



28.10.2025

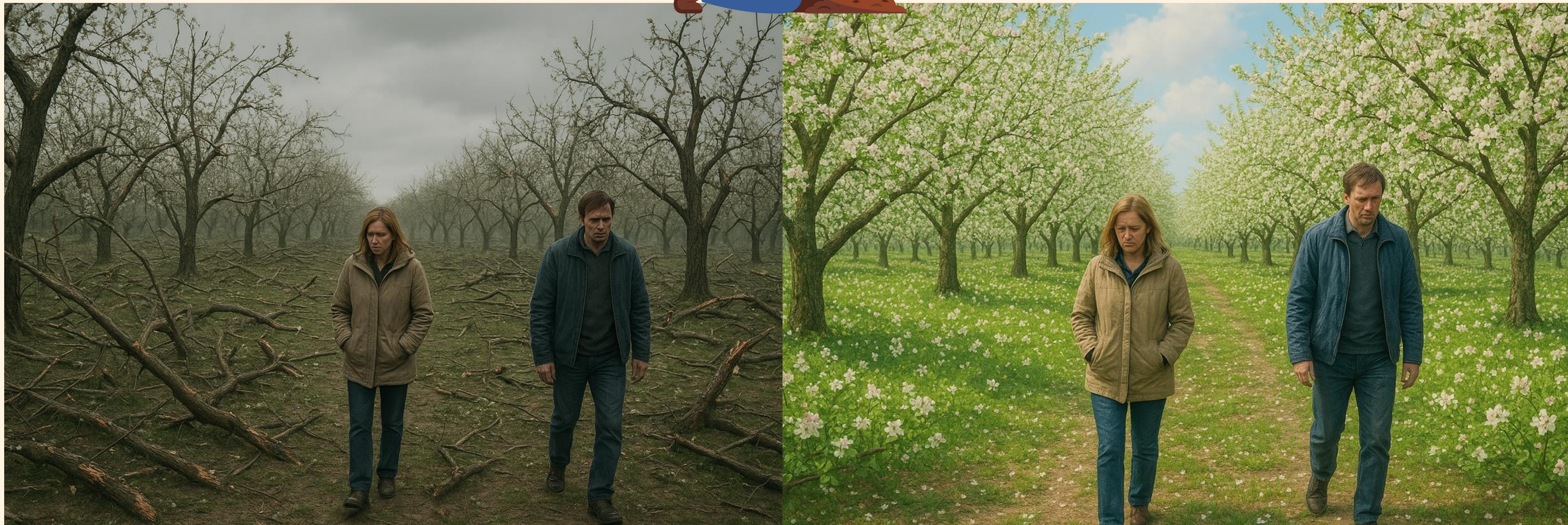
Стратегії компенсації освітніх втрат

Виступ на засіданні педагогічної ради

Левицька І.В., заступник директора з НВР



Притча про садівника





Освітній процес як виклик і випробування



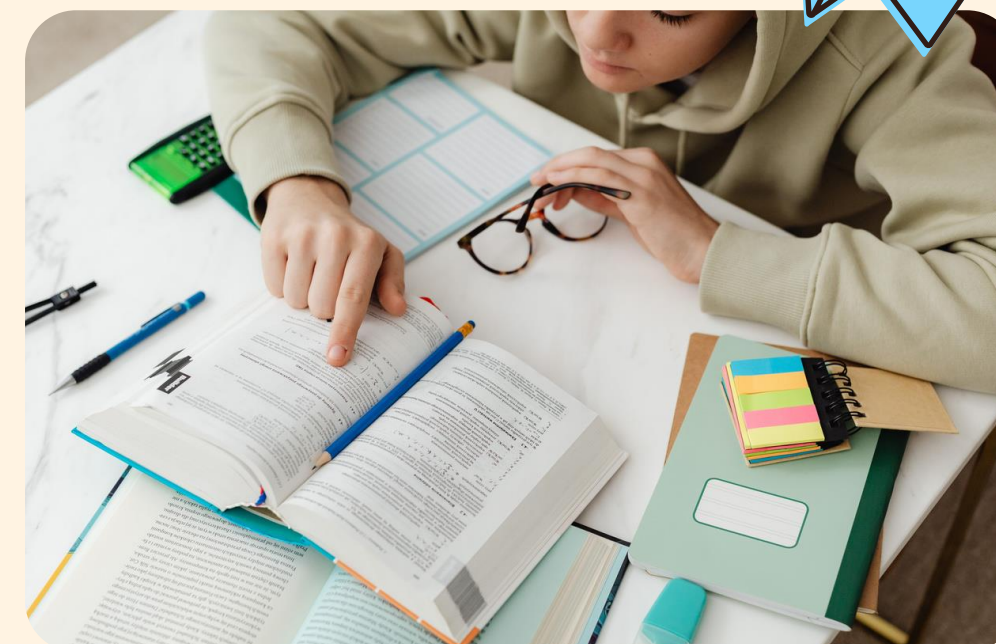
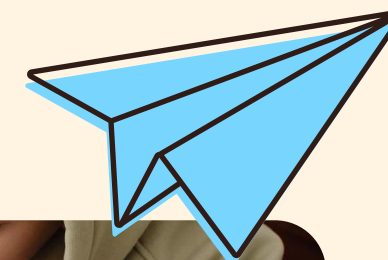
Пандемія і воєнний
конфлікт

погіршення показників
навчання



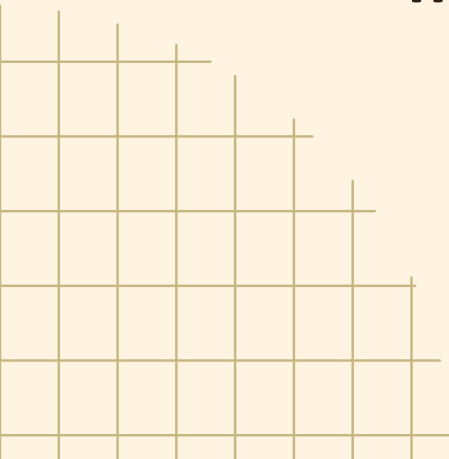
Освітні втрати

у знаннях, уміннях, мотивації,
соціалізації дітей



Читання

освітні втрати найбільш
суттєві



30-40% учнів мають певні прогалини у знаннях із базових предметів

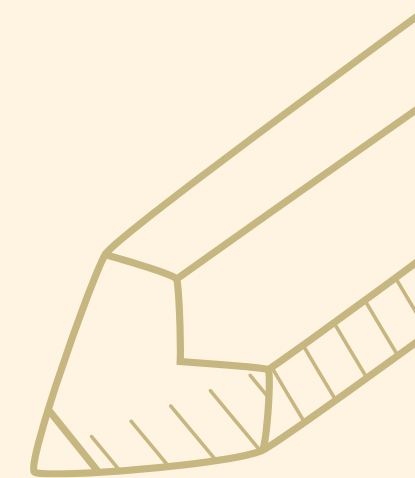


нестабільний Інтернет

психологічна втома

неможливість регулярно відвідувати
онлайн уроки

обмежений контакти з
однокласниками та вчителями



Учител

і

**“Стратегії компенсації
освітніх втрат під час
дистанційного навчання”**

Учні 10-11-х класів

**“Про ефективність
дистанційного
навчання”**



ОПИТУВАННЯ



Причини і труднощі освітніх втрат

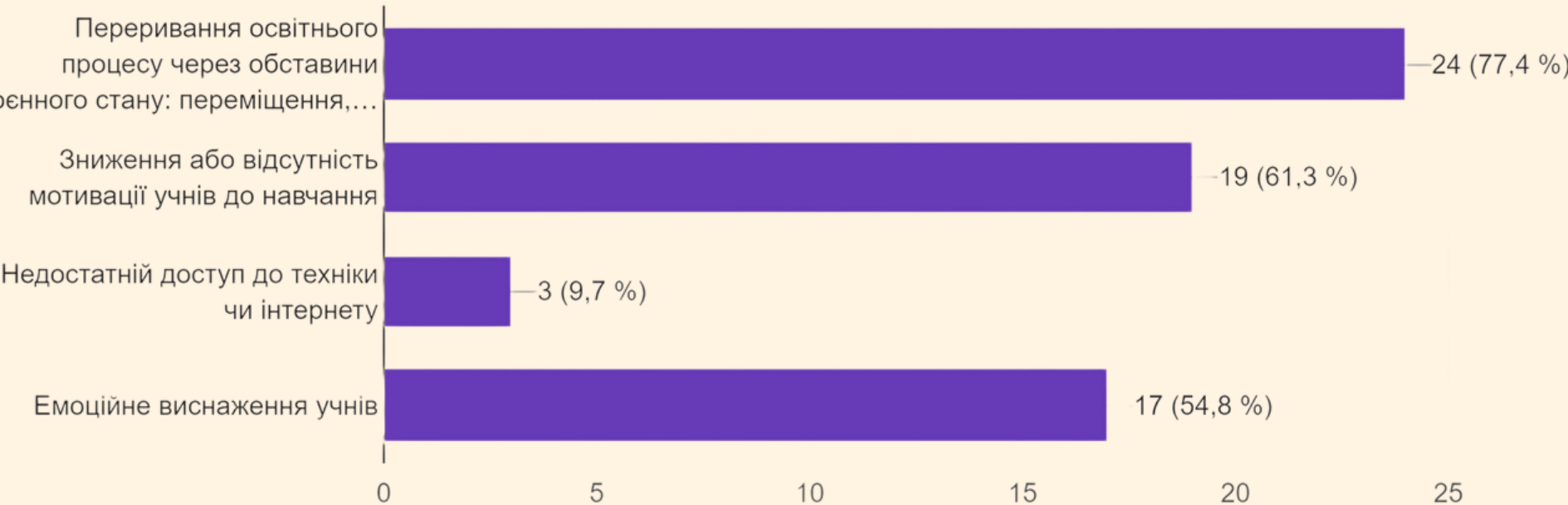


Учителі

Учні 10-11-х класів

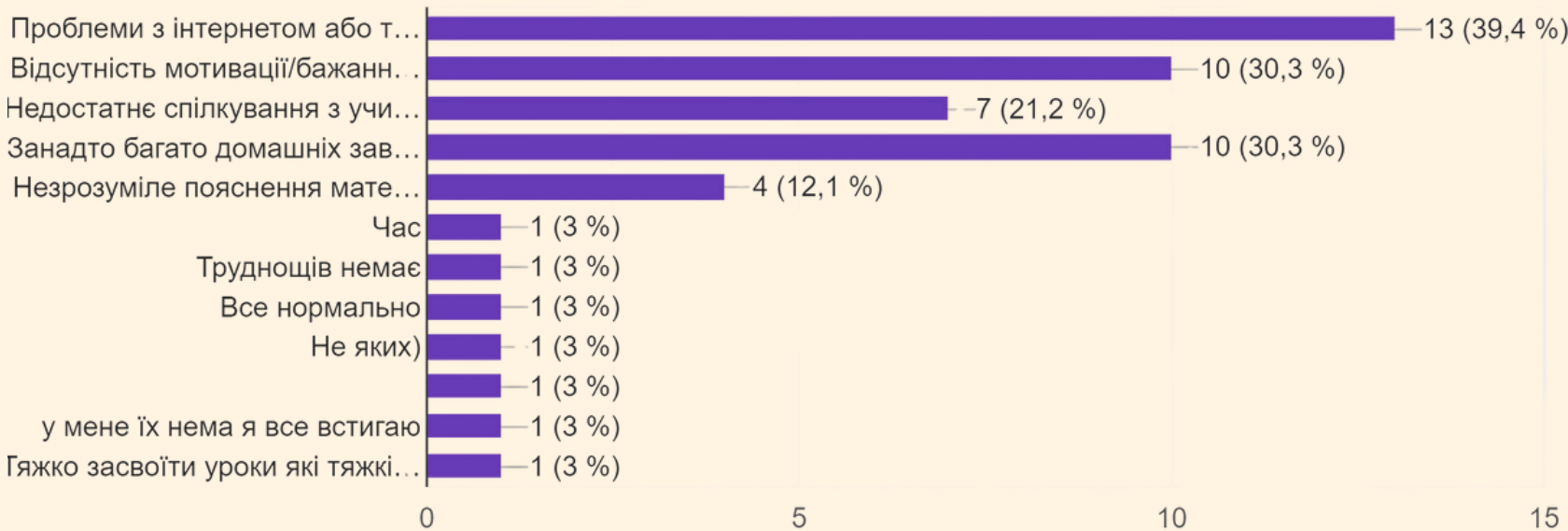
Які основні причини освітніх втрат Ви спостерігаєте серед учнів у Вашій практиці? Можна обрати декілька варіантів

31 ответ



Які труднощі ти відчуваєш під час дистанційного навчання? (можна вибрати кілька варіантів)

33 ответа



Порівняємо

Проблеми з технікою чи Інтернет-зв'язком

10%

проти

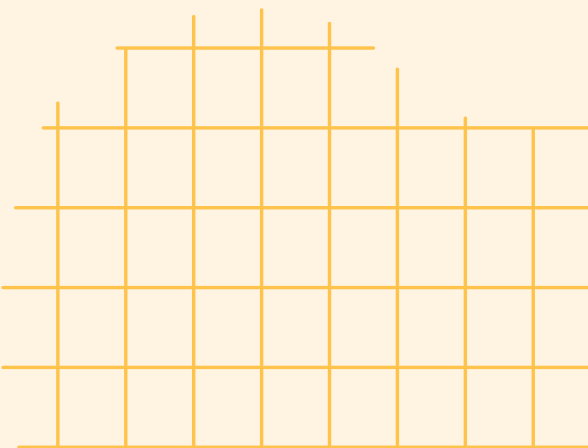
40%

Зниження або відсутність мотивації до навчання

61%

проти

30%



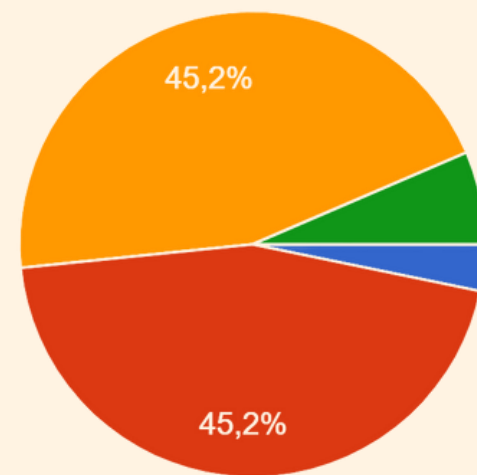
Рівень освітніх втрат і прогалини у знаннях

Учителі

Учні **10-11-х** класів

Як ви оцінюєте за 5 бальною шкалою рівень освітніх втрат із Вашого предмета?

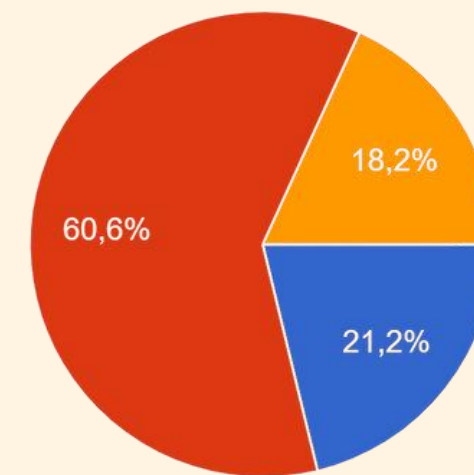
31 ответ



- 1 б. - освітні втрати відсутні: учні володіють повним обсягом знань і н...
- 2 б. - незначні прогалини у знаннях, які не впливають суттєво на загальн...
- 3 б. - помірні втрати: помітні труднощі у відтворенні або застосуванні част...
- 4 б. - суттєві втрати: знання учнів фрагментарні, спостерігаються пом...
- 5 б. - критичні втрати: учні не володіють основним навчальним ма...

Чи відчуваєш ти, що маєш прогалини у знаннях через дистанційне навчання під час війни?

33 ответа



- Так, значні
- Так, незначні
- Ні, не відчуваю

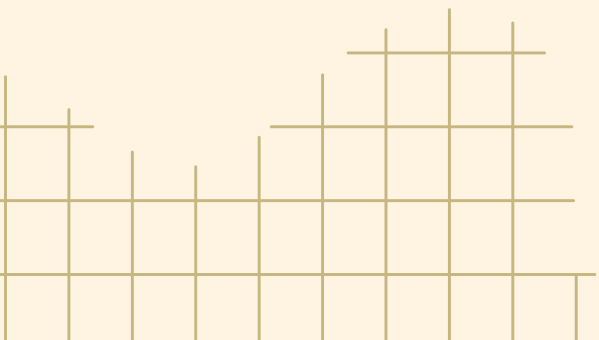
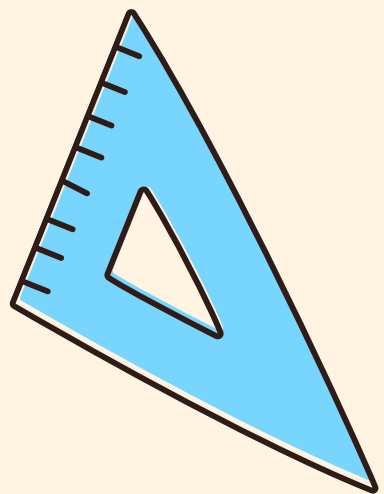
Порівняємо

Значні або суттєві втрати: знання учнів фрагментарні, спостерігаються помилки у базових поняттях та навичках)

7%

проти

21%

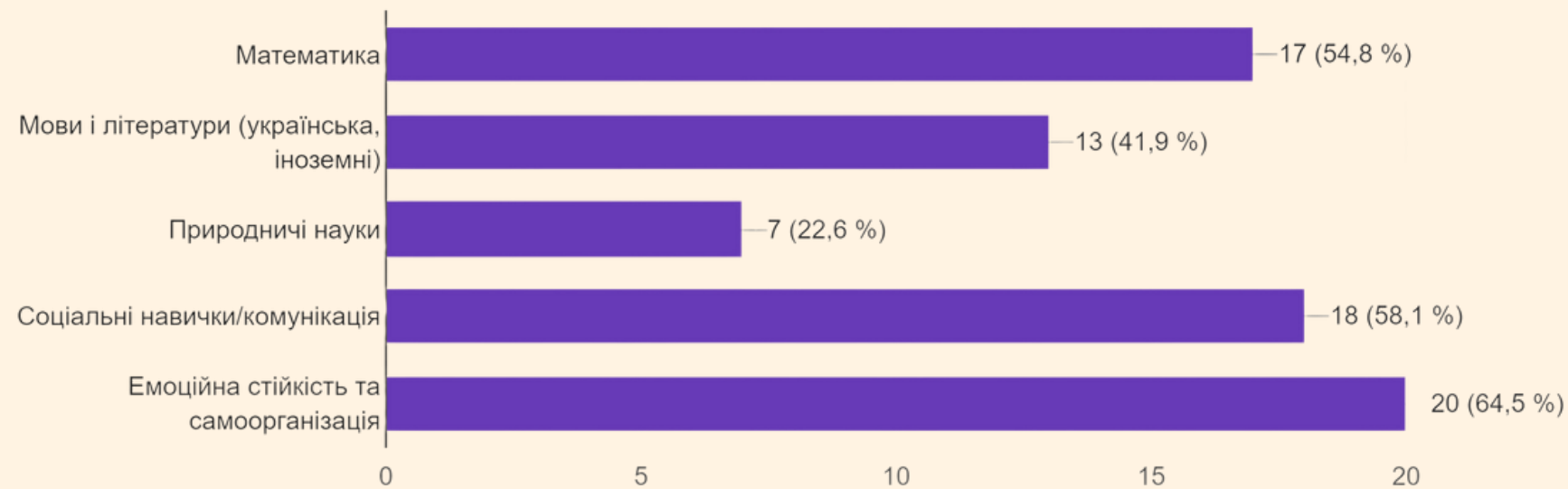


Галузі, в яких найбільше відчутні освітні втрати

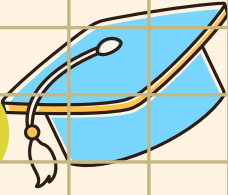
Учителі

В яких галузях, на Вашу думку, учні найбільше відчули освітні прогалини? Можна обрати декілька варіантів

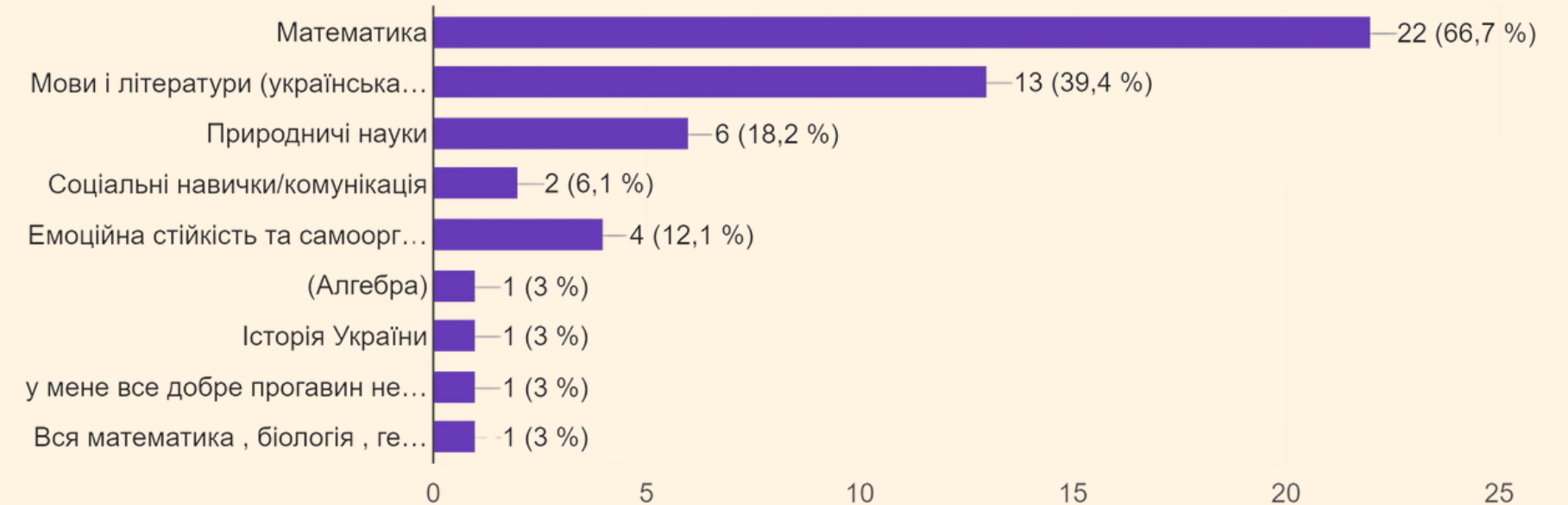
31 ответ



Учні



В яких галузях ти найбільше відчуваєш освітні прогалини? Можна обрати декілька варіантів
33 ответа



Порівнюємо

Емоційна стійкість і самоорганізація

65%

проти

12%

Соціальні навички і комунікація

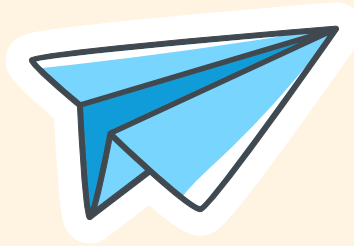
58%

проти

6%

Відповіді учнів на питання

«Що, на твою думку,
можна зробити у нашому
ліцеї, щоб краще
підтримати учнів під час
дистанційного навчання?»»



на годинах спілкування більше часу
приділяти психологічним
проблемам



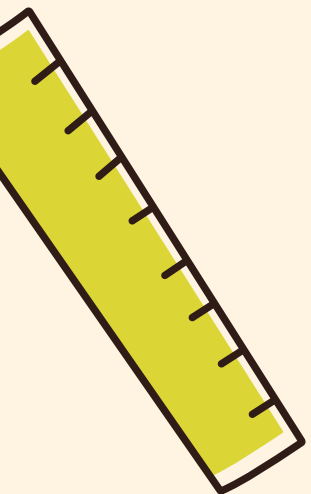
робити акцент на мотивації



подавати не “суху” інформацію, а
доступну сучасним підліткам

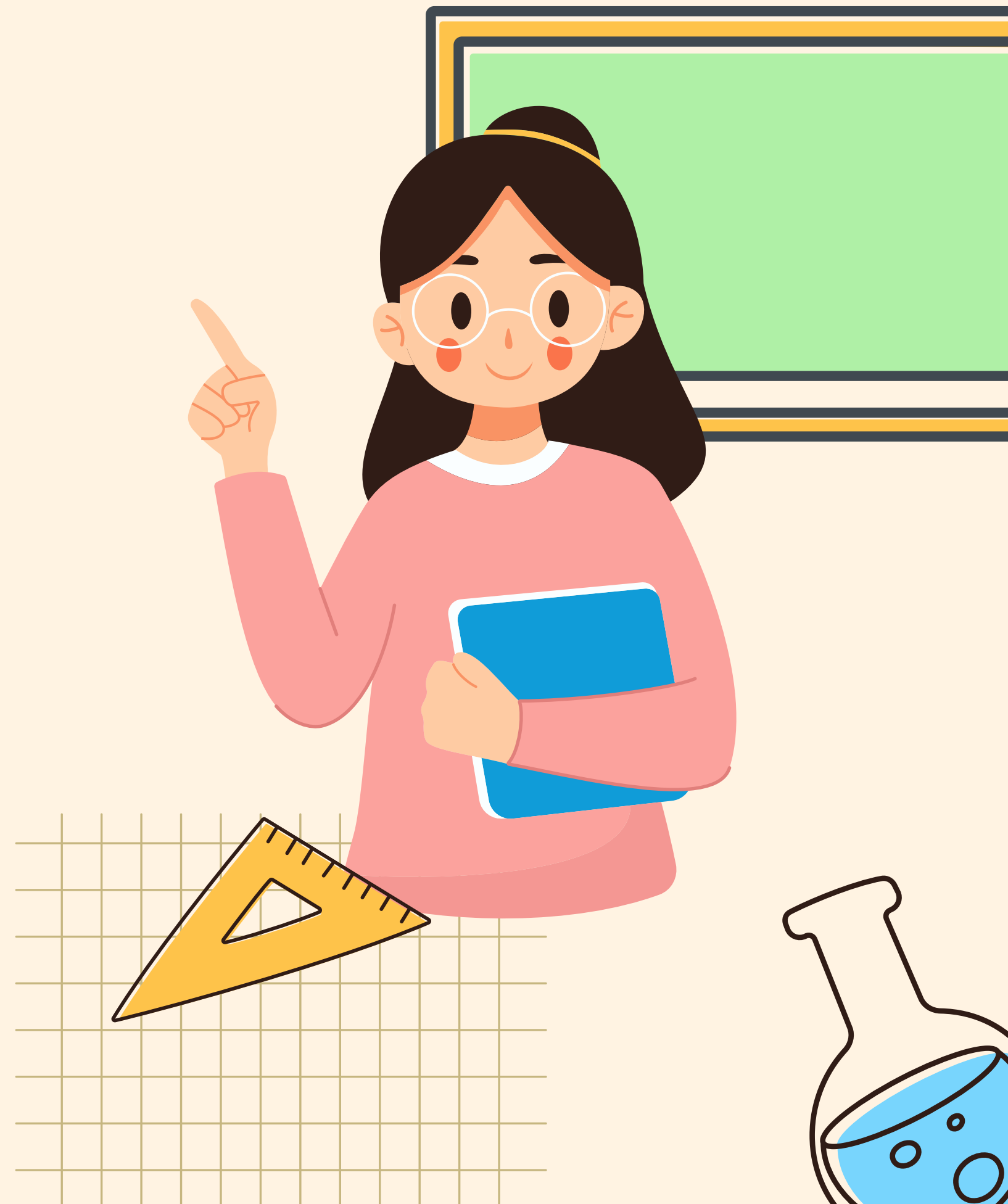


більше спілкуватися, віддавати
перевагу “душевному” бесідам



Мета відвідування уроків

- забезпечення **індивідуальний підхід** до учнів із різним рівнем навчальних досягнень;
- застосування **активних методів навчання**, що сприяють відновленню та закріпленню ключових компетентностей;
- створення умов для **формування мотивації** до навчання та **підтримки емоційного стану** учнів;
- використання **цифрових ресурсів та інтерактивних інструментів** для повторення та узагальнення матеріалу;
- здійснення **моніторингу** навчальних досягнень і планування подальших заходів для усунення освітніх прогалин



Стратегія подолання освітніх втрат

Діагностичний рівень

**визначення прогалин у
знаннях учнів за
допомогою тематичних
зрізів, тестів,
спостережень**

1

Корекційний рівень

**проведення
індивідуальних або
групових консультацій,
уроків на повторення**

2

Мотиваційно-
психологічний рівень

**формування
позитивного ставлення до
навчання, підтримка
емоційної стабільності та
самооцінки учнів**

3

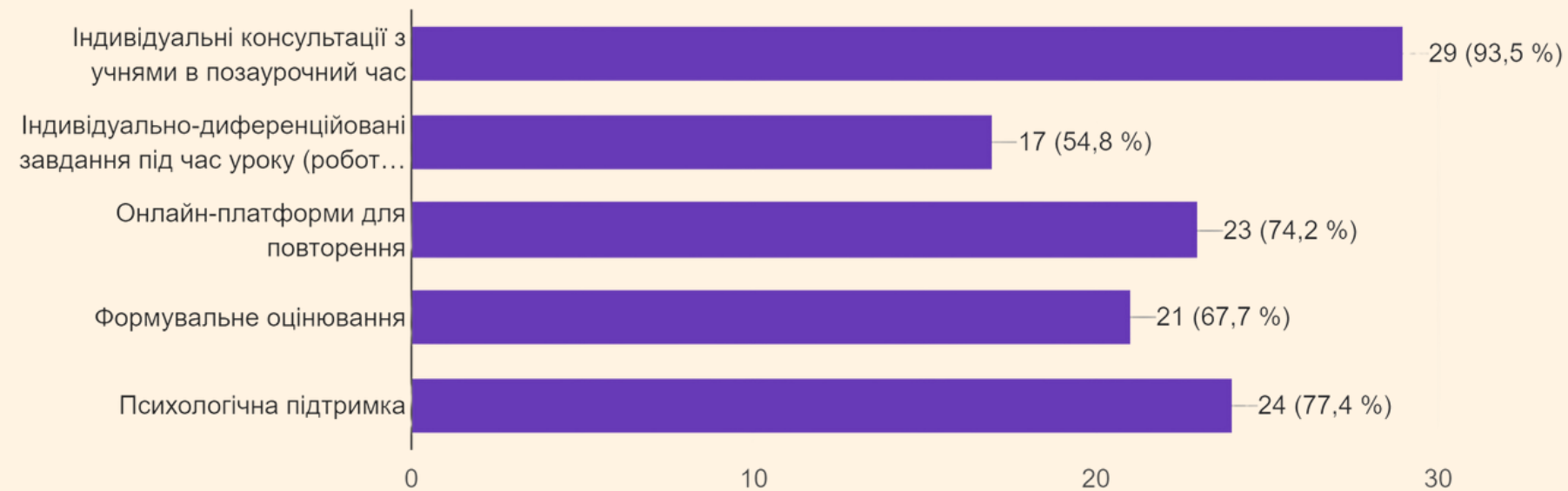
Методи компенсації освітніх втрат

Учителі

Учні 10-11-х класів

Які методи компенсації освітніх втрат Ви вже застосовуєте?

31 ответ



Що допомагає тобі найкраще надолужити втрачений матеріал?

33 ответа



Порівняємо

індивідуальні консультації у позаурочний час

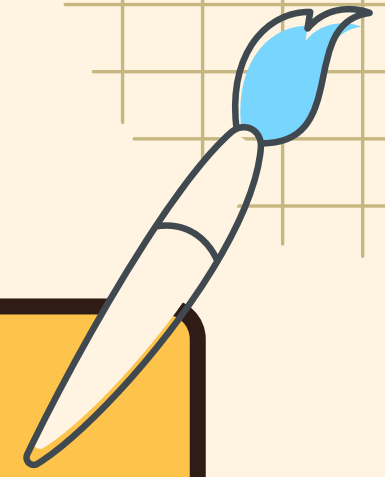
94%

проти

21%;

30% учнів відчують підтримку вчителів під час онлайн уроків;

Майже **28%** надолужують самостійно навчальний матеріал за відео і підручниками.



Ефективні педагогічні стратегії

- Диференціація та індивідуалізація навчальних завдань
 - Проєктна діяльність
 - Мікронавчання
 - Залучення батьків до процесу підтримки дитини
- Використання формувального оцінювання для зворотного зв'язку



Труднощі 5-класників



у розв'язуванні задач і роботі з інструкціями



у читанні та розумінні текстів



у самостійній організації навчальної діяльності

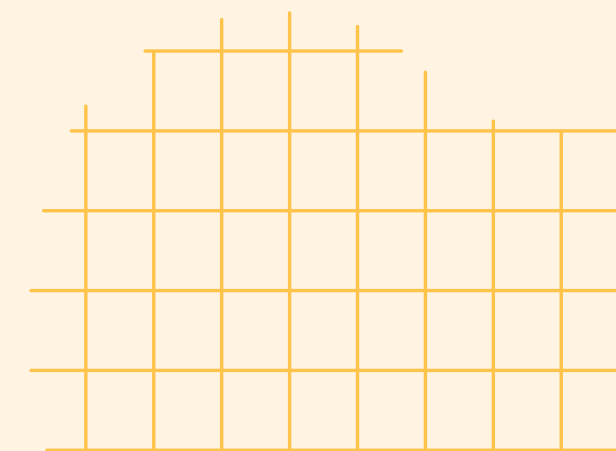


у застосуванні знань на практиці



у психологічній адаптації до нових учителів і вимог

✚освітні втрати



Середовище підтримки для учнів ✨

постійна діагностика навчальних
труднощів

використання інтерактивних технологій,
ігрових і мотиваційних методів у
дистанційному форматі

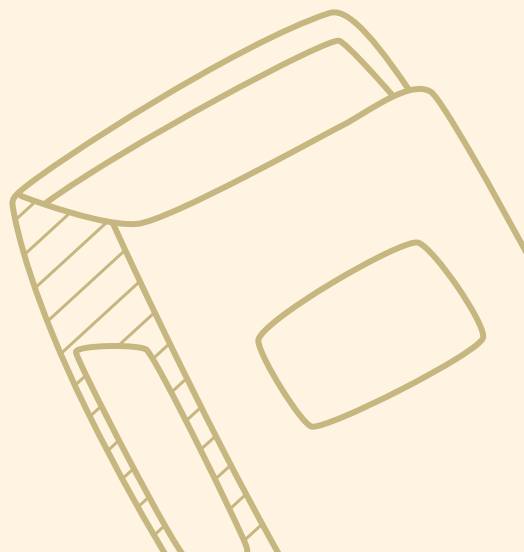
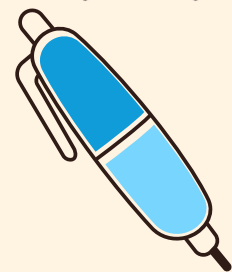
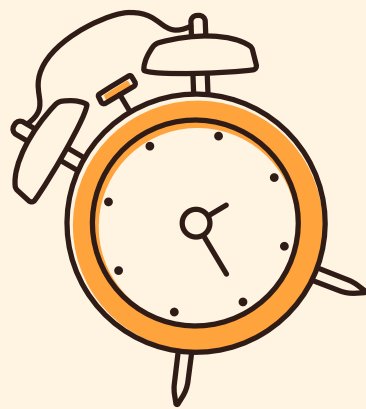
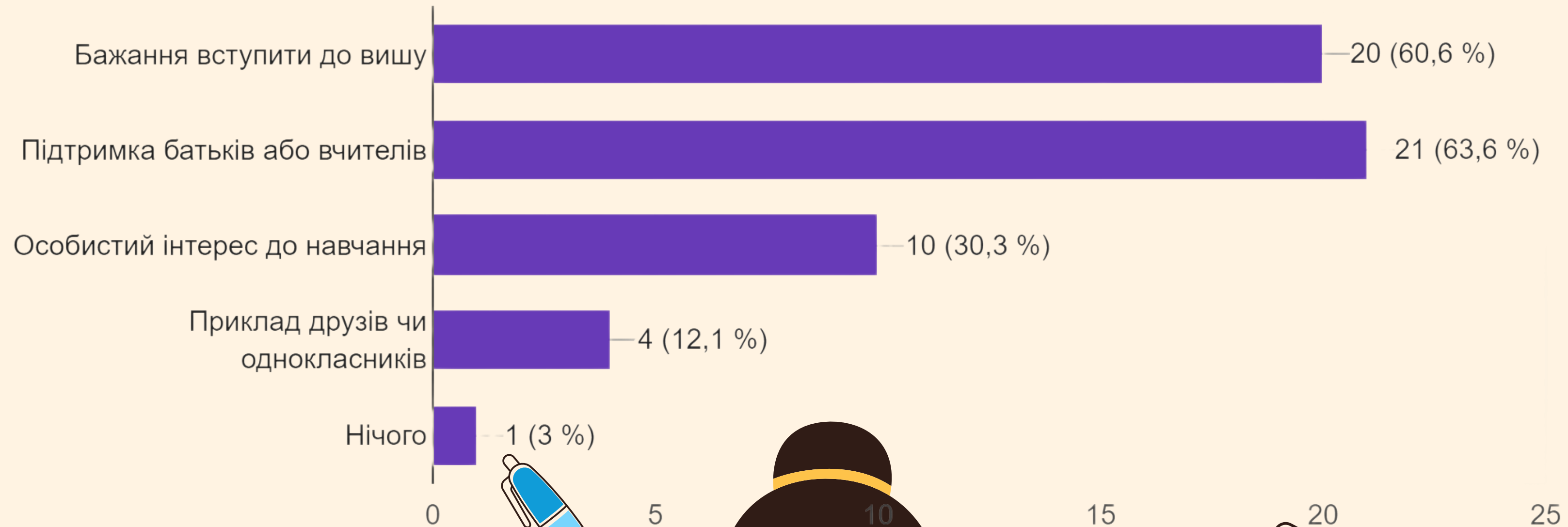
індивідуальні консультації та робота в
малих групах

співпраця з батьками та практичним
психологом



Що мотивує тебе надолужувати навчальний матеріал?

33 ответа





Проблеми підготовки до складання НМТ



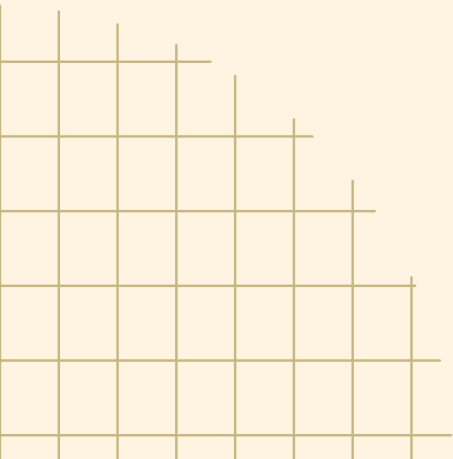
Психологічна напруга



Нестача практики
тестових завдань



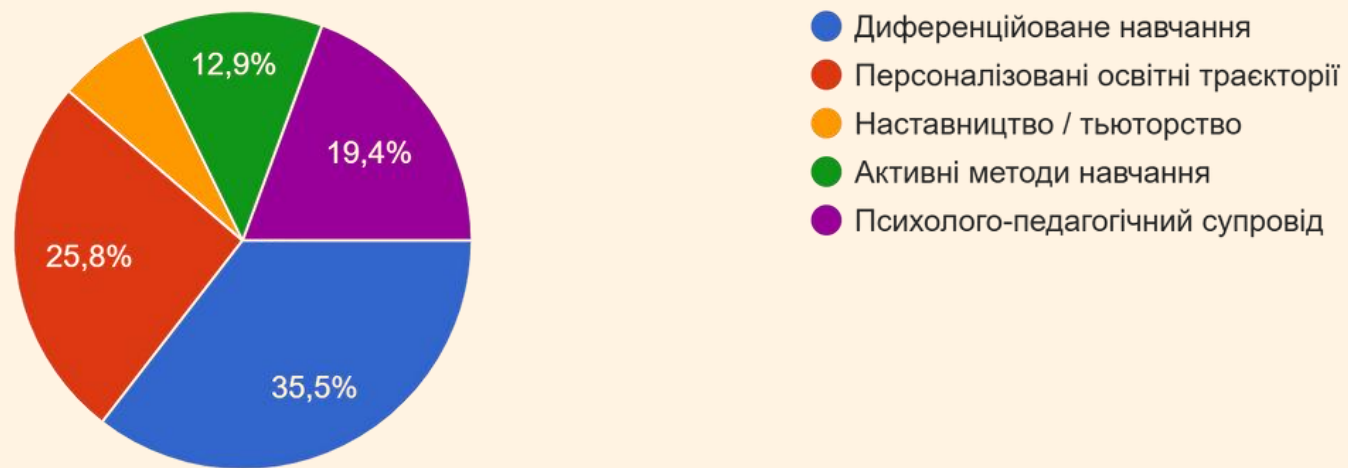
Фрагментарні знання та
рівний доступ до
навчання



Учителі

Який із зазначених підходів у подоланні освітніх втрат, на Вашу думку, є найефективнішим?

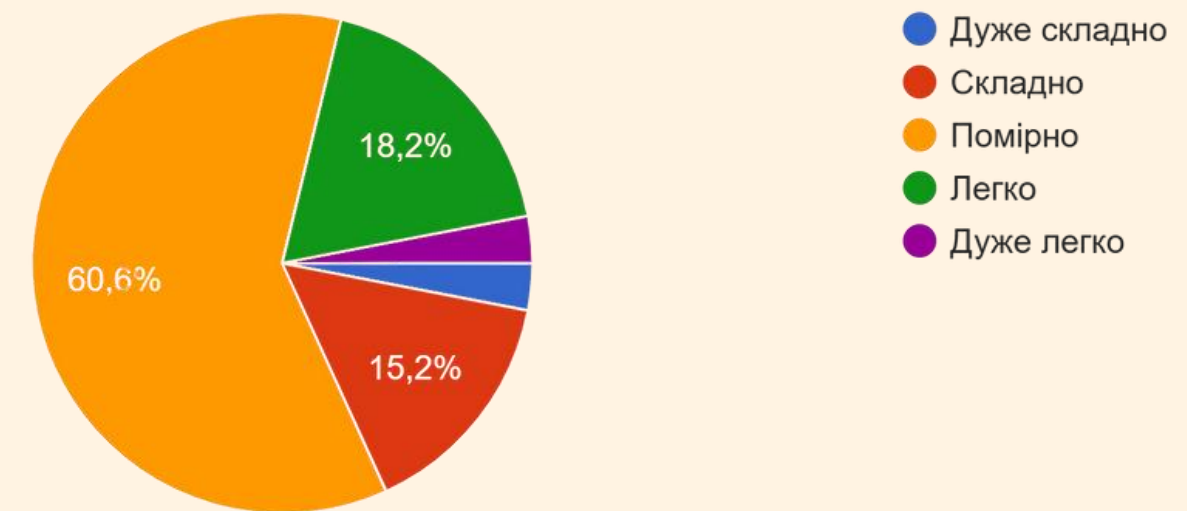
31 ответ



Учні 10-11-х класів

Наскільки складно тобі засвоювати матеріал із предметів під час дистанційного навчання?

33 ответа



Ідеї та пропозиції вчителів ліцею щодо зменшення освітніх втрат



підвищення мотивації до навчання,
виховання самостійності

співпраця з практичним
психологом, комунікація з
учнями



робота на онлайн платформах з
подолання освітніх втрат

інтерактивне опитування,
зворотній зв'язок



персоналізація освітнього
процесу

диференціація та
індивідуалізація навчання

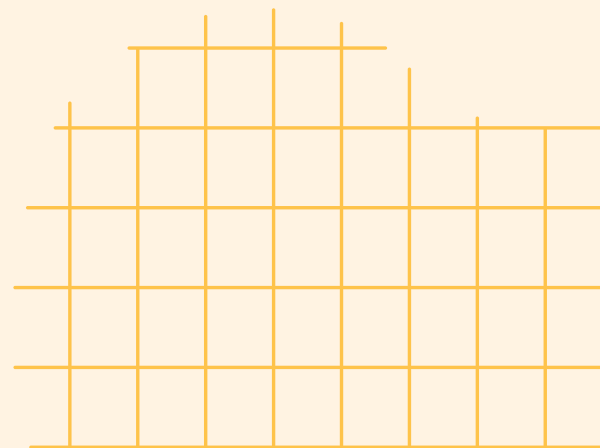


збільшення тривалості онлайн
уроку



збільшення годин у
навчальному плані на
вивчення предмета

співпраця з батьками





Допомогти дитині знову відчувати:
«Я важливий. Я можу навчатися.
У мене є майбутнє»

