

"Шляхи подолання освітніх втрат під час підготовки старшокласників до складання НМТ"

*доповідь на педраді
вчителя Степанової Т.М.
28.10.2025 р.*



У безпрецедентно складних обставинах, у яких перебуває вітчизняна система освіти протягом останніх чотирьох років унаслідок спочатку пандемії COVID-19, а потім широкомасштабної військової агресії росії, освітяни роблять усе можливе, щоб забезпечити право молодого покоління на освіту

Водночас навіть без достатніх об'єктивних даних, так би мовити, інтуїтивно всі усвідомлюють, що проблеми в галузі освіти нарастають, попри докладені зусилля успішність учнівства знижується.





Оцінити наслідки такого тривалого порушення освітнього процесу в Україні наразі дуже складно, з одного боку, через те, що свого часу не було накопичено достатньо об'єктивних «доковідних» даних про якість вітчизняної освіти (крім даних міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018 (15-річні підлітки) і загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти 2018 та 2021 років (випускники початкової школи),

а з іншого, – через неможливість проведення повноцінних освітніх вимірювань в умовах повномасштабної війни (наприклад, восени 2022 року Україні вдалося провести основний етап чергового циклу дослідження PISA, однак у ньому змогли взяти участь лише 15-річні підлітки із 18 регіонів країни з-поміж 27, тобто відсутні дані щодо третини регіонів).



Хоча загальна статистика може дати уявлення про масштаби проблеми, для ефективного подолання освітніх втрат ключовим є індивідуальний підхід та зосередження на потребах кожного учня. Особливо при підготовці старшокласників до НМТ



Ефективна підготовка до НМТ включає :

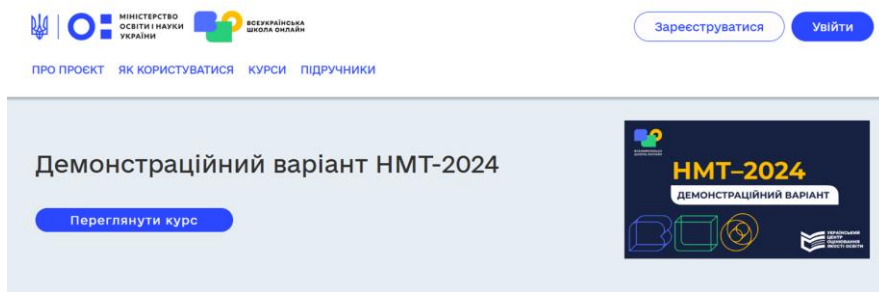
- *планування (розподіл часу та матеріалу),*
- *систематичне навчання (опрацювання теоретичного матеріалу та розв'язування тематичних тестів),*
- *практику (регулярне проходження повних тестів з обмеженням часу),*
- *аналіз помилок*
- *психологічну підготовку (керування стресом та позитивне мислення).*



● *Виявлення освітніх втрат та планування*

Використання тестів, подібних до тих, що використовуються на НМТ, дозволяє об'єктивно оцінити рівень знань з математики.

Це дає можливість не тільки виявити прогалини в знаннях, але й порівняти результати учнів з усередненими показниками.



Курс «Демонстраційний варіант НМТ-2024» розробили фахівці й фахівчині Українського центру оцінювання якості освіти.

Учні мають змогу ознайомитися з оцінюванням і структурою тесту з математики, тобто з формою і кількістю тестових завдань.

● Систематичне навчання (опрацювання теоретичного матеріалу та розв'язування тематичних тестів)

Похідна та її застосування

$$y = f(x)$$

$$y' = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x}$$

$$y' = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x}$$

Похідною функції $y = f(x)$ у точці x_0 називають границю відношення приросту функції в точці x_0 до приросту аргумента, коли приріст аргумента прямує до нуля. Операцію знаходження похідної називають диференціюванням

Фізичний зміст похідної функції

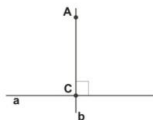
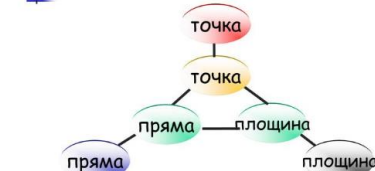
$$y = f(x) = S(t)$$

$$S'(t_0) = v(t_0) = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta S}{\Delta t} - \text{миттєва швидкість}$$

$$S''(t_0) = v'(t_0) = a(t_0) - \text{прискорення}$$

Відстані в просторі.

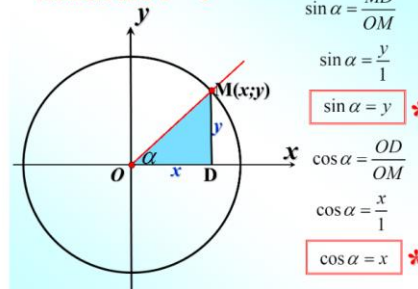
Між якими основними геометричними фігурами можливе знаходження відстані?



Перпендикуляром, опущеним з даної точки на дану пряму, називають відрізок прямої, перпендикулярної до даної **прямої**, що міститься між даною точкою і **прямою**

Опора. Тригонометрія

Розглянемо коло $r = 1$



Коло $r = 1$



Застосування цифрових інструментів формувального оцінювання (наприклад, такі онлайн-сервіси: Google Форми, Wordwall, Learning Apps, Padlet, Rebus1.com, Kahoot тощо), які дають змогу оперативно виявляти типові помилки, аналізувати їх, надавати учням зворотний зв'язок щодо того, які в них є прогалини та як їх можна усунути, щоб покращити свої результати

Вопросы Ответы 19 Настройки Всего: 24

Возможностей для управления доступом к ней.

вектори в просторі. 10 кл.

В $\mathcal{I}$ $\mathcal{U}$ $\mathcal{E}$ $\mathcal{T}$

Описание

Прізвище та ім'я, клас *

Краткий ответ

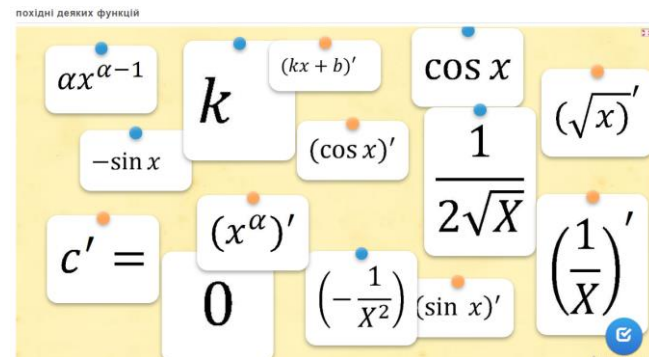
Як називаються два ненульові вектори, які мають рівні модулі і є співнаправленими?

☐ колінеарними

☐ співнаправленими

☐ рівними

Дякуємо!



Для якісної підготовки одинадцятикласників до НМТ бажано виділяти 10 – 15 хвилин під час онлайн уроку, для опрацювання тестових завдань, зокрема онлайн-тестування, що забезпечує поєднання поточного освітнього процесу із заходами з надолуження навчальних втрат і сприятиме формуванню в здобувачів освіти вмінь розв'язувати типові тестові завдання.

ЗНО-ОНЛАЙН

Алгебра і початки аналізу – Числові послідовності

Тести ЗНО онлайн / Математика / Числові послідовності – тести ЗНО/НМТ – завдання з математики

Предмет: Алгебра і початки аналізу

Розділ: Функції

Тема: Числові послідовності

Кількість завдань: 46

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	Всі завдання							

Тести ЗНО онлайн / Математика / Степеневі, показникові, логарифмічні та тригонометричні функції – тести ЗНО/

Максимальна кількість балів: 70

Набрана кількість балів: 9

Відсоток правильних: 13%

Витрачено часу: 16 хв.

ЗНО-ОНЛАЙН

Алгебра і початки аналізу – Лінійні та квадратні функції

Тести ЗНО онлайн / Математика / Лінійні та квадратні функції – тести ЗНО/НМТ – завдання з математики

Предмет: Алгебра і початки аналізу

Розділ: Функції

Тема: Лінійні та квадратні функції

Кількість завдань: 40

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	Всі завдання													

Максимальна кількість балів: 56

Набрана кількість балів: 12

Відсоток правильних: 22%

Витрачено часу: 24 хв.

На жаль, ваш результат не буде збережено. Прибавте [правильно](#) для збереження результату.

[Повернутись до списку тестів](#)

Предмет: Алгебра і початки аналізу

Розділ: Функції

Тема: Степеневі, показникові, логарифмічні та тригонометричні функції

Кількість завдань: 63

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60	61	62	63	Всі завдання								

Максимальна кількість балів: 140

Набрана кількість балів: 14

Відсоток правильних: 10%

Витрачено часу: 28 хв.

- **Практика** (регулярне проходження повних тестів з обмеженням часу)

Тести ЗНО онлайн з предмета
«Математика»

Тренувальні варіанти НМТ 2026

Перейти →

Завдання за темами

Перейти →

Тести НМТ/ЗНО минулих років



Десятка випадкових завдань

Перейти →

Усі завдання з предмета

Перейти →

Тести ЗНО онлайн / Математика / Паралелограм, Ромб, Трапеція – тести ЗНО/НМТ – завдання з математики

Предмет: Геометрія
Розділ: Планіметрія
Тема: Паралелограм, Ромб, Трапеція
Кількість завдань: 72

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72

Всі завдання

Максимальна кількість балів: **122**

Набрана кількість балів: **57**

Відсоток правильних: **47%**

Витрачено часу: **1 год. 2 хв.**

На жаль, ваш результат не буде збережено. Придбайте [повну увагу](#) для збереження результату.

[Повернутись до списку тем.](#)

Математика / Трикутник – тести ЗНО/НМТ – завдання з математики

Предмет: Геометрія
Розділ: Планіметрія
Тема: Трикутник
Кількість завдань: 65

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	Всі завдання						

Максимальна кількість балів: **108**

Набрана кількість балів: **41**

Відсоток правильних: **38%**

Витрачено часу: **57 хв.**

На жаль, ваш результат не буде збережено. Придбайте [повну увагу](#) для збереження результату.

[Повернутись до списку тем.](#)

- **Аналіз помилок та психологічна підготовка (позитивне мислення).**



Позитивне мислення має бути реалістичним. Важливо вірити в себе, але й бути готовим до труднощів. Успіх — це результат праці, а не сліпої віри.



Подолання освітніх втрат у старшокласників, що готуються до НМТ, це не просто «заповнення пробілів», це складне, але цілком реальне завданням, яке вимагає комплексного підходу.

Найефективнішими є індивідуалізовані програми, що ґрунтуються на діагностиці, комбінують різні формати навчання та включають психоемоційну підтримку.



«Наше майбутнє залежить не від того, що ми втратили, а від того, що ми здобудемо».

