

ОЛЕШКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №2
ОЛЕШКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАКАЗ

03.04.2026

м. Олешки

№22-од

Про підсумки проведення самооцінювання
з використанням інформаційно-аналітичної
системи EvaluEd

Відповідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в закладі освіти, схвалене педагогічною радою(**Протокол № 01 від 03.02.2025**) і затвердженого Наказом по ліцею № 50-од від 27.08.2025, Плану самооцінювання освітніх та управлінських процесів внутрішньої системи забезпечення якості освіти, на виконання Наказу по ліцею від 09.03.2026 року №21-од «Про проведення самооцінювання з використанням інформаційно-аналітичної системи EvaluEd » та з метою підвищення якості освітніх послуг, створення безпечних , комфортних умов навчання і праці , забезпечення партнерства всіх учасників освітнього процесу, з 16 березня 2026 по 03 квітня 2026 року було проведено вивчення освітньої діяльності Олешківського ліцею №2 Олешківської міської ради за допомогою інформаційно-аналітичної системи EvaluEd за напрямками:

1. «Освітнє середовище закладу освіти»;
2. «Система оцінювання результатів навчання учнів»;
3. «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»;
4. «Управлінські процеси у закладі освіти»

Вивчення та оцінювання за допомогою інформаційно-аналітичної системи EvaluEd за напрямками , забезпечувала **робоча група :**

Олена ДИМЧЕНКО, в.о. директора, - керівник групи;

Члени групи:

Ірина ЛЕВИЦЬКА, заступник директора з НВР,

Тетяна СТЕПАНОВА, голова МО і учитель математики,

Олена НЕДИБАЛЮК, учитель початкових класів,

Світлана ГУЦЕВА, Голова трудового колективу,

Леся ФРОЛОВА, практичний психолог,

Алла ПАВЛЮК - від батьківської громадськості (9-Б кл., за згодою)

Анастасія МАЛЕНКО – від учнівського самоврядування (учениця 11-В класу)

Відповідальною особою за координацією результатів запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, оперативного керування процесом вивчення, призначено Жанну ЩЕРБИНУ, заступника директора з навчально-виховної роботи (наказ по ліцею №21-од від 09.03.2026року)

Переваги використання інформаційно-аналітичної системи EvaluEd для самооцінювання освітньої діяльності та якості освіти у ліцеї:

1. Прозорість, мінімізація дії суб'єктивних чинників.
2. Відстеження динаміки та вчасне реагування на виявленні проблеми.
3. Збереження і цифровізація даних.
4. Отримання інформації з різних джерел для аналізу стану системи освіти.
5. Прийняття виважених управлінських рішень.

Для проведення всебічного вивчення, об'єктивного самооцінювання і забезпечення отримання релевантної інформації за допомогою інформаційно-аналітичної системи EvaluEd використовувалися такі методи збору інформації: заповнення опитувальників керівника закладу освіти та заступників керівника ліцею, практичного психолога, соціального педагога, класних керівників, вчителів предметників, представників учнівського самоврядування; форми вивчення документації; форми спостереження за освітнім середовищем; проведено анкетування учасників освітнього процесу: вчителів, учнів (віком 14років і старше) та батьків.

Результати проведеного самооцінювання за напрямками:

НАПРЯМ 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності		
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній

Шкала визначення рівня
3,60 – 4,0
ВИСОКИЙ

НАПРЯМ 1. Освітнє середовище закладу освіти	Оцінка	Високий	Достатній
Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	2,875		
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	3,314		
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	2		

ВП	Низький

НАПРЯМ 2: СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ

Результати

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності		
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній

Шкала визначення рівня
3,60 – 4,0
високий

НАПРЯМ 2: Система оцінювання результатів навчання учнів	Рівень(число)	Високий	Достатній
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	3,759		
Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	2,587		
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2		

ВП	Низький

НАПРЯМ 3: ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Результати

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності		
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній

Шкала визначення рівня
3,60 – 4,0
високий

НАПРЯМ 3: Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Рівень(число)	Високий	Достатній
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	3,417		
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	2		
Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	2		
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	3		

ВП	Низький

НАПРЯМ 4: УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ.

Результати самооцінювання

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності		
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній

Шкала визначення рівня
3,60 – 4,0
високий

Напрямок 4: Управлінські процеси	Рівень(число)	Високий	Достатній
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	3,167		
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	3,792		
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	3,708		
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	3,605		
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	3,225		

ВП	Низький

Аналізуючи вищезазначене, можна зробити висновок, що проведене самооцінювання за допомогою інформаційно-аналітичної системи EvaluEd з чотирьох напрямків надає можливість надати рекомендації щодо вдосконалення освітньої діяльності Олешківського ліцею №2, визначити кроки для покращення результатів (з достатнього до високого).

Загалом інформація, отримана під час самооцінювання, буде використана для:

- прийняття відповідних управлінських рішень для вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- визначення пріоритетних напрямків удосконалення освітніх і управлінських процесів ліцею;
- аналізу тенденцій в освітній діяльності закладу і коригування його річного плану роботи та стратегії розвитку (у разі потреби);
- аналізу динаміки оцінювання освітньої діяльності ліцею педагогічними працівниками, здобувачами освіти, батьками (опікунами) шляхом співставлення результатів опитування учасників освітнього процесу впродовж кількох років (на майбутнє).

Враховуючи вищезазначене,
НАКАЗУЮ

1. Проаналізувати результати самооцінювання за напрямками «Освітнє середовище закладу освіти», «Система оцінювання результатів навчання учнів», «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»; «Управлінські процеси у закладі освіти», та прийняти рішення щодо удосконалення освітніх і управлінських процесів.

(До 01.01.2027 Адміністрація)

2. Взяти до уваги висновки про результати самооцінювання при планування роботи Олешківського ліцею №2 на 2026/2027 навчальний рік.

(постійно Адміністрація)

3. Продовжувати вдосконалювати освітню та управлінську діяльність ліцею за результатами самооцінювання.

(постійно Адміністрація, учасники освітнього процесу)

4. Продовжувати проводити заходи по створенню умов, які мотивують педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної діяльності.

(постійно Адміністрація)

5. Продовжувати проводити заходи по створенню умов, які сприяють підвищенню кваліфікації педагогічних працівників.

(постійно Адміністрація)

6. Продовжувати проводити заходи з організації освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці.

(постійно Адміністрація, учасники освітнього процесу)

7. Продовжувати проводити заходи з формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

(постійно Адміністрація, учасники Освітнього процесу)

8. Для забезпечення прозорості та інформаційної відкритості Олешківського ліцею №2, оприлюднити результати проведеного самооцінювання на вебсайті закладу.

(СНІГІРЬОВА Галина відповідальна за висвітлення діяльності закладу)

9. Включити результати самооцінювання до річного звіту про діяльність Олешківського ліцею №2, відповідно до частини другої статті 30 Закону України «Про освіту»

(червень 2026 Адміністрація)

10. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.



В.о. директора Олешківського ліцею №2

Олена ДИМЧЕНКО