7-9 кл., «Географія» у 6-9 кл., «Хімія» у 7-9-х кл., «Фізика» у 7-9-х кл..

Освітня галузь «Соціальна і здоров'язбережувальна» - через окремі курси «Здоров'я, безпека та добробут» у 5-9-х кл. та «Підприємництво і фінансова грамотність» у 8-9-х кл..

Освітня галузь «Громадянська та історична» - через інтегровані курси «Досліджуємо історію і суспільство» у 5-6 кл., «Історія: Україна і світ» у 7-9-х кл., «Правознавство» у 9-х кл..

Освітня галузь «Технологічна» представлена предметом «Технології» у 5-9-х кл..

Освітня галузь «Інформатична» - через предмет «Інформатика» у 5-9-х кл..

Освітня галузь «Мистецька» - через вивчення інтегрованого курсу «Мистецтво» у 5-9-х кл..

Освітня галузь «Фізична культура» реалізується через вивчення предмета «Фізична культура» у 5-9-х кл..

#### **для учнів спеціального класу**

Освітня галузь «Мовно-літературна» реалізується через предмети «Українська мова» і «Літературне читання»

Освітня галузь «Математична» вивчається через предмет «Математика».

Освітня галузь «Природнича» «Громадянська та історична» - через інтегрований курс «Пізнаємо світ».

Освітня галузь «Соціальна і здоров'язбережувальна» - через курс «Здоров'я, безпека та добробут».

Освітня галузь «Технологічна» представлена предметом «Предметно-практичне навчання».

Освітня галузь «Інформатична» - через предмет «Основи інформатики».

Освітня галузь «Мистецька» - через вивчення інтегрованого курсу «Мистецтво».

Освітня галузь «Фізична культура» реалізується через вивчення предмета «Фізична культура».

#### **для учнів 10-11-х класів**

Освітня галузь «Мови і літератури» реалізується через предмети «Українська мова» і «Українська література», «Іноземна мова (англійська, німецька, французька, іспанська)», «Зарубіжна література» «Суспільствознавство» - через предмети «Історія України», «Всесвітня історія» у 10-11-х кл., «Громадянська освіта» в 10-х кл..

Освітня галузь «Математика» вивчається через окремі предмети «Алгебра і початки аналізу» і «Геометрія» у 10-11-х кл.

Освітня галузь «Природознавство» - через предмети «Біологія і екологія», «Географія» у 10-11-х кл., «Фізика і астрономія» - в 10-х класах і окремі предмети «Фізика» і «Астрономія» в 11-х кл., «Хімія» у 10-11 кл..

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується через вивчення предметів «Фізична культура» і «Захист України».

Вибірково-обов'язковий компонент у 10-11 кл. представлений предметами «Інформатика» і «Мистецтво».

*Зміст та логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних модельних/навчальних програмах, затверджених МОН України, та у методичних рекомендаціях щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти*

у навчальному році.

Враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні потреби здобувачів освіти, години перерозподілу між освітніми галузями, вибіркового освітнього компоненту та варіативної складової навчальних планів використовуються на поглиблене вивчення англійської мови, другої іноземної мови (німецької, іспанської, французької), індивідуально-групові заняття з метою надолуження освітніх втрат і розривів, підготовки до складання ЗНО (НМТ), забезпечення профільності у старшій школі.

Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у чинних Державних стандартах і програмі.

Підручники, посібники, робочі зошити, атласи та контурні карти, зошити для контролю і корекції навчальних досягнень тощо, що використовуються на уроках, в обов'язковому порядку ті, які мають гриф Міністерства освіти і науки України.

#### 4.ПЕРЕЛІК ВАРІАНТІВ ТИПОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ

Навчальні плани дають цілісне уявлення про зміст і структуру I, II і III рівнів освіти, встановлюють погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначають гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу ліцею за 5-денним навчальним тижнем.

Відповідно до типу закладу та особливостей освітнього процесу **навчальні плани** розроблено

**для 1-4-х класів** – Типова освітня програма для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти розроблена під керівництвом Савченко О.Я., затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22, і Типова освітня програма для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Савченко О.Я., затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22

**для 5-9-х класів** - додаток 3 (розділу 4) Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 №235 у редакції наказу МОН України від 09.08.2024 № 1120;

**для спеціального** (з інтелектуальними порушеннями помірною ступеня) **класу базової школи**– додаток 16 Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН № 1317 від 07.12.2021 р.;

**для 9-х класів** у перехідний період до дії нового Державного стандарту, до 01.09.2026 р.- таблиці 1,3 Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 №405;

**для 10- 11-х класів** - таблиці 2,3 Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 408 у редакції наказу МОН України від 20.06.2025 №890.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлене відповідно до вимог чинних нормативних документів, що визначають санітарно-епідеміологічні вимоги до освітнього процесу та закладів освіти усіх форм власності згідно з Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОЗ України 25.09.2020 № 2205 (із змінами, внесеними згідно з наказами МОЗ України від 20.09.2021 №1984, від 01.08.2022 № 1371, від 10.01.2025 №79)

Повноцінність початкової, базової і повної загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, предметів вибіркового освітнього компонента, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у **навчальних планах**

#### **Навчальний план**

#### **початкової школи з українською мовою навчання**

( за Типовою освітньою програмою під керівництвом О.Я.Савченко , затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)

| Назва освітньої галузі<br><br>Класи                                                            | Навчальний предмет/інтегрований курс                                        | Кількість годин на н.р. |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|
|                                                                                                |                                                                             | 1 кл.                   | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| Інваріантний складник                                                                          |                                                                             |                         |       |       |       |
| Мовно-літературна галузь                                                                       | Навчання грамоти у 1 кл./Українська мова<br>Літературне читання у 2-4-х кл. | 7                       | 7     | 7     | 7     |
| Мовно-літературна освітня (Іншомовна освіта)                                                   | Англійська мова                                                             | 2                       | 3     | 3     | 3     |
| Математична освітня                                                                            | Математика                                                                  | 4                       | 4     | 5     | 5     |
| Природнича, громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна освітні галузі       | Я досліджую світ (Інтегрований курс)                                        | 3                       | 3     | 3     | 3     |
| Технологічна освітня                                                                           | Дизайн і технології                                                         | 1                       | 1     | 1     | 1     |
| Інформатична                                                                                   | Інформатика                                                                 | -                       | 1     | 1     | 1     |
| Мистецька освітня                                                                              | Образотворче мистецтво                                                      | 1                       | 1     | 1     | 1     |
|                                                                                                | Музичне мистецтво                                                           | 1                       | 1     | 1     | 1     |
| Фізкультурна освітня*                                                                          | Фізична культура                                                            | 3                       | 3     | 3     | 3     |
| Усього                                                                                         |                                                                             | 19+3                    | 21+3  | 22+3  | 22+3  |
| Варіативний складник                                                                           |                                                                             |                         |       |       |       |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей                                       |                                                                             | 1                       | 1     | 1     | 1     |
| Гранично допустиме тижневе / річне навчальне навантаження учня                                 |                                                                             | 20                      | 22    | 23    | 23    |
| Загальнорічна кількість навчальних годин                                                       |                                                                             | 20+3                    | 22+3  | 23+3  | 23+3  |
| Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) |                                                                             | 23                      | 25    | 26    | 26    |

**Навчальний план для 5-9-х класів НУШ**  
(Додаток 3 до наказу МОН України від 09.08.2024 № 1120 (розділ 4))

| Назва освітньої галузі                                                   | Предмети/інтегровані курси                                                           | Кількість годин на тиждень з розрахунку мінімального навчального навантаження |             |             |             |             |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                          |                                                                                      | 5 кл.                                                                         | 6 кл.       | 7 кл.       | 8 кл.       | 9 кл.       |
| Мовно-літературна                                                        | Українська мова                                                                      | 4                                                                             | 4           | 3           | 3           | 3           |
|                                                                          | Українська література                                                                | 1,5                                                                           | 1,5         | 1,5         | 1           | 1           |
|                                                                          | Зарубіжна література                                                                 | 1                                                                             | 1           | 1           | 1           | 1           |
|                                                                          | Іноземна мова (англійська)                                                           | 3,5                                                                           | 3,5         | 3,5         | 3           | 3           |
|                                                                          | Друга іноземна мова (нім./ісп.)                                                      |                                                                               |             |             |             |             |
| Математична                                                              | Математика                                                                           | 4                                                                             | 4           | -           | -           | -           |
|                                                                          | Алгебра                                                                              | -                                                                             | -           | 2,5         | 2,5         | 2,5         |
|                                                                          | Геометрія                                                                            | -                                                                             | -           | 1,5         | 1,5         | 1,5         |
| Природнича                                                               | Інтегрований курс «Пізнаємо природу»                                                 | 1,5                                                                           | 1           | -           | -           | -           |
|                                                                          | Біологія                                                                             | -                                                                             | -           | 2           | 2           | 2           |
|                                                                          | Географія                                                                            | -                                                                             | 1           | 2           | 2           | 1           |
|                                                                          | Фізика                                                                               | -                                                                             | -           | 2           | 2           | 3           |
|                                                                          | Хімія                                                                                | -                                                                             | -           | 1           | 2           | 2           |
| Соціальна і здоров'язбережувальна                                        | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»                                    | 1                                                                             | 1           | 1           | 0,5         | 0,5         |
|                                                                          | Підприємництво і фінансова грамотність                                               | -                                                                             | -           | -           | 0,5         | 0,5         |
| Громадянська та історична                                                | Інтегрований курс історії і громадянської освіти «Досліджуємо історію і суспільство» | 1                                                                             | 1,5         | -           | -           | -           |
|                                                                          | Інтегрований курс історії і громадянської освіти «Історія: Україна і світ»           | -                                                                             | -           | 1,5         | 2           | 1,5         |
|                                                                          | Правознавство                                                                        | -                                                                             | -           | -           | -           | 0,5         |
| Технологічна                                                             | Технології                                                                           | 1                                                                             | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Інформатична                                                             | Інформатика                                                                          | 1                                                                             | 1           | 1           | 1,5         | 1,5         |
| Мистецька                                                                | Мистецтво                                                                            | 1                                                                             | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Фізична культура                                                         | Фізична культура                                                                     | 3                                                                             | 3           | 3           | 3           | 3           |
| Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми галузями |                                                                                      | 7,5                                                                           | 9,5         | 6,5         | 6,5         | 6,5         |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету      |                                                                                      | 31                                                                            | 34          | 35          | 36          | 36          |
| Гранично допустиме навчальне навантаження                                |                                                                                      | 28                                                                            | 31          | 32          | 33          | 33          |
| <b>Усього (без фізкультури, без урахування поділу класів на групи)</b>   |                                                                                      | <b>28+3</b>                                                                   | <b>31+3</b> | <b>32+3</b> | <b>33+3</b> | <b>33+3</b> |

**Навчальний план для спеціального класу**  
**(з інтелектуальними порушеннями помірного ступеня)**  
(додаток 16 до наказу МОН України від 07.12.2021 р. № 1317)

| Освітні галузі                                                             | Орієнтований перелік предметів та інтегрованих галузевих курсів | Кількість годин на тиждень |           |           |           |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                            |                                                                 | 5 кл.                      | 6 кл.     | 7 кл.     | 8 кл.     | 9 кл.     | 10 кл.    | 11 кл.    |
| Мовно-літературна                                                          | Українська мова                                                 | 2                          | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | -         |
|                                                                            | Літературне читання                                             | 1                          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | -         |
| Математична                                                                | Математика                                                      | 2                          | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | -         |
| Природнича<br>Громадянська та історична                                    | Інтегрований курс «Пізнаємо світ»                               | 2                          | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | -         |
| Соціальна і здоров'язбережувальна                                          | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»               | 5                          | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | -         |
| Інформатична                                                               | Основи інформатики                                              | 1                          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технологічна                                                               | Предметно-практичне навчання                                    | 5                          | 5         | 5         | 5         | 5         | 10        | 25        |
| Мистецька                                                                  | Інтегрований курс «Мистецтво»                                   | 2                          | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | -         |
| Фізична культура                                                           | Фізична культура                                                | 3                          | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | -         |
| <b>Разом</b>                                                               |                                                                 | <b>23</b>                  | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>28</b> | <b>29</b> |
| Корекційно-розвиткова робота (за наявності спеціалістів)                   |                                                                 | 5                          | 5         | 5         | 5         | 5         | 2,5       | 2,5       |
| -Психомоторний та сенсорний розвиток                                       |                                                                 | 2                          | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         |
| -Альтернативна комунікація                                                 |                                                                 | 1                          | 1         | 1         | 1         | 1         | 0,5       | 0,5       |
| -Ритміка                                                                   |                                                                 | 1                          | 1         | 1         | 1         | 1         | 0,5       | 0,5       |
| -Логопедичні заняття                                                       |                                                                 | 1                          | 1         | 1         | 1         | 1         | 0,5       | 0,5       |
| Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором |                                                                 | 5                          | 8         | 10        | 11        | 11        | 6         | 3         |
| Гранично допустиме навантаження                                            |                                                                 | 25                         | 28        | 30        | 32        | 32        | 32        | 32        |
| <b>Загальна кількість навчальних годин</b>                                 |                                                                 | <b>28</b>                  | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>32</b> |

**Навчальний план для 10-11-х класів**  
(наказ МОН України від 20.04.2028 №408  
(у редакції наказу МОН України від 20.06.2025 №890) Таблиці 2,3)

| <b>Предмети</b>                                                                                                                       | <b>10 клас</b> | <b>11 клас</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| <b>Базові предмети</b>                                                                                                                | <b>27</b>      | <b>26</b>      |
| Українська мова                                                                                                                       | 2              | 2              |
| Українська література                                                                                                                 | 2              | 2              |
| Зарубіжна література                                                                                                                  | 1              | 1              |
| Іноземна мова (англійська)                                                                                                            | 2              | 2              |
| Історія України                                                                                                                       | 1,5            | 1,5            |
| Всесвітня історія                                                                                                                     | 1              | 1              |
| Громадянська освіта                                                                                                                   | 2              | -              |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)                                                                                   | 3              | 3              |
| Біологія і екологія                                                                                                                   | 2              | 2              |
| Географія                                                                                                                             | 1,5            | 1              |
| Фізика і астрономія                                                                                                                   | 3              | 4              |
| Хімія                                                                                                                                 | 1,5            | 2              |
| Фізична культура                                                                                                                      | 3              | 3              |
| Захист України                                                                                                                        | 2              | 2              |
| <b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>                                                                                                 | <b>3</b>       | <b>3</b>       |
| Інформатика                                                                                                                           | 1,5            | 1,5            |
| Мистецтво                                                                                                                             | 1,5            | 1,5            |
| <b>Додаткові години</b> на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття | <b>7,5</b>     | <b>8, 5</b>    |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня                                                                                       | <b>33</b>      | <b>33</b>      |
| <b>Всього фінансується</b> (без урахування поділу класу на групи)                                                                     | <b>38</b>      | <b>38</b>      |

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу МОН України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» (із змінами, внесеними наказами МОН України від 09.10.2002 №572, від 17.08.2012 №912, від 08.04.2016 №401, від 09.09.2024 №1276, від 03.06.2025 №808).

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту». В умовах дистанційного навчання тривалість уроків згідно з наказом МОЗ України від 01.08.2022 року №1371 «Про затвердження змін до деяких наказів МОЗ України» (із змінами згідно з наказом МОЗ України від 25.08.2022 №1529) .

## 5. ПЕРЕЛІК МОДЕЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ

### 1-4-ті класи

Типова освітня програма для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти розроблені під керівництвом Савченко О.Я., затверджені наказом МОН України від 12.08.2022 № 743-22

Типова освітня програма для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти розроблені під керівництвом Савченко О.Я., затверджені наказом МОН України від 12.08.2022 № 743-22

### Спеціальний клас (з інтелектуальними порушеннями помірного ступеня)

#### **Українська мова**

Модельна навчальна програма «Українська мова» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку (авт. Пономаренко Н. В., Тороп К. С., Ярмола Н. А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.04.2022 № 383)

#### **Літературне читання**

Модельна навчальна програма «Українська література» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку (авт. Остапенко Л. І.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.04.2022 №383 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 28.07.2022 № 672)

#### **Математика**

Модельна навчальна програма «Математика 5-10 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку. Автори: Гладченко І. В., Гломозда І. В., Борозенець О. А., Ващенко В. М., Стрілець Л. В. (наказ МОН від 25.09.2024 №1377)

#### **Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»**

Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-10 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку (автори: Мякушко О. І., Кожановська О. М.) (наказ МОН від 25.09.2024 № 1377)

#### **Основи інформатики**

Модельна навчальна програма «Інформатика» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку (автор Кликова С. О.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.04.2022 № 383 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 28.07.2022 № 672)

#### **Предметно-практичне навчання**

Навчальна програма «Предметно-практичне навчання» для 5-10 класів для дітей з інтелектуальними порушеннями помірного та важкого ступенів (авт.Литвин І.М., Хронік Т.С., Шестопад В.М., Шпилька І.І.,) (Лист МОН від 25.08.2020 №1/9-469)

#### **Фізична культура**

Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-11 класи» для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку (автор: Бобренко І.В.) (наказ МОН від 25.09.2024 № 1377)

#### **Інтегрований курс «Мистецтво»**

Модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Мистецтво» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку (авт. Тороп К. С., Лопатіна М. В., Прядка І. Є., Шпилева Ю. І.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.04.2022 № 383 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 28.07.2022 № 672)

#### **Інтегрований курс «Пізнаємо світ»**

За Модельною навчальною програмою інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку (авт. Василенко Н. А., Трикоз С. В., Калюкова Ж. С.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.04.2022 № 383)

За Модельною навчальною програмою «Вступ до історії України та громадянської освіти» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального

розвитку (автор Косенко Ю. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.04.2022 № 383)

### **5-9 класи НУШ**

#### ***Українська мова***

Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О.В. та ін.) рекомендована наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795

Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П. та ін.)

#### ***Українська література***

Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т.О. та ін.) рекомендована наказом МОН України від 12.07.2021 №795

Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т.О., Пахаренко В.І., Слижук О.А., Тригуб І.А.).

#### ***Зарубіжна література***

«Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л. П., Рудницька Н. П., Турянця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року №1226)

#### ***Іноземні мови***

##### ***для 5-х класів-9 класів (з 2025-2026 н.р.)***

Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.) «Рекомендованою Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)

##### ***для 7-9 класів ( продовжуються навчатися класи з 2025-2026 н.р.)***

Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Зимомря І. М., Мойсюк В. А, Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)

##### ***для 5-9 класів (друга іноземна мова)***

Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)

#### ***Історія і громадянська освіта***

«Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)» автори Васильків І.Д., Димій І.С., Шеремета Р.В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)

Модельна навчальна програма «Історія: Україна і світ. 7–9 класи (інтегрований курс)» (варіант 2) для закладів загальної середньої освіти (автори: Власова Н.С., Желіба О.В., Кронгауз В.О., Секиринський Д.О., Щупак І. Я.)

#### ***Етика***

«Етика. 5-6 класи» (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795.

#### ***Географія***

Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.) Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324)

#### ***Підприємництво і фінансова грамотність***

Модельна навчальна програма «Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.КузнєцоваА. Я.,ДовганьА.І.,ЧасніковаО.В.,ШніцерО.П., Тригуб О.В., ГірченкоТ.Д.,Шабанова О.В., Харченко А. М., Нагайчук Н. Г.) (наказ Міністерства освітиінаукиУкраїнівід 24.12.2024 №1787)

### **Математика**

Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О. С.), затверджена наказом МОН України від 12.07.2021 №795

Модельна навчальна програма з геометрії для 7–9 класів автора Істер О. С. (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)

Модельна навчальна програма з алгебри для 7–9 класів автора Істер О. С. (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)

### **Інформатика**

Модельна навчальна програма Інформатика, 5-6 клас для закладів загальної середньої освіти» (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.), затверджена наказом МОН України від 20.06.2021 №795

Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Бондаренко О. О., Ластовецький В. В., Пилипчук О. П., Шестопапов Є. А.)

### **Фізика**

Модельна навчальними програмами «Фізика. 7- 9 класи» для закладів загальної середньої освіти Максимович З. Ю., Білик М. М., Варениця Л. В., Коваль Г. С., Микитеєк О. М., Ординович М. Б., Созанський А. В., Шевців В. Ф., затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2024 №1787)

### **Мистецтво**

Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автор Кондратова Л. Г ), наказом МОН України від 20.06.2021 №795

Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кондратова Л.Г), затверджена наказом МОН України №883 від 24.07.2023

### **Пізнаємо природу**

Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Коршевніук Т.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

### **Біологія**

Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П. ) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 №1090)

### **Хімія**

Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Григорович О.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575)

### **Технології**

Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795

Модельна навчальна програма «Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.), наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 №1001

### **Фізкультура**

Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоець Г. А.,

Дутчак М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185

### ***Здоров'я безпека і добробут***

#### **5-6 клас**

Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2022 року) (автори: Гущина Н. І., Василяшко І. П.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226)

Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н. І., Василяшко І. П.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001)

### **9-х кл. (перехідний період у 2025-2026 н.р.), 10-11 класи**

#### ***Українська мова***

Українська мова. 5 – 9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804).

Українська мова. 10-11 кл. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Автори Голуб Н.Б., Котусенко О.Ю., Горошкіна О.М., Новосьолова В.І., Романенко Ю.О., Кондесюк Т.В., Король О.М., Тарасенко О.О., Сергєєва Н.В. (рівень стандарту та профільний рівень), затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407

Українська мова. 10-11 класи Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Філологічний напрям, профіль – українська філологія. (Наказ МОН України № 1407 від 23. 10. 2017 р.).Авторський колектив: Мацько Л.І., Груба Т.Л., Семенов О.М., Симоненко Т.В.

#### ***Українська література***

Українська література. 5 – 9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Автори Мовчан Р.В., Молочко С.Р., Дроздовський Д.І., Коваленко Л.Т., Фасоля А.М., Цимбалюк В.І. – К.: Освіта, 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804.

Українська література 10-11 кл. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407. Авторський колектив: Г.О. Усатенко, А.М. Фасоля

#### ***Зарубіжна література***

Зарубіжна література. 5 – 9 класи. (авт. Ніколенко) Програма для загальноосвітніх навчальних закладів затверджена наказом МОН України № 698 від 03.08. 2022 року

Зарубіжна література 10-11 кл. Рівень стандарту, затверджена наказом МОН України № 698 від 03.08. 2022 року

#### ***Іноземні мови***

Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. 5 – 9 класи. Англійська мова. Німецька мова. Французька мова. Іспанська мова зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804

Іноземна мова 10-11 класи (рівень стандарту).Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407

Англійська мова. 10-11 кл. (профільний рівень) Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407

Німецька мова. 10-11 класи (академічний рівень). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407

-Французька мова. 10-11 класи (академічний рівень). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407

#### ***Історія***

Історія України. Всесвітня історія. 5–9 класи. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від № 698 від 03.08. 2022 року(авт. Щупак І.Я., Посунько А.С., Бакка Т.В., Бурлака О.В. та ін.)

Історія України. 10–11 класи. Рівень стандарту, затверджена наказом МОН України № 698 від 03.08. 2022 року

Всесвітня історія. 10–11 класи. Рівень стандарту, затверджені наказом МОН України № 698 від 03.08. 2022 року

### ***Основи правознавства***

Навчальна програма з основ правознавства для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів, затверджені наказом МОН України № 698 від 03.08. 2022 року

### ***Громадянська освіта***

-Громадянська освіта. Інтегрований курс. 10 клас. РС, затверджена наказом МОН України № 698 від 03.08. 2022 року

### ***Географія***

Географія. 6 – 9 класи Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

Географія 10– 11 класи Рівень стандарту Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

### ***Фізика і астрономія***

Фізика. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804

Фізика 10-11(рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу

Національної академії наук України під керівництвом Локтева В. М. має рівень стандарту та профільний рівень; затверджена Міністерством освіти і науки України наказом № 1539 від 24.11.2017 року

Астрономія (рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу Національної академії наук України під керівництвом Яцківа Я. Я., затверджена Міністерством освіти і науки України наказом № 1539 від 24.11.2017 року

### ***Хімія***

Хімія 7–9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804

-Хімія 10-11 класи Рівень стандарту Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)

### ***Математика***

Математика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804

Навчальна програма з математики для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. (затверджена наказом МОН України від 10.2017 № 1407)

### ***Інформатика***

Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804

Інформатика. Навчальна програма для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів рівень стандарту, затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407

### ***Захист України***

Навчальна програма закладів загальної середньої освіти. Захист України для 10-11 класів Рівень стандарту., затверджена наказом МОН від 13.09.2023 № 1121-23

### ***Фізична культура***

Навчальна програма для ЗНЗ «Фізична культура 5-9 кл. (авт. М.В.Тимчик, Є.Ю.Алексейчук та ін.), затверджена наказом МОН України № 698 від 03.08. 2022 року

Навчальна програма для ЗНЗ «Фізична культура 10-11 кл. рівень стандарту (авт. М.В.Тимчик, Є.Ю.Алексейчук та ін.) , затверджена наказом МОН України № 698 від 03.08. 2022 року

### **Трудове навчання**

Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів. 5 – 9 класи (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804

### **Мистецтво**

Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол та ін.) (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804

Навчальна програма «Мистецтво. 10-11 кл. Рівень стандарту» авт. Абрамян Т.О., Арістова Л.С., Гайдамака О.В., та інші, затверджена наказом МОН України № 1407 від 23 жовтня 2017 року

### **Біологія**

-БІОЛОГІЯ 6– 9 класи Навчальна програм для загальноосвітніх навчальних закладів Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804

-БІОЛОГІЯ І ЕКОЛОГІЯ 10-11 клас Рівень стандарту, затверджена Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)

### **Основи здоров'я**

-Основи здоров'я 6-9 клас Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

## **6.ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес організовується за інституційною очною/заочною - дистанційною, та індивідуальною - екстернат, сімейною (домашньою), педагогічний патронаж. В умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації та загальнодержавних протиепідеміологічних заходів та в рамках реалізації права на автономію рішення про особливості організації освітнього процесу приймається керівником закладу на підставі рішення педагогічної ради.

Освітній процес організовується у безпечному освітньому середовищі та здійснюються з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного й інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб. У закладі освіти можуть бути створені класи з дистанційною формою навчання, спеціальні (для здобувачів освіти з інтелектуальними порушеннями), інклюзивні (за наявності учнів з ООП).

*Освітній процес* у дистанційному режимі та за індивідуальною формою (екстернат, сімейна форма, педагогічний патронаж) запроваджується в закладі в умовах ведення бойових дій і під час тимчасової окупації. Запроваджується наказом засновника закладу освіти за погодженням із керівником міської військової адміністрації. Форма навчання може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації.

За потреби (за наявності учнів з ООП) ліцей може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану.

### **Дистанційне навчання**

*Дистанційне навчання* запроваджується відповідно до Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 № 536 (із змінами, внесеними наказами МОН України від 10.02.2021) та чинного Положення про дистанційне навчання, а також відповідно до Положення про дистанційне навчання, схвалене на засіданні педагогічної ради 30.08.2024 р. №08.

*Дистанційне навчання може бути реалізовано шляхом застосування дистанційної форми як окремої форми здобуття освіти або використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання за різними формами здобуття освіти, їх поєднання.*

Освітній процес організовується з використанням технологій дистанційного навчання, що не потребує переведення здобувачів на дистанційну форму навчання.

Дистанційне навчання організовується за допомогою поєднання

- онлайн-занять через Zoom, Google Meet

- заздалегідь записаних відеоуроків від вчителя чи із зовнішніх освітніх ресурсів;
- завдань для самостійної роботи з подальшою перевіркою;
- платформи Google Classroom, «Нові знання»
- перегляду телеуроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн» на українських телеканалах та ін.

Зворотній зв'язок учнів, вчителів та батьків, адміністрації закладу здійснюється через онлайн-платформи Google Classroom, «Нові знання».

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Загальна організація дистанційного навчання здійснюється з використанням вебсайту ліцею (розклад, критерії оцінювання, розміщення матеріалів для самостійної роботи учнів з урахування вікових особливостей, інструкцій і порад для дітей та батьків, узгодження кількості контрольних робіт) платформ «Нові знання» і Google Classroom.

Використання технологій дистанційного навчання для вивчення окремих тем з навчальних предметів, проведення окремих навчальних занять і консультацій, оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися за ініціативою педагогічних працівників (з відповідним узгодженням розкладу навчальних занять).

Основними формами організації освітнього процесу є різні *типи уроку*: формування компетентностей, розвитку компетентностей, перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей, корекції основних компетентностей, комбінований урок.

#### **Інклюзивне навчання**

Організація інклюзивного навчання з наданням психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг здійснюється у закладі відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою КМ України від 15.09.2021 р. № 957 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ України №483 від 26.04.2022, № 979 від 30.08.2022).

Згідно зі статтею 20 Закону України «Про освіту» інклюзивні класи утворені у ліцеї на підставі заяв батьків дітей з особливими освітніми потребами, висновків інклюзивно-ресурсного центру та, за потреби, іншими документами, визначеними чинним Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти в Україні.

Нормативно-правове забезпечення інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладі освіти здійснюється відповідно до чинних рекомендацій МОН України щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти, відповідно до Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами.

Корекційна спрямованість навчання полягає у тісному поєднанні *навчання і корекції*. Корекційний компонент інклюзивної освіти забезпечується декількома шляхами: реалізація корекційних цілей в освітньому процесі (на уроках, під час виконання домашньої навчальної роботи, на виховних заходах); проведення корекційно-розвиткових занять спеціалістами (корекційні педагоги); включення спеціальних засобів корекції в освітній процес та у режим дня; виконання батьками вимог і рекомендацій фахівців щодо корекційного впливу на дитину. Загальнорічна кількість годин для проведення корекційно-розвиткових занять визначена в індивідуальних програмах розвитку дітей.

#### **7.ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ**

Оцінювання результатів навчання учнів 1-11-х класів здійснюється відповідно до ст. 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказами МОН України. Фіксація результатів оцінювання здійснюється згідно з чинними інструкціями МОН України з ведення класних журналів.

Оцінювання учнів з ООП та спеціального класу здійснюється з урахуванням рекомендацій методичного посібника «Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами».

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти **1-4-х кл.** здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом МОН України від 13.07.2021 №813, та порад, викладених у Додатку 2 до листа МОН України від 19.08.2022 №1/9530-22; у **5-9-х класах** відповідно до рекомендацій, затверджених наказом МОН України від 02.08.2024 №1093; у **10-11 кл.** відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів(вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН, молоді і спорту України від 13.04.2011 №329, та орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН, молоді і спорту України від 21.08.2013 №1222.

Навчальні досягнення здобувачів освіти у **1-4 класах** підлягають вербальному, формувальному оцінюванню, у **5-11-х класах** – формувальному та підсумковому (бальному) оцінюванню. У 5-9-х класах учителі ведуть щоденники спостережень у довільній (на власний розсуд) формі.

*Формувальне оцінювання має на меті:* підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Формувальне оцінювання - важливий засіб підтримки учнів у навчанні: надання усного та письмового зворотного зв'язку, індивідуальні та групові консультації щодо допомоги у виправленні типових помилок, надання порад щодо подальшого навчання.

*Підсумкове оцінювання* передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

У базовій середній школі оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів **обов'язкового** освітнього компонента навчального плану. Оцінювання результатів навчання предметів **вибіркового** освітнього компонента здійснюється за рішенням педагогічної ради. Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оцінювальних судженнях. Оцінювання здійснюють за визначеними критеріями, які дають змогу встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Держстандартом, і фактичними результатами навчання учнів. Частотність, процедури проведення та види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, педагоги визначають з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмета та з урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом у цілому та етапу опанування очікуваним результатом навчання зокрема.

Оцінювання здійснюють із застосуванням **завдань різних когнітивних рівнів** (на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо) за допомогою таких способів і засобів:

- усного (опитування індивідуальне, групове тощо);
- письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.);
- практичного (дослід, практична робота, навчальний проєкт, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо);
- комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) /

кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

**Семестрове** оцінювання у 5-9-х кл. (крім 9-х кл. у перехідний період) здійснюють за групами результатів навчання, визначених Держстандартом. **Річне** оцінювання здійснюють на підставі семестрового, а його результати відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учню щороку.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової, базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти вимогам чинних Держстандартів здійснюється шляхом **державної підсумкової атестації** в установленому законодавством порядку.

За умови навчання в дистанційному режимі оцінювання результатів навчання учнів 1-11-х класів здійснюється дистанційно з використанням можливостей цифрових технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку.

