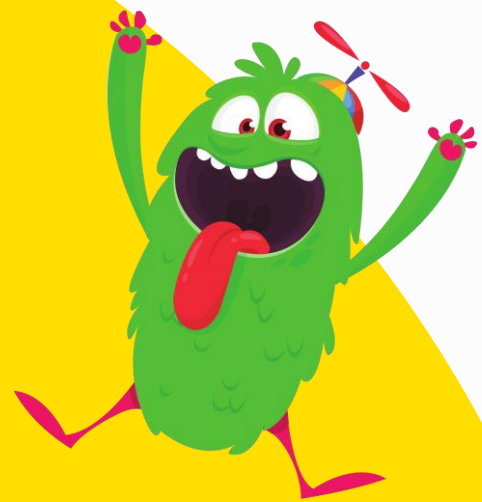




ЗВОРОТНИЙ ЗВ'ЯЗОК У РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ ЯК ОДНА ІЗ СТРАТЕГІЙ КОМПЕНСАЦІЇ ОСВІТНІХ ВТРАТ

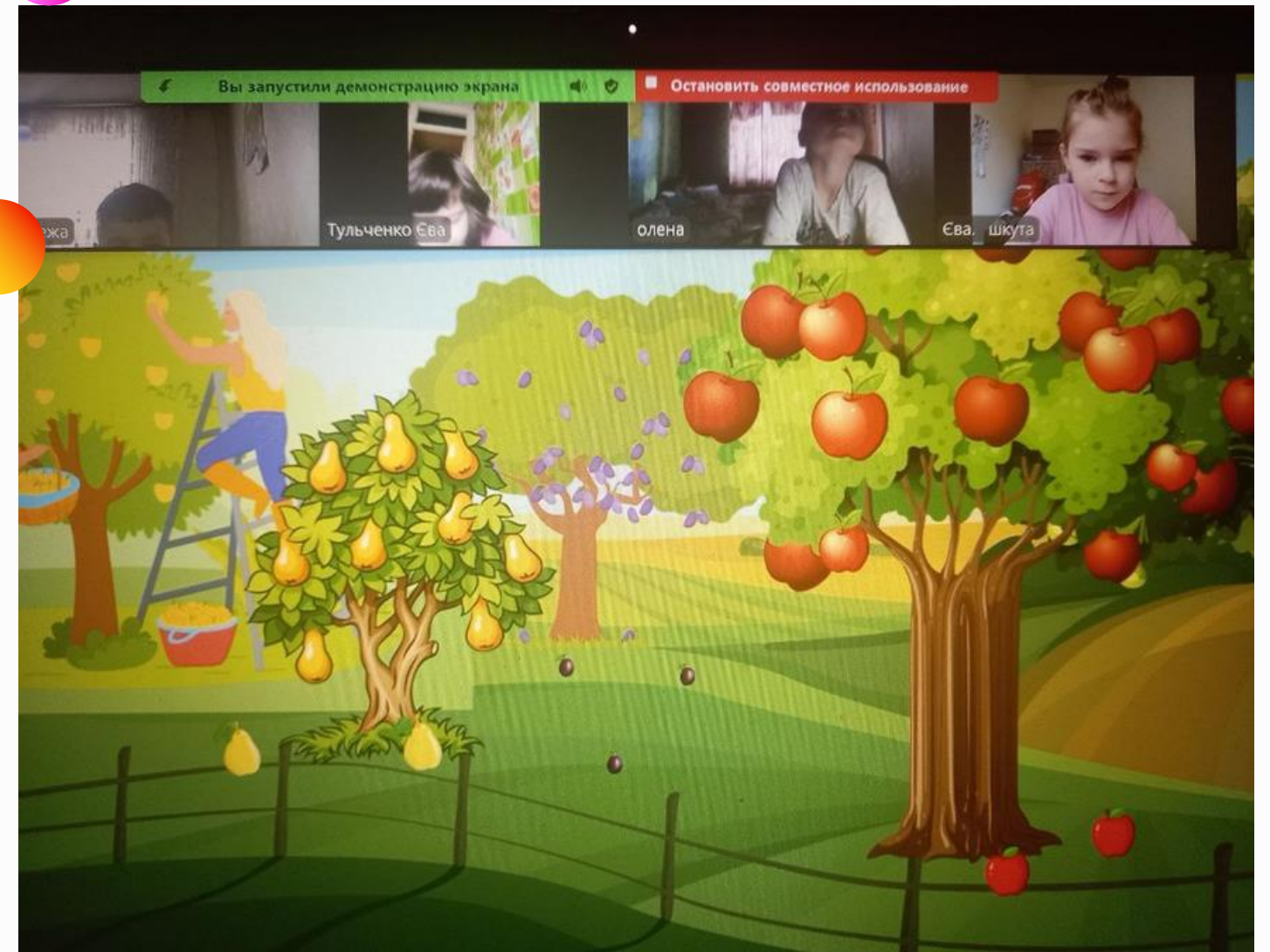
Недибалуєк О.І., учитель початкових
класів

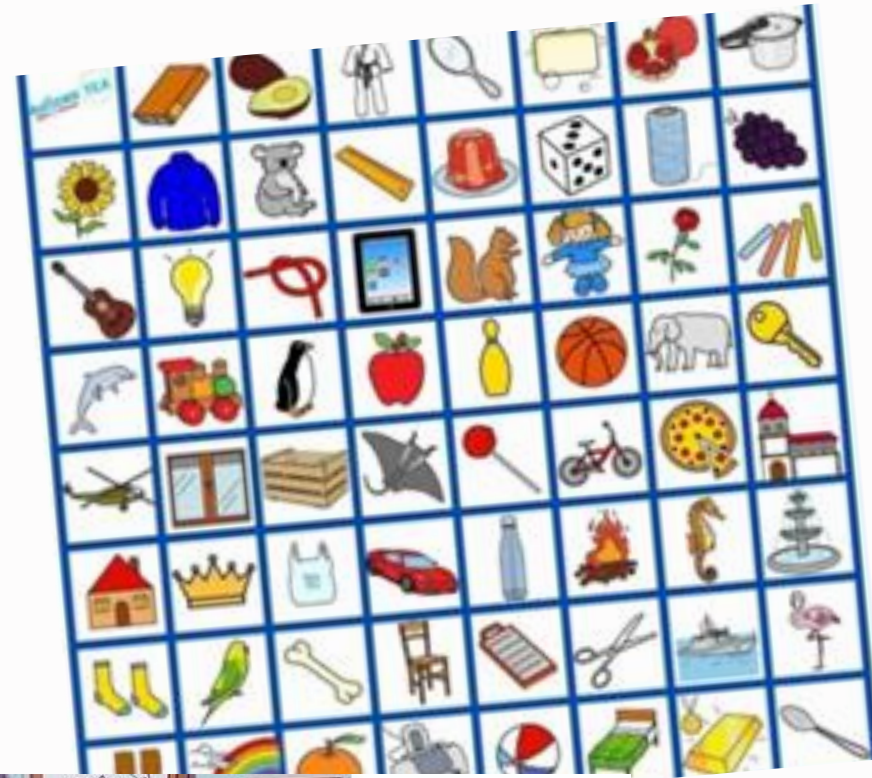
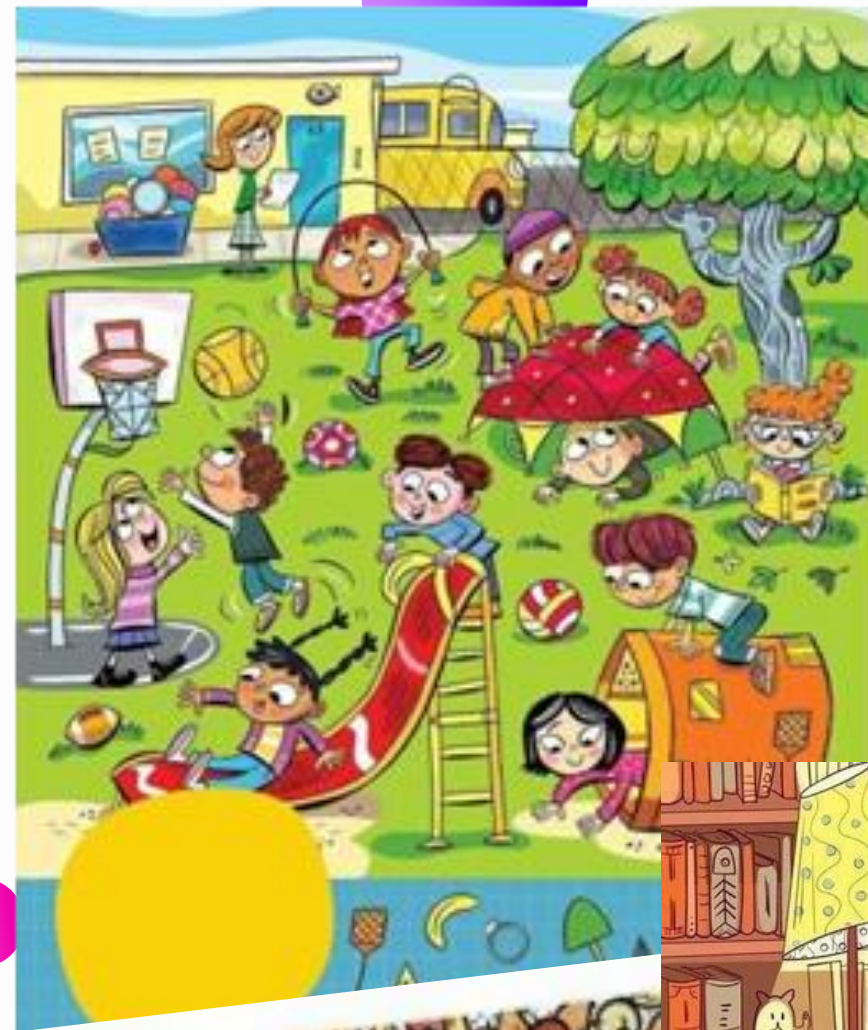
2025



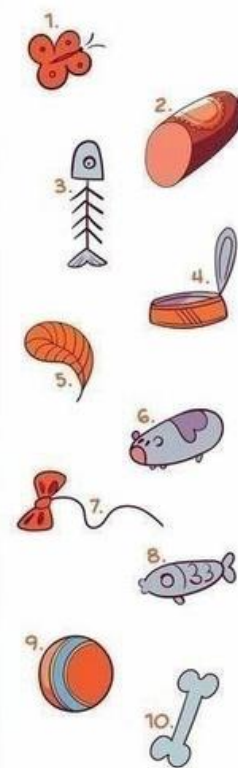
Однією із важливих складових педагогічної діяльності, яка має на меті не лише оцінювати навчальні досягнення учнів, підтримувати дітей емоційно, мотивувати й розвивати їхню самостійність, а й компенсувати освітні втрати, є зворотний зв'язок.

Вирішальну роль у створенні емоційного клімату довіри, радості й спільності відіграють ранкові зустрічі, на яких ми з учнями вітаємося, ділимося настроєм, говоримо про очікування – і саме тут народжується перший щирий зворотний зв'язок, який надихає дітей на новий день.

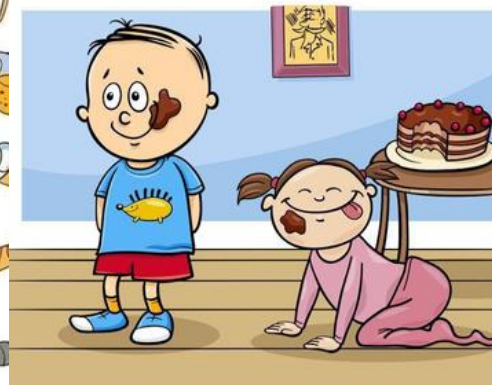
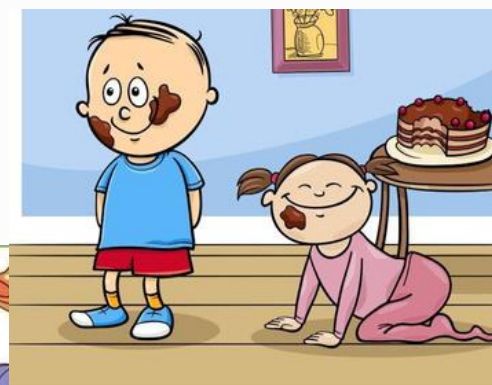
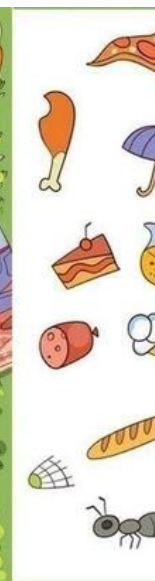




Вправи на увагу типу
“шукалочки” є ігровим
способом тренування
спостережливості,
концентрації та вміння
помічати деталі.



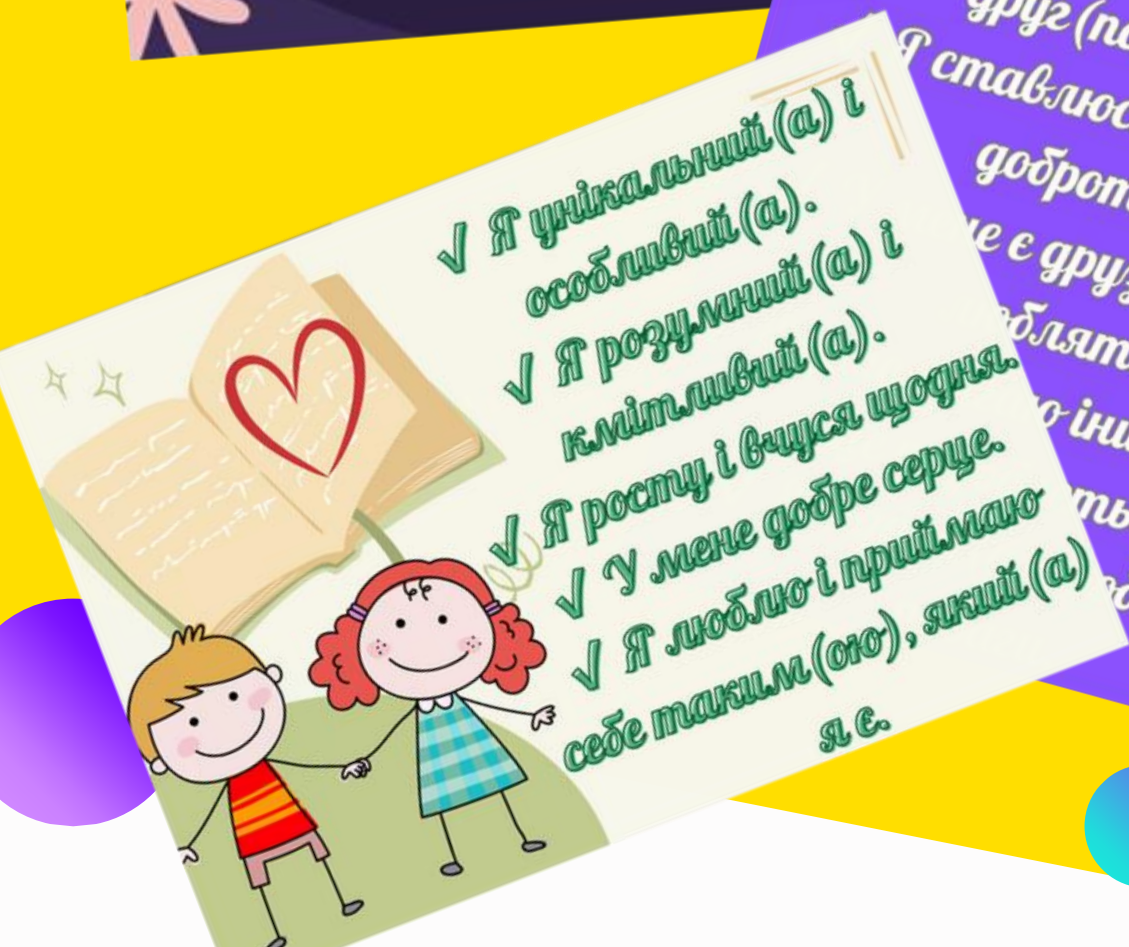
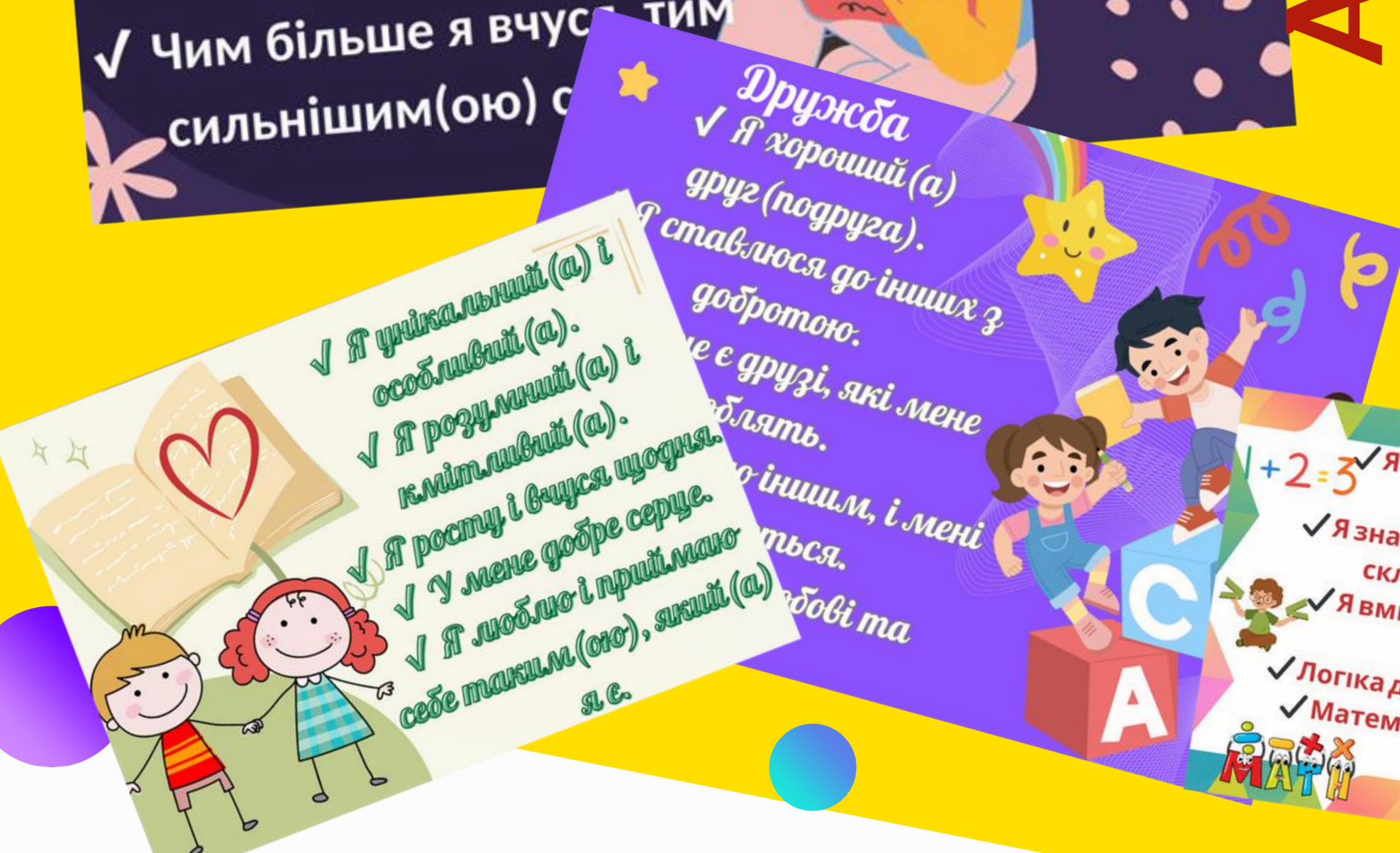
шукалочки





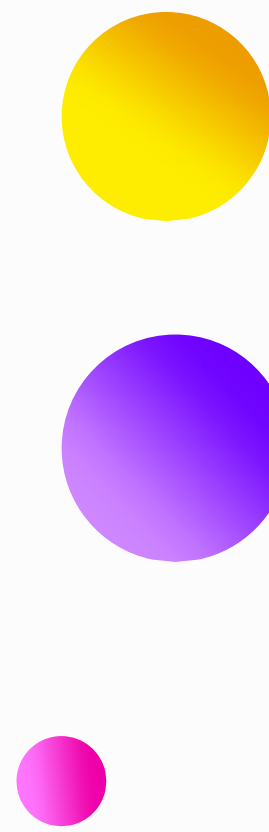
Афірмації

Важливу роль у роботі з емоційним станом дітей відіграють короткі афірмації – позитивні вислови, які допомагають дитині повірити у власні сили й налаштуватися на успіх.



Одним із головних інструментів
зворотного зв'язку є
формувальне оцінювання, яке
спрямоване не на оцінку
результату, а на розуміння
процесу навчання.

формувальне
оцінювання

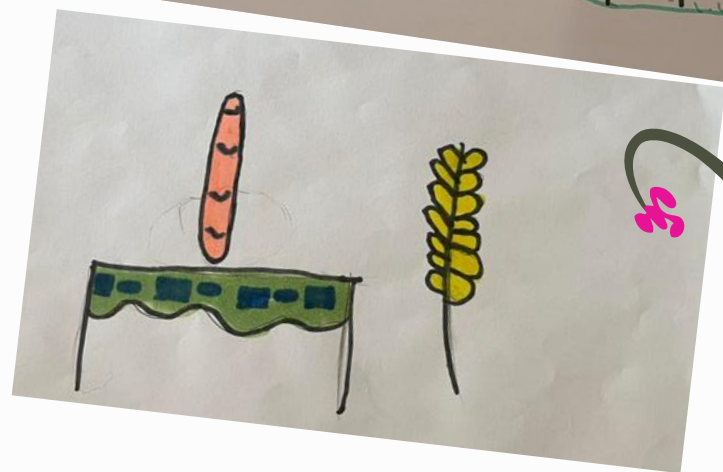
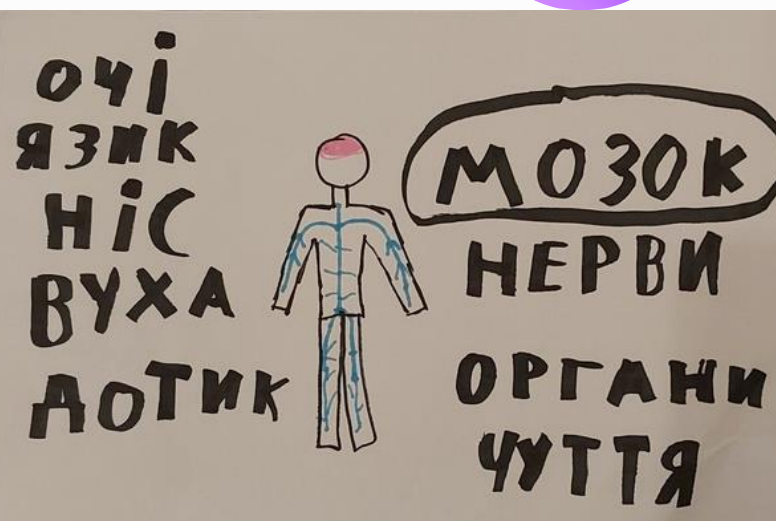




Цеглинки LEGO

Дієвим інструментом
формування оцінювання
особливо під час онлайн-
навчання є використання
“цеглинок LEGO”





«Щоденник вражень»

«Щоденник вражень»
допомагає учням
усвідомлювати власні
почуття, успіхи й труднощі,
формує навички самоаналізу
та самооцінювання.



Рефлексія

Привіт! Оціни, як ти почувався/
почувалася на уроці!

Як на світ
народився



На уроці
працював до
сьомого поту



ПРАЦЮЮ
АЖ ДИМ ІДЕ



Сьогодні засвоїв
тему як свої п'ять
пальців



Я сьогодні як
з воску
зліплений



ВІТЕР У
ГОЛОВІ ГРАЄ



ПОТРАПИВ
У ТЕНЕТА



Рефлексія

1
2
3
4
5

ЩО БУЛО ВАЖКО?

ЧИ ДОПОМОГАВ Я

ІНШИМ?

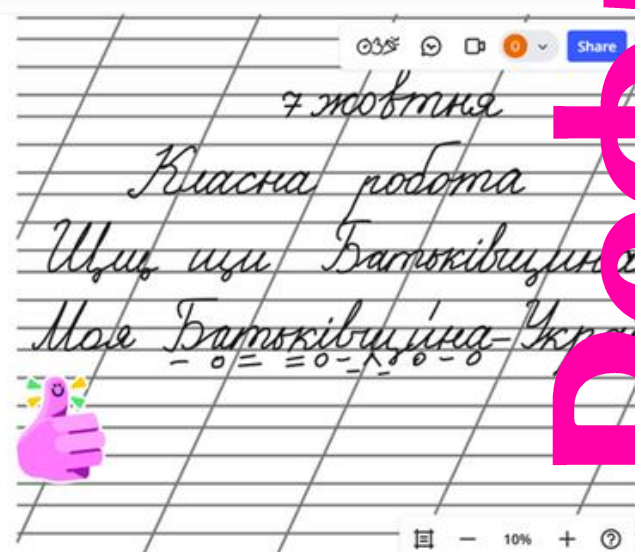
МІЙ НАСТРІЙ

ЩО Б Я ХОТІВ ЩЕ ВІВЧИТИ?

ЩО ЦІКАВОГО Я ДІЗНАВСЯ?



Рефлексія



Особливу роль відіграє рефлексія у візуальній формі. Після виконання роботи або завершення уроку діти самостійно оцінюють свій настрій, старанність чи результат, обираючи стікери з емодзі або кумедні картинки – усміхнені, замислені, здивовані чи радісні обличчя.



Комунальний вищий навчальний заклад
«Херсонська академія неперервної освіти»
Херсонської обласної ради
Кафедра теорії й методики дошкільної,
початкової освіти та мовних комунікацій



Проектна діяльність у початковій школі як
ефективний метод подолання освітніх втрат

Потужний інструмент
зворотного зв'язку -проектна
робота, оскільки допомагає
відстежити шлях дитини до
результату, її зусилля, емоції та
досягнення. Досвід роботи
творчої групи вчителів
початкових класів нашого
ліцею узагальнено у збірці
КВНЗ «ХАНО» «Проектна
діяльність у початковій школі
як ефективний метод
подолання освітніх втрат».



Ще однією важливою складовою ефективного зворотного зв'язку є релаксуючі вправи



Розминка "Заборонений колір"



Диригент
Вправа "Руки,
руки!"





Такі релаксуючі вправи є не просто відпочинком. Вони – інструмент емоційного зворотного зв'язку, що допомагає вчителю краще відчувати стан дітей, а дітям – відновити внутрішню гармонію, подолати тривогу, розвинути уяву та здатність до саморегуляції

Пам'ятаймо пораду
В.Сухомлинського:
«Найголовніше у школі
– це атмосфера
доброзичливості,
взаємної довіри й
сердечності.»

